

Тема проекта: Сетевая профильная школа

Актуальность проекта: Создание данной модели обусловлено введением профильного обучения в старшей школе, ФГОС СОО предполагает «значительную дифференциацию обучения, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ». При этом ограниченные возможности отдельных общеобразовательных организаций не позволяют им обеспечить обучение в режиме индивидуальных программ и, соответственно, предоставить максимальную свободу выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов.

Идея проекта: создание доступного и качественного профильного образования для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Закаменского района с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса. Проект объединит ресурсы муниципальных общеобразовательных организаций по внедрению инновационных технологий обучения и будет направлен на повышение качества предоставления профильного обучения в муниципальной системе образования, а именно:

- -реализации программ профильного уровня по общеобразовательным программам;
- -проведение сетевых элективных учебных предметов;
- -создание системы взаимодействия с целью эффективного использования современного оборудования, педагогического потенциала школ района для реализации профильного обучения.

Целевой потребитель проекта: обучающиеся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, их родители.

Цель:

1. Создание муниципальной сетевой модели профильного обучения, приоритетом которой является актуализация и реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Задачи:

- 1. Создание муниципального ресурсного центра сопровождения профильного обучения.
- **2.** Создание благоприятных условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, способствующих осуществлению профильного обучения профессионального самоопределения выпускников и интересов муниципалитета.
- 3. Обеспечение условия для профессионального самоопределения учащихся и получения ими качественного образования с учетом интересов и возможностей.
- 4. Расширение и использование полезных связей и контактов внутри системы образования и за ее пределами.

Потребность ОО по предметам Химия

учитель химии Цыбикова Т.С.		Салисова Л. И., учитель химии МБОУ "СОШ №4 г.
МАОУ "Хуртагинская СОШ"		Закаменск"
МАОУ "Михайловская СОШ"	МАОУ "Утатуйская СОШ"	МАОУ "Цакирская СОШ"
МАОУ "Хамнейская СОШ"	МАОУ "Дабатуйская СОШ"	МАОУ "Улентуйская СОШ"
МБОУ "Усть-Бургалтайская СОШ"	МБОУ "Шара-Азаргинская СОШ"	МАОУ "Нуртинская СОШ"
МБОУ "Харацайская СОШ"	МАОУ "Цакирская СОШ"	
	МБОУ "Мылинская СОШ"	

Биология

МБОУ "Усть-Бургалтайская СОШ"	МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"	МАОУ "Нуртинская СОШ"
	МАОУ "Дабатуйская СОШ"	МАОУ "Цакирская СОШ"

Математика

Учитель математики Доржиева О.Ф.	Раднаева Раиса Геннадьевна - учитель математики и физики	
МАОУ "Улекчинская СОШ"	МАОУ "Утатуйская СОШ"	

Физика

Соктоев Д.Цучитель физики		
и математики		
МАОУ "Михайловская СОШ" МАОУ "Хамнейская СОШ"	МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"	МАОУ "Улентуйская СОШ"

Обществознание

⁷ "Цаган-Моринская СОШ"	МАОУ "Улентуйская СОШ" МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ"
,	V "Цаган-Моринская СОШ"

История

МАОУ "Хамнейская СОШ"	МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"	МАОУ "Улентуйская СОШ" МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ"

Английский язык

МАОУ "Дабатуйская СОШ" МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"	
МБОУ "Бортойская СОШ"	

Перспективные позитивные изменения:

Новый образовательный результат, получаемый на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций.

Техническая грамотность школьников, формируемая на основе использования в образовательном процессе сетевых технологий, современного оборудования и образовательных технологий.

Высокие результаты ЕГЭ, участия в региональных, всероссийских интеллектуальных состязаниях.

Формирование эффективных экономических механизмов реализации профильного обучения на основе ИУП в муниципальной системе образования.

Механизм и поэтапный план реализации проекта:

Nº	Основное мероприятие проекта	Количественные показатели	Период
1	Создание нормативно-правовой базы	Положения, договоры для сетевых педагогов	Январь-июль 2022 г.
2	Создание сетевой модели управления ПО, определение полномочий общеобразовательных организаций города	Модель ПО на основе ИУП	Февраль 2022 г.
3	Организация и комплектование 10 и 11 сетевых классов для реализации профильного обучения на основе ИУП, в том числе дистанционно	АИС «Сетевой город. Образование»	Июнь 2022 г.
4	Разработка учебного плана ресурсного центра ПО на основе ИУП	Учебный план, образовательная программа	Июнь-август 2022 г.
5	Электронные журналы, учебный план, расписание, тарификация		В течение учебного года 2022-2023
6	Сопровождение подготовки одаренных школьников к участию в научных конференциях муниципального, регионального, российского уровней в том числе дистанционных.	Участники – учащиеся, сетевые педагоги	В течение учебного года 2022-2023
7	Курсовая переподготовка педагогических работников муниципальной системы образования	Сетевые педагоги, тьюторы	В течение учебного года 2022-2023

8	Обеспечение психолого- педагогического сопровождения профильного обучения на основе ИУП.	Количество посещений	В течение учебного года 2022-2023
9	Развитие и пополнение материально-технической базы ресурсного центра в соответствии с направлениями профильного обучения, проведения исследовательских работ	Объем финансовых средств	В течение учебного года 2022-2023
10	Презентация исследовательских и социальных проектов обучающихся	Количество представленных работ на сайте ресурсного центра	В течение учебного года 2022-2023