

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «Закаменское РУО»)



БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭНЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОС ОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭНЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ҮАНГАЙ ЭМХИ
ЗУРГААН

П Р И К А З

26.03.2025 г.

№ 85

г. Закаменск

О проведении районного конкурса «Инженерия в литературе»

На основании плана работы МКУ «Закаменское РУО» на 2024-2025 учебный год в целях организации эффективного методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях МО «Закаменский район» по созданию практических заданий по формированию и развитию инженерного мышления на уроках литературы, приказываю:

1. Провести районный конкурс «Инженерия в литературе» по созданию практических заданий по формированию и развитию инженерного мышления на уроках литературы с 26 марта по 15 апреля 2025 года.
2. Утвердить Положение о районный конкурс «Инженерия в литературе» (Приложение № 1).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник муниципального казённого учреждения
«Закаменское районное управление образования»



Б.И. Будаев

Исп. Лодоева А.В.
89085996584

**Положение о районном конкурсе «Инженерия в литературе»
по созданию практических заданий по формированию и развитию
инженерного мышления на уроках литературы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса по созданию практических заданий по формированию и развитию инженерного мышления на уроках литературы (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является **МАОУ «Бургуйская СОШ»**.

1.3. Целью Конкурса является стимулирование творческой активности педагогов, а также создание условий для внедрения современных методов обучения, направленных на формирование и развитие инженерного мышления у учащихся на уроках литературы.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя русского языка и литературы общеобразовательных школ района.

2.2. Каждый участник может представить не более одной работы.

3. Условия участия

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо выбрать литературное произведение с ярко выраженными инженерными задачами, проанализировать, создать практические задания, которые будут способствовать развитию инженерного мышления у обучающихся на уроках литературы.

3.2. Работы могут быть разработаны на разных образовательных платформах (Например, в конструкторе образовательных ресурсов **УДОБА.ОРГ** нами создана текстотека «Книга для любознательных и находчивых» для 5-7 классов - <https://udoba.org/user/56092/library>)

3.3. Срок подачи заявок и конкурсных работ – **с 18 марта по 15 апреля 2025 года.**

4. Требования к работам

4.1. Работа должна содержать практическое задание, направленное на формирование и развитие инженерного мышления у учащихся на уроках литературы.

4.2. Задание должно включать описание цели, задачи, методы выполнения, ожидаемые результаты и рекомендации по использованию задания в учебном процессе.

4.3. Работа должна соответствовать возрастным особенностям учащихся и требованиям образовательных стандартов.

5. Критерии оценки

5.1. Оценка конкурсных работ будет проводиться по следующим критериям:

Соответствие теме Конкурса;

Оригинальность подхода;

Практическая значимость;

Доступность и понятность изложения материала;

Возможность применения в образовательном процессе.

6. Подведение итогов

6.1. Итоги Конкурса будут подведены не позднее **18 апреля 2025 года**.

6.2. Победители и призеры Конкурса будут награждены дипломами и грамотами МКУ «Закаменское РУО».

6.3. Результаты Конкурса будут опубликованы на сайтах МАОУ «Бургуйская СОШ», МКУ «Закаменское РУО».

7. Заключительные положения

7.1. Все права на представленные работы остаются за авторами.

7.2. Организатор оставляет за собой право использовать материалы победителей Конкурса в учебно-методических целях.

7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются организаторами Конкурса.