

Муниципальное образование «Закаменский район»
МБОУ «Холтосонская СОШ»
671934, РБ, Закаменский р-н, с.Холтосонул.Заречная
тел.факс 8(30137)92-3-23, E-mail: holtschool@yandex.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета от <u>«18» марта 2022</u> г Протокол № <u>65</u>	Согласовано Управляющий Совет МБОУ «Холтосонская СОШ» Председатель УС <u>Базарова Л.А.</u> Протокол № <u>5</u> от <u>18.03.2022</u>	Утверждаю Директор МБОУ «Холтосонская СОШ» <u>Осипчук Н.Н.</u> Приказ № <u>31</u> от <u>22.03.2022</u> г
--	--	---



**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Холтосонская средняя
общеобразовательная школа»**

Холтосон
2022

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУ «Холтосонская средняя общеобразовательная школа»
Цель	Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.
Задачи	<p>1. Создание системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>3. Создание комфортной образовательной и воспитательной среды</p>
Целевые индикаторы показатели программы	<p>Индикатор 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Показатель 1.1</p> <p>Повышение компетенции учителей: повышение курсов квалификации, участие в конкурсах профмастерства, вебинарах, семинарах.</p> <p>Показатель 1.2 Повышение количества педагогических работников внедряющих новые технологии и инновации.</p> <p>Показатель 1.3 Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут – 100%;</p> <p>Индикатор 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Показатель 2.1. Снижение доли обучающихся до 25% с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>

	<p>Показатель 2.2. Доля учащихся повысившие свои учебные результаты по итогам за 2021- 2022 года - 20%</p> <p>Индикатор 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Показатель 3.1 Отсутствие случаев буллинга в школе</p> <p>Показатель 3.2. Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.</p> <p>Показатель 3.3. Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик</p>
Сроки и этапы реализации	<p>1. Проектирование март 2022 года. Анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2. Основной этап апрель – октябрь 2022 года. Реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы.</p> <p>3. Итоговый ноябрь - декабрь 2022 года. Подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников в МБОУ «Холтосонская СОШ» 2. Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся в МБОУ «Холтосонская СОШ» 3. Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды в МБОУ «Холтосонская СОШ»
Исполнители	Управленческая команда образовательной организации, коллектив школы, Управляющий совет.
Порядок управления реализацией	Руководителем программы является директор МБОУ «Холтосонская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также

программы	определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
Ожидаемые и конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования в школе к 2024 учебном году. 2. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников. 3. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся. 4.Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды .

2. Основное содержание

I. Цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Цель программы: создать условия для обеспечения высокого качества образования и удовлетворения образовательных потребностей в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

Задачи программы:

- повысить предметно- методическую компетентность педагогов;
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года.
- повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Сроки реализации 20.04.2022- 31.12.2022гг.

1 этап (апрель-май 2022 года) проектирование - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (июнь- октябрь 2022 г.) основной:

- внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы;

3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.)

итоговый, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития и определение путей развития.

Целевые индикаторы и показатели программы:

До конца 2022 года мы ожидаем:

- повышение уровня обученности учащихся;
- повышение профессионализма и компетентности педагогов школы;
- снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности
- повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,
обеспечивающие реализацию ее задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель и реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повысить предметную методическую компетентность педагогов.	Провести мониторинг и анализ педагогических дефицитов педагогов школы.	01.03.2022г. 15.03.2022г	Определение предметных дефицитов	Заместитель директора
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	15.03.2022г. 10.04.2022г	Доля учителей, разработавших ИОМы	Заместитель директора
		Прохождение КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе области формирования функциональной грамотности)	2022	Увеличение доли учителей, прошедших КПК	Заместитель директора

		Круглый стол «Технологии разработки, организации и проведения уроков 4К»	Май 2022	Увеличение доли учителей, принявших участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации и обучения	Заместитель директора по УВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)	2022	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
	Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях; Корректировка системы работы со слабоуспевающим и в соответствии с мониторингом;	2022	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив

	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников;	2022	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10% к концу 2022г. через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции и негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов	Проведение психолого - педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов;	2022	Доля педагогических работников, освоивших современные методы и приемы саморегуляции	Директор Психолог
	Понизить уровень тревожности обучающихся.	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	Апрель 2022	Снижение количества обучающихся с повышенным уровнем тревожности	Психолог
	Разработать эффективную модель управления	Разработка критериального комплекса эффективности	Сентябрь 2022	Доля учителей – наставников в общем	Заместитель директора по УВР

	образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.	управления школой		числе учителей Школы, %;	
--	--	-------------------	--	--------------------------	--