

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «Закаменское РУО»)



БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭНЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭНЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ҮАНГАЙ ЭМХИ
ЗУРГААН

ул. Ленина, 17, г. Закаменск, Закаменский район, Республика Бурятия, 671950
тел. 8(30137) 440-13, e-mail: zakamensk_ruo@govrb.ru

№ 614 от " 08 " 09 2025 г.
На _____ от " _____ " _____ 2025 г.

Аналитическая записка

к плану мероприятий по повышению качества управленческой деятельности
руководителей муниципальных общеобразовательных организаций
Закаменского района на 2025-2026 учебный год

Основанием для подготовки настоящей справки являются результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Закаменского района, проведенного в августе 2025 года (приказ МКУ «Закаменское РУО» от 04.08.2025 № 140/1).

Специфика муниципалитета. Закаменский район включает 26 общеобразовательных организаций, представленных 25 средними школами, а также одной начальной школой. Для района характерны значительная удалённость и труднодоступность ряда населённых пунктов - Далахай, Утата, Санага, Баянгол, Бортой, Мыла, Цаган-Морин, Улекчин, Харацай, Михайловка. Дополнительными факторами, влияющими на управленческую ситуацию, выступают кадровый дефицит управленческих работников, особенно в малокомплектных школах, низкая доля молодых руководителей и ограниченный доступ к высокоскоростному интернету в отдельных образовательных организациях.

Результаты мониторинга 2025 года. По итогам 2024-2025 учебного года средний процент от общей суммы баллов по муниципалитету составил 39,5%, что несколько ниже республиканского значения - 41,2%. В разрезе отдельных показателей ситуация выглядит следующим образом. Качество управленческой деятельности оценено в 65,0% (по Республике Бурятия - 64,0%), что свидетельствует о сопоставимом с региональным уровнем состоянии данного направления. Результаты обучения составили 12,0% (по РБ - 15,0%), другие направления оценки РУМ - 50,0% (по РБ - 48,0%). Наиболее проблемными остаются формирование резерва управленческих кадров - 10,0% (по РБ - 24,0%) и подготовка школьных управленческих команд - 5,0% (по РБ - 12,0%). Именно эти показатели демонстрируют наибольшее отставание от среднереспубликанских значений.

Выявленные дефициты. В сфере качества управленческой деятельности только 60% образовательных организаций разместили на сайтах информацию о курсах повышения квалификации руководителей, 45% - о дополнительном профессиональном образовании, 65% - отчёт о самообследовании за 2025 год. Раздел «Сведения об образовательной организации» заполнен в среднем на 75%. В части результатов обучения лишь в 3 образовательных организациях (11,5%) имеются победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; в 6 организациях (23%)

выпускники награждены медалью «За особые успехи в учении»; в 1 организации (3,8%) участник ЕГЭ получил 100 баллов; в 4 организациях (15,4%) зафиксированы результаты от 85 до 99 баллов по русскому языку. Состояние внутренней системы оценки качества образования также требует внимания: положение о ВСОКО размещено лишь в 7,7% организаций, план работы — в 26,9%, график оценочных процедур — в 50%. Резерв управленческих кадров сформирован документально только в 4 организациях (15,4%), где размещены соответствующие положение и приказ. Школьные управленческие команды также оформлены локальными актами лишь в 4 организациях (15,4%).

Обоснование выбора мер. Выбор предлагаемых мер обусловлен необходимостью устранения типичных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга, требованиями регионального комплекса мер по повышению качества образования (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.03.2024 № 210 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования в Республике Бурятия на 2024-2026 годы»), положениями профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (утв. приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н), а также спецификой муниципалитета, связанной с удалённостью территорий и кадровым дефицитом. Указанные меры должны быть направлены на развитие управленческих компетенций, формирование кадрового резерва, совершенствование ВСОКО и повышение качества образовательных результатов.

Ссылки на региональные нормативные правовые акты. Правовую основу планируемых мероприятий составляют Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия», Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки» (постановление Правительства РБ от 28.02.2014 № 78), приказ Минобрнауки РБ от 12.01.2024 № 5 «О мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций», а также методические рекомендации ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по формированию ВСОКО и управленческих команд.

Начальник муниципального казенного учреждения
«Закаменское районное управление образования»



Б.И. Будаев