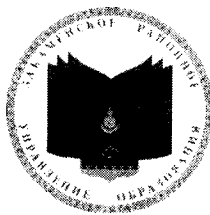


АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»



БУРЯД УЛАСАЙ «ЗАХААМИНАЙ
АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААН

«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ»
ГЭНЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
ҺАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН

ПРИКАЗ

«18» мая 2025 г.

№ 130

г. Закаменск

**Об утверждении итогов мониторинга показателей
по направлению «Системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся»**

Во исполнение приказа МКУ «Закаменское РУО» № 314 от 25.04.2025 года «Об утверждении Положения и проведении мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», приказываю:

1. Утвердить итоги мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Закаменского района;
2. Отделу воспитания и дополнительного образования, руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение рекомендаций по выявлению показателей.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Закаменское РУО»



Б.И. Будаев

Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района
в 2024-2025 учебном году

Мониторинг по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Закаменского района проводился в соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, утвержденным Приказом МКУ «Закаменское РУО» от 25 апреля 2025 года.

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района. Показатели мониторинга:

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

1. Проведение ранней профориентации обучающихся:

- Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях;
- Доля обучающихся 6-9 классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия.

2. Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:

- Доля обучающихся 8-9 классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью,

охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности;

- Кол-во обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее».

4. Выбор профессии обучающимися ОО:

- Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона;

- Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем.

Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования:

1. Выявление предпочтений обучающихся СО в области профессиональной ориентации:

- Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями;

- Кол-во обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее».

3. Выбор профессии обучающимися СО:

- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона;

- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем.

4. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

- Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов;

- Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве

выпускников 11-х классов.

5. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников;

- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников.

Сроки проведения мониторинга: 26.04 - 16.05.2025 года.

На основании отправленных общеобразовательными организациями карт мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Закаменский район» методистами отдела общего и дополнительного образования была проведена работа по обработке и сведению данных по ОО.

В мониторинге приняли участие 26 общеобразовательных организаций Закаменского района, что составляет 100% от общего количества ОО.

Анализ результатов показал следующие данные:

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По проведению ранней профориентации обучающихся	Участие в профориентационных мероприятиях обучающихся 1-4 классов	2024-2025 – 83% Вывод: необходимость продолжения практики
	Ознакомление в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия обучающихся 6-9 классов	2022-2023 – 51,7% 2023-2024 – 60% 2024-2025 – 64% Вывод: необходимость продолжения практики
По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО и СОО в области профессиональной ориентации	Мониторинг охвата профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	2024-2025 – 89% Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся, выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОООи СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Участие в конкурсах профориентационной направленности	2025 – 67% Вывод: необходимость продолжения практики
	Участие в проекте «Билет в будущее»	2024 – 410 обуч. Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики
По выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО	Поступление в ПОО выпускников 9-х классов своего региона	2024 – 53% 2025 – 50% Вывод: следует усилить работу по направлению
	Поступление в ПОО выпускников 9-х классов своего региона в соответствии с выбранным профилем	2025 – 49% Вывод: следует усилить работу по направлению
	Поступление в ПОО выпускников 11-х классов своего региона	2025 – 48,8% Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ПОО своего региона
	Поступление в ПОО выпускников 11-х классов своего региона в соответствии с выбранным профилем	2025 – 48,8% Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ПОО своего региона
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Поступление в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	2025– 62%
	Поступление в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	2025 – 47,9% Более высокие показатели мониторинга по поступлению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, в ОО, практикующих взаимодействие с профильными ОО ВО и реализующих индивидуальные учебные планы (Мылинская школа, СОШ 1). Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ВО
По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Поступление в планируемый ВУЗ выпускников 11 классов	2025 – 41,3% Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ВО

Трек 1.

Критерий 1. Проведение ранней профориентации обучающихся

1.1. Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях

В течении 2024-2025 учебного года для обучающиеся начальных классов в каждом ОО были проведены мероприятия по ранней профориентации обучающихся: профориентационная неделя, классные часы по профессиям и др. – более 50 мероприятий. Кроме этого в рамках календарно-тематического планирования воспитательной работы в рамках модуля «Профориентация» проведены конкурсы рисунков, тематические беседы, профориентационные игры и встречи с представителями профессий.

От 80% и выше – 15 школ: Харацайская, Мылинская, Бортойская, Холтосонская, Хуртагинская, Нуртинская, Дабатуйская, Улекчинская, Енгорбойская, Шара-Азаргинская, Санагинская, Цаган-Моринская, Цакирская, Усть-Бургалтайская, Хужирская школы.

От 50% - 10 школ: Хамнейская, СОШ 1, Михайловская, Улентуйская, Баянгольская, Бургуйская, Ехэ-Цакирская, СОШ 4, СОШ 5, Дутулурская школы.

1.2. Доля обучающихся 6-9 классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия

От 50% и выше – СОШ 4, СОШ 5, Холтосонская, Улекчинская, Хуртагинская, Хамнейская, СОШ 1, Харацайская, Бортойская, Баянгольская, Енгорбойская, Усть-Бургалтайская школы.

Ниже 50% - Михайловская, Дабатуйская, Цаган-Моринская, Санагинская, Ехэ-Цакирская, Дутулурская, Нуртинская, Шара-Азаргинская, Улентуйская, Мылинская, Утатуйская, Бургуйская школы.

Критерий 2. Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации

В каждой ОО организуются и проводятся профориентационные диагностические мероприятия для обучающихся, проводятся индивидуальные психологические консультации для обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии.

Критерий 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

1.1. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсах

профориентационной направленности.

В течении 2024-2025 учебного года для обучающихся 5-9 классов проводились на школьном уровне соревновательные мероприятия и конкурсы.

1.2. Кол-во обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году 410 учащихся 6-11 классов из 9 школ Закаменского района приняли участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»:

- МАОУ «Хуртагинская СОШ» - 60 учащихся;
- МАОУ «Хамнейская СОШ» - 50 учащихся;
- МАОУ «Мылинская СОШ» - 60 учащихся;
- МАОУ «Дутулурская СОШ» - 56 учащихся;
- МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» - 31 учащихся;
- МБОУ «Улекчинская СОШ» - 30 учащихся;
- МАОУ «Цакирская СОШ» - 11 учащихся;
- МАОУ «Санагинская СОШ им. Полного кавалера ордена Славы Б.М. Дамчеева» - 53 учащихся;
- МАОУ «Закаменская СОШ № 1» - 59 учащихся.

Все участники проекта прошли комплекс профориентационных диагностик «Мои ориентиры», «Мои профсреды» и «Мои таланты», итогом которых стали рекомендации по выбору пути профессионального развития.

170 участников проекта посетили площадки на базе Закаменского агропромышленного техникума, на которых были организованы профессиональные пробы "Юрист", "Копирайтер" и "Электромонтаж". Ребята осваивали навыки тайм-менеджмента, ораторского мастерства, а также знакомились с новыми профессиями через игру "Профессиональное лото" и "Атлас профессий".

В рамках проекта было подготовлено 10 педагогов-навигаторов, которые получили все необходимые ресурсы и информацию для поддержки учеников в их процессе профориентации.

Для родителей участников проекта прошли родительские собрания в формате онлайн, на которых эксперты дали полезные советы о том, как поддержать ребенка в грамотном выборе профессии.

Участие в проекте «Билет в будущее» стало одним из средств реализации обязательного профминимума – единой модели профориентации школьников, внедренной во всех общеобразовательных организациях России с 1 сентября 2023 года.

Критерий 4. Выбор профессии обучающимися ООО

4.1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона

50% от общего количества выпускников 9-х классов, поступили в ПОО своего региона

4.2. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем

49% от общего количества выпускников 9-х классов, поступили в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем

Трек 2.

Критерий 1. Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации

1.1. Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

В каждой ОО организуются и проводятся профориентационные диагностические мероприятия для обучающихся, проводятся индивидуальные психологические консультации для обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии.

Критерий 2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

2.1. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, составляет 100%. Во всех ОО реализуется профминимум – единая модель профориентации школьников, внедренная в общеобразовательные организации России с 1 сентября 2023 года.

2.2. Кол-во обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году 410 учащихся 6-11 классов из 9 школ Закаменского района приняли участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

Критерий 3. Выбор профессии обучающимися СОО

3.1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона

48,8% от общего количества выпускников 11-х классов, поступили в ПОО своего региона

3.2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем

48,8% от общего количества выпускников 11-х классов, поступили в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем

Критерий 4. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

4.1. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов

62% обучающихся от общего количества выпускников 11 классов продолжили обучение в ПОО.

4.2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов

47,9% обучающихся от общего количества выпускников 11 классов продолжили обучение в ВО.

Критерий 5. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

5.1 Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве Выпускников – 41,3%.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, но только у некоторых ОО она выполняется регулярно согласно программе, плана или модели профориентационной работы.

2. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия.

Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно.

На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

3. Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО необходимы **подготовленные кадры**, а в большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс.

С точки зрения организации работы не в каждой ОО является возможным в

штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

Аналитическая справка отображает ключевые точки из общего свода данных по профориентации. На основании представленной информации для образовательных организаций разработана адресная рекомендация в области профориентационной деятельности.

