

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «Закаменское РУО»)**



**БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭНЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОС ОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭНЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ҮАНГАЙ ЭМХИ
ЗУРГААН**

ул. Ленина, 17, г. Закаменск, Закаменский район, Республика Бурятия, 671950
тел. 8(30137) 440-13, e-mail: zakamensk_ruo@govrb.ru

№ 567 от 16 10 2024 г.

На № от 2024 г.

**Руководителям общеобразовательных организаций
Рассмотрено на заседании РМО
(протокол от 13.10.2024 №2)**

**О предоставлении аналитической справки
по развитию системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников**

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году в системе образования района работали 361 педагогических работника, из них 27 педагогов в возрасте до 35 лет. Количество вакантных ставок – 22.

Анализ кадрового потенциала системы образования района за период с 2019 по 2024 годы позволяет сделать следующие выводы:
в течение 5 последних лет: остается относительно стабильным количество педагогов, имеющих высшее и среднее специальное образование; наблюдается тенденция снижения количественного состава педагогических работников ОУ района: 2019 году – 384 педагога, из них 37 педагогов в возрасте до 35 лет. Количество вакантных ставок – 25.

Одним из альтернативных ресурсов решения кадровых проблем является федеральная программа «Земский учитель». На данный период в школах района уже работают 10 земских учителей: 2024 – 2 учителя, 2023 год – 1 учитель, 2022 год – 2 учителя, 2021 год – 2 учителя, 2020 год – 3 учителя.

Всего в течение учебного года для различных целевых групп педагогических и руководящих работников было проведено 19 методических мероприятий, в том числе: 9 мероприятий для руководящих работников; 6 занятий для дошкольных работников; 2 занятия для классных руководителей; 3 практических семинара для различных целевых групп педагогических работников; 4 заседания районного методического объединения.

В феврале 2024 года был проведен муниципальный этап всероссийских конкурсов «Руководитель года», «Учитель года», «Педагог года», «Воспитатель года», «Эрхим багша». Всего в конкурсах приняли участие 27 руководителей, учителей, педагогов и воспитателей.

Победителем и призерами конкурса «Руководитель общеобразовательной организации» стали директор Холтосонской школы Осипчук Нина Николаевна, Цыренова Баярма Владимировна, директор Бортойской средней школы и Очирова Аюна Владимировна, директор Енгорбойской школы.

Победителем и призерами конкурса «Руководитель образовательной дошкольной образовательной организации» стали Васильева Лариса Леонидовна, заведующий детским садом №10 «Дюймовочка»; Бадмаева Бэлигма Бадмаевна, заведующий Ехэ-Цакирским детским садом и Юмжапова Жаргалма Будацыреновна, заведующий детским садом №2 «Чебурашка».

Победителем и призерами конкурса «Учитель года» стали Дымпилова Дина Викторовна, учитель русского языка и литературы Утатуйской средней школы; Гундуева Ирина Александровна, учитель математики и химии Санагинской средней школы имени полного кавалера ордена Славы Бато Микишкеевича Дамчеева»; Абалаков Дмитрий Геннадьевич, учитель физической культуры Закаменская средней школы №1; Гармаева Цыпэ Цыреновна, учитель физики и математики Улекчинской средней школы.

Победителем и призерами конкурса «Эрхим багша» стали Гуржапова Дарима Викторовна, учитель начальных классов Цаган-Моринской средней школы; Дарижапова Сэрэгма Николаевна, учитель бурятского языка и

литературы Хуртагинской школы; Цыбикова Сэрэгма Александровна, учитель начальных классов Санагинской средней школы им. полного кавалера ордена Славы Бато Микишкеевича Дамчиева; Хандуева Светлана Намжилдоржиевна, учитель начальных классов и бурятской литературы Мылинской средней школы имени Героя России Жаргала Баировича Гомбоева.

Победителем конкурса «Педагог года» стал Бадмажапов Виктор Юрьевич, педагог по шахматам Центра дополнительного образования.

Победителем и призером конкурса «Воспитатель года» стали Жиликова Татьяна Дмитриевна, воспитатель детского сада №3 «Солнышко»; Кочетова Надежда Владимировна, воспитатель детского сада №10 «Дюймовочка».

Педагоги участвовали во Всероссийском съезде сельских учителей (Баянгольская школа, Рампилова Цырен-Дулма Ринчиновна), Форуме классных руководителей в Москве во время Большой учительской недели (Бургуйская школа, Гомбоева Соелма Гомбожаповна), в региональном полуфинале "Флагманы образования" (Бургуйская и Холтосонская школы, Гомбоева Соелма Гомбожаповна и Молосоева Светлана Анатольевна), в летней школе молодых педагогов на Байкале (Бургуйская, Холтосонская и Хамнейская школы), в окружном слёте участников программы "Орлята России" в Дальневосточном федеральном округе (Бургуйская и Закаменская школа № 1), в I Международной научно-практической конференции "Ценности в системе воспитания: теория и практика"(Утатуйская школа), в Дальневосточном педагогическом конгрессе (руководители Бургуйской и Хамнейской школы - Тудунова Дарима Батомункуевна и Цыренов Сергей Валерьевич). В этом году опыт работы учителей школы № 5 г.Закаменск был представлен на семинаре из цикла «Строим «Школу Минпросвещения России», организатором которых выступает Академия Минпросвещения России.

В 2023 году проведен педагогический мейкертон "Ваше время – сейчас», целью которого стало создания условий для школьных команд молодых педагогических работников и их наставников по развитию творческого потенциала и самореализации. Для школьных команд проведены воркшоп «Успешные практики для новой школы», цикл практико-ориентированных семинаров «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя для повышения познавательной мотивации учащихся», межрегиональный практико-ориентированный семинар «Меняем угол зрения: Реализация образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования». Проведен конкурс методических разработок «Учитель о важном», в результате которого создан каталог методических материалов регионального компонента «Разговоры о важном», интерактивная карта с готовыми методическими разработками, где задания уже встроены в контекст занятия с обучающимися.

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ является приоритетным направлением, обусловлено достижением национальных целей и задач, связанными с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В настоящее время среди таких приоритетных направлений можно выделить:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС;

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ, касающихся вопросов формирования и оценки функциональной грамотности		Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации и введения обновленных ФГОС в ОО по программам ООО и СОО		Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации		Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением ГИА по отдельным учебным предметам		Кол-во педагогических работников ШНС и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
10	169	70	357	15	95	30	110	25	14

Исходя из данных о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, можно сделать вывод, что педагоги школ с низкими образовательными результатами не в достаточной мере работают по устранению своих профессиональных дефицитов.

Предлагаем руководителям следующих образовательных организаций: МБОУ «Мылинская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ», МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ», МАОУ «Улекчинская СОШ»:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии со своими профессиональными дефицитами;
- совершенствовать деятельность школьной методической службы по сопровождению обучения на курсах повышения квалификации федерального, межрегионального, регионального уровней.

Руководителям следующих образовательных организаций: МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск», МАОУ «Закаменская СОШ №1», МАОУ «Дабатуйская СОШ», МАОУ «Харацайская СОШ»:

- организовать работу в соответствии с Положением о реализации системы (целевой модели) наставничества, актуализировать локально-

нормативные акты, регламентирующие данную деятельность, создать наставнические пары, осуществлять мероприятия по индивидуализированным программам, ввести реверсивное наставничество.

Руководителям МАОУ «Нуртинская СОШ», МАОУ «Улентуйская СОШ», МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»:

- организовать взаимодействие с учреждениями высшего образования и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров (целевая подготовка), широкой популяризации учительского труда, повышения мотивации молодых педагогов к работе в школе (моральной, материальной и др).

Начальник муниципального казённого учреждения «Закаменское районное управление образования» Б.И. Будаев

