

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»



БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭНЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОС ОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ»
ГЭНЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
ХАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН

ПРИКАЗ

« 20 » 02 20 23 г.

№ 43

г. Закаменск

Об утверждении Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Закаменский район»

С целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в **Закаменском районе**, приказываю:

1. Утвердить Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Закаменский район» (Приложение 1).
2. Рекомендовать общеобразовательным организациям руководствоваться настоящим положением в работе по выявлению, поддержке и развитию одаренных и мотивированных детей.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

И.о. начальника муниципального казенного учреждения
«Закаменское районное управление образования»



Б.И. Будаев

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МО «Закаменский район»

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в МО «Закаменский район» определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Закаменский район», методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 83,84;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2019 № Р-122 (с изменениями на 13.12.2019 года) «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 № 1239 (с последними изменениями 27.05.2020 г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Положением о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Бурятия от 14.03.2022;

Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Иными документами, регламентирующими деятельность в области оценки качества образования.

1. Общие положения.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально – экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Традиционно обучающиеся общеобразовательных организаций Закаменского района активно принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

В целях повышения конкурентоспособности системы образования района следует создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В МО «Закаменский район» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы открыты организации дополнительного образования такие как "Точка роста", "Цифровая образовательная среда" и функционирует центр дополнительного образования.

Проведя анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Закаменском районе выявлен ряд проблем, а именно:

1. Организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, зачастую носит спонтанный и несистематический характер, отсутствует муниципальный план мероприятий.

2. В основном, подготовка школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам проводится учителями-предметниками/репетиторами в общеобразовательных организациях, ввиду ограниченного количества мест, а также территориальной отдаленности общеобразовательных учреждений от районного центра, где развитие и поддержка талантливых детей и молодежи более высока. Так призерами заключительного этапа ВсОШ стали обучающиеся, не проходившие дополнительную подготовку в центрах дополнительного образования.

3. Не во всех общеобразовательных организациях разработаны программы подготовки одаренных детей, в том числе программы дополнительного образования предметной направленности, программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия или с привлечением возможностей государственно-частного партнерства на основе учета их потребностей.

4. Не изучены, следовательно, не распространяются лучшие педагогические практики по работе с одаренными детьми в районе. Реализация программ повышения квалификации по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи носит несистемный характер. Не ведется единый реестр педагогических работников подготовивших победителей и призеров различных олимпиад.

5. Недостаточно используются возможности межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, с частными образовательными учреждениями для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей с индивидуальными образовательными потребностями, проявивших таланты и способности.

6. Учет одаренных детей ведется по определенным направлениям в разных информационных системах и аналитических отчетах.

7. Низкий процент программ для одаренных детей обучающихся по индивидуальным учебным планам.

2. Цели и задачи.

Основными целями системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Закаменский район» являются:

1) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2) создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:

- обеспечению равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- выявлению образовательных потребностей и интересов, а также применение различных форм тестирования для определения уровня знаний и навыков у обучающихся;

- повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;

- обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и

развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию:

- программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечению участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях;

- интенсивных образовательных программ в формате профильных смен;

- мер поощрения на муниципальном, региональном уровнях;

4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через обеспечение равного доступа различных групп детей с ОВЗ к участию в программах дополнительного образования, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

5) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций (образовательные организации всех уровней);

6) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:

- участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;

- количество грантов, предоставляемых промышленными и иными предприятиями;

- организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества;

7) индивидуализация обучения посредством:

- внедрения в учебный план общеобразовательных организаций программ индивидуального обучения одаренных детей;

- увеличение программ для одаренных детей в организациях дополнительного образования.

3. Муниципальные показатели

Эффективность функционирования работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Закаменском районе оценивается по показателям, которые распределены по следующим направлениям:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Расчет показателей (приложения 1) осуществляется ежегодно с учетом обновленных статистических данных из информационных систем.

Для улучшения муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи необходимо:

- увеличить количество детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, российского и международного уровней;
- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей к 2024 году до 85 %;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;
- создание банка одаренных детей МО «Закаменский район»;
- создание во всех образовательных организациях банка одаренных детей;
- формирование ежегодного перечня муниципальных конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми.

4. Мониторинг муниципальных показателей

Контроль реализации поставленных целей и задач системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Закаменский район» осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга муниципальных показателей.

На основании полученных данных проводится комплексный анализ работы всей системы в целом, содержащий описание изменений, динамику роста или снижение показателей, выводы, а также адресные рекомендации.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по её отдельным показателям.

Выборка участников мониторинга осуществляется всеми образовательными организациями МО «Закаменский район»

5. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Закаменский район».

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие информационные системы и сервисы:

1) Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающие способности (ТалантыРоссии.рф);

2) региональные автоматизированные информационные системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Бурятия», «Олимпиадное движение»;

3) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

Также источником данных для сбора информации является анализ документов, предоставляемых образовательными организациями МО «Закаменский район».

6. Проведение анализа и разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

По результатам анализа мониторинга показателей выявляются сильные и слабые стороны всей муниципальной системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Закаменский район», а также каждой образовательной организации.

На основе анализа МКУ «Закаменское РУО» направляет участникам мониторинга адресные рекомендации для организации работы по устранению причин, препятствующих дальнейшему развитию системы на каждом уровне.

7. Меры, мероприятия и управленческие решения

По итогам мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в муниципалитете принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия регионального и муниципального уровней с целью повышения качества выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ в МО «Закаменский район» и увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Контроль за исполнением мероприятий в области выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи возлагается на муниципальном уровне на руководителей образовательных организаций, на региональном уровне контроль осуществляется органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

8. Анализ и оценка эффективности принятых мер

После реализации мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы, проводится новый мониторинг показателей, с целью определения степени соответствия достигнутых целей.