



ул. Ленина, 17, г. Закаменск, Закаменский район, Республика Бурятия, 671950
тел. 8(30137) 440-13, e-mail: zakamensk_ruo@govrb.ru

**Анализ эффективности принятых мер
по повышению эффективности деятельности руководителей
муниципальных общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году**

Показатели	Критерии оценивания	Факты, свидетельствующие об эффективности (или ее отсутствии)	
		2024-2025	2025-2026
По качеству управленческой деятельности	ОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов в учебном году	92,3%	92,3%
	ОО, в которых отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в КДН, надзорных и правоохранительных органах	76,9%	80,8%
	ОО, руководители которых прошли обучение по ДПП ПК в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	50%	92,3%
	ОО, руководители которых имеют дополнительное профессиональное образование	76,9%	80,8%
	ОО, у которых размещен отчет о результатах самообследования за 2024 год, и наполнение официального сайта в сети «Интернет» соответствует нормам законодательства	76,9%	88,5%
По результатам обучения	Наличие в ОО победителей и призеров регионального / заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (9-11 кл.)	20% (школа 5,1, Баянгол, Улукчин, Санага)	16% (школа 5,1, Бургуй, Санага)
	Наличие в ОО выпускников, отмеченных медалью «За особые успехи в учении»	5,4%	9,8%
	ОО, в которых участники ЕГЭ по профильной математике получили от 85 до 99 баллов	-	-
	ОО, в которых участники ЕГЭ по	4,7%	23,8%

	русскому языку получили от 85 до 99 баллов	(школа 1)	(школа 1, Хуртага, Бургуй)
	ОО, в которых участники ЕГЭ получили 100 баллов по какому-либо предмету	0	1 (школа №1)
Из других направлений оценки МУМ	ОО, в которых утверждены локальные нормативные акты по ВСОКО: положение	5,4%	46,2%
	план работы	23,8%	46,2%
	график оценочных процедур на текущий учебный год	46,2%	49,2%
По формированию резерва управленческих кадров	Наличие положения о формировании кадрового резерва	11,5%	50%
	Наличие приказа о формировании кадрового резерва	11,5%	50%
По подготовке школьных управленческих команд	Наличие положения о формировании школьных управленческих команд	11,5%	50%
	Наличие приказа о формировании школьных управленческих команд	11,5%	50%

Представленные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. Эффективность профессионального развития руководителей.

Рост доли ОО, руководители которых прошли обучение по ДПП ПК в сфере управленческой деятельности, с 50 % до 92,3 % свидетельствует об эффективности принятых мер по профессиональному развитию руководящих кадров. Также наблюдается положительная динамика в наличии дополнительного профессионального образования у руководителей (с 76,9 % до 80,8 %).

2. Повышение качества образовательных результатов.

Наблюдается устойчивая положительная динамика по ряду ключевых показателей:

- Доля выпускников, отмеченных медалью «За особые успехи в учении», выросла с 5,4 % до 9,8 %.
- Значительно увеличилась доля ОО, где участники ЕГЭ по русскому языку получили от 85 до 99 баллов (с 4,7 % до 23,8 %), а также появились 100-балльники (школа №1).

3. Учет специфики территории и развитие управленческих команд.

В условиях удаленности образовательных организаций Закаменского района и существующего кадрового дефицита особое значение имеет развитие школьных управленческих команд. Переход от единичного управления к командной работе, подтвержденный ростом доли ОО, имеющих соответствующие положения и приказы (с 11,5 % до 50 %), позволяет распределить зоны ответственности, снизить риски управленческих ошибок и повысить устойчивость школ. Также положительно оценивается рост доли ОО с утвержденными локальными актами по ВСОКО (положение - с 5,4 % до 46,2 %, график оценочных процедур - с 46,2 % до 49,2 %).

Принятые меры в целом показали свою эффективность: достигнут значительный прогресс в обучении руководителей, налаживании системы ВСОКО, формировании кадрового резерва и управленческих команд, а также в повышении качества знаний выпускников (медалисты, высокие баллы по русскому языку).

Вместе с тем, выявлены проблемные зоны, требующие корректировки плана на следующий учебный год:

- **Снижение доли победителей и призеров регионального этапа ВСОШ** (с 20 % до 16 %). Необходимо усилить работу с одаренными детьми, внедрить индивидуальные образовательные маршруты и активизировать наставничество.
- **Отсутствие высокобалльников (85-99) по профильной математике.** Требуется корректировка методической работы с учителями математики, проведение диагностик и обмен опытом с школами-лидерами региона.

- **Недостаточный охват локальными актами по ВСОКО** (около 50 %). Необходимо завершить работу по приведению документации в соответствие с нормативными требованиями в оставшихся образовательных организациях.

План на следующий цикл: сместить акцент с количественных показателей обучения руководителей на качественное сопровождение школьных управленческих команд, а также разработать муниципальную программу поддержки одаренных детей и повышения качества математического образования.

Начальник муниципального казенного учреждения
«Закаменское районное управление образования»



Б.И. Будаев