

ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО, ФГОС ООО 2022-2023 учебный год

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов начального и основного общего образования в 1 и 5 классах в районе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. **Задачи**:

- ✓ обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.
- ✓ создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной и основной школы
 - ✓ создать методическое обеспечение введения ФГОС начальной и основной школы,
- ✓ обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
- ✓ обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников повопросам ФГОС.

Содержание этапов реализации проекта «Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
	Информационно-ана	литический этап	L
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школ	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научнометодической работе
	Диагностиче	ский этап	
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО: • групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; • самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; • составление перечня затруднений. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)	Важно заранее распределить педагогов на группы в школах. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО».
	Этап планирова	ания работы	
Разработка стратегическихи тактических планов научно- методической	Заседание научно- методического совета: составление перечня изменений в работе в связи с введением ФГОС.	При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на	План научно- методической работы. Планы

работы	Составление плана научнометодической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов	диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов	саморазвития педагогов				
	Основной этап						
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО				
	Итоговы	й этап					
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 1и 5 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно- методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год				

Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО

№ п/п	Содержание деятельности сроки Ответственные	Сроки	Ответственные
	Методическое сопровождение педагогов для реализа	ции требова	ний ФГОС
1	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	апрель 2022 год	Методисты РУО, руководители РМО
2	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников 1-5-х классов по ФГОС.	апрель 2022 год	Методисты РУО
5	Составление УМК на 2022-2023 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО	май- сентябрь 2022 год	Руководители РМО,Методист по библиотечному фонду
6.	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС третьего поколения	май-август 2022 год	Руководители РМО, методисты РУО
7.	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	май-август 2022 год	Руководители РМО, методисты РУО
	Проведение методических советов, заседаний МС плана муниципальной методическо	-	в рамках
1	Приоритетные направления методической работы в школах в связи с введением ФГОС в 1 и 5-х классах	Август 2022 г.	педсовет в школах
2	Заседания предметных РМО «Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Сентябрь- октябрь 2022г.	Руководители РМО
3	Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования	Сентябрь 2022 г.	заместители директора по УВР
4.	Проведение теоретических и практических семинаров: «Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов» «Формирование универсальных учебных действий — путь к функционально грамотной личности ученика начальной школы» семинар учителей начальных классов «Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода» «Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС» «Преподавание родного и иностранного языков в условиях перехода основной школы на ФГОС ООО»	апрель 2022г. май 2022г. сентябрь 2022г. сентябрь 2022г. октябрь 2022г.	руководители РМО методисты РУО

5	Родительское собрание в школах «Проблемы и риски внедренияФГОС начального и основного общего образования»	Ноябрь 2022 г.	Руководители ОО, педагоги- психологи
6	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	Методисты РУО Руководители РМО
7	Мастер-класс для молодых учителей по теме «Использование современных технологий в учебном процессе»	Октябрь 2022г.	Руководители МО
8.	Методический совет. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов» Методический совет. «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в период перехода к ФГОС»	Октябрь 2022г. Ноябрь 2022г.	Руководители РМО Методисты РУО Руководители РМО Методисты РУО
	Совещание с заместителями директоров по УР. «Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 1 и 5 классах после введения ФГОС»	Март 2022г.	Руководители РМО Методисты РУО Руководители ОО
10.	Заседание МО. Первые итоги введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и итоги работы в 1и 5 классах	Январь, июнь 2022 г.	Руководители РМО Методисты РУО Руководители ОО
11	«Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс ОО МО «Закаменский район» в 2022-2023 учебномгоду»	Май, август 2023 г.	Методисты РУО Руководители РМО Руководители ОО Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР