

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ, АНКЕТ включенных в комплексные методики онлайн-программы «Профконтур» для школьников 2-11 классов и родителей

№	Название	Возраст применения	Краткое описание	Кол-во вопросов	Описание, авторы. источники
Комплекс «Третья ступень. Профессиональные интересы и склонности»					
1.	Методика изучения статусов профессиональной идентичности (автор А.А. Азбель, А.Г. Грецов).	12 -18 лет	определяет состояние подростка на данный момент времени в вопросе готовности сделать осознанный выбор профессиональной деятельности.	20	<p>Методика разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова. Грецов А.Г., Азбель А.А. Узнай себя. Психологические тесты для подростков. – СПб., Питер, 2006. – с. 143-155</p> <p>Грецов Андрей Геннадьевич - кандидат психологических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена, старший научный сотрудник Лаборатории развития дополнительного образования (Санкт-Петербург). Подробнее https://psy.su/persons/100_psihologov_rossii/psy/17210/</p> <p>Азабель Анастасия Анатольевна - Санкт-Петербургский государственный университет, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития Квалификация: преподаватель, практический специалист https://artesliberales.spbu.ru/ru/faculty/personalii/azbel</p>
2	«Определение профессионального типа личности» (методика Дж. Голланда в модификации Г.В. Резапкиной).	13-18 лет	Методика предназначена для определения профессионального типа личности. В результате тестирования определяется психологический тип личности и на основании этого можно обозначить ведущие профессиональные области на которые необходимо обратить внимание при выборе профессии.	30	<p>Теоретической основой опросника профессионального самоопределения служит теория профессионального выбора, разработанная американским профессором Джоном Холландом. Модель RIASEC, предложенная Голландом, описывает одновременно тип личности и вид деятельности, к которой человек данного типа имеет наибольшие склонность, предрасположенность, способности. Отличие методики Г.Резапкиной от традиционной методики Дж.Голланда.-каждая пара образована профессиями, относящимися к разным типам по Голланду, но к одному и тому же предмету труда по Климову.</p>

					<p>Подробнее об авторе и публикациях https://yadi.sk/i/vFep2s18lpNoGA Методика опубликована автором в учебно-методическом пособии Резапкина Г.В. «Психология и выбор профессии. – Москва., Генезис, 2017. Обновление Учебно-методические пособие: Резапкина Г.В. Личность. Профессия. Карьера//, 2021. - 200с Научный руководитель проекта Профонтур (по согласованию сторон).</p>
3	«Карта интересов» (автор А.Е Голомшток в модификации Филимоновой О.Г.)	13-18 лет	Предназначена для изучения интересов к различным сферам деятельности. На основании данных теста делается прогноз профессионального развития и обучения.	144	<p>Методика «Карта интересов» предназначена для изучения интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности. Первый вариант опросника был опубликован А. Е. Голомштоком в 1968 году в книге «Профориентационная работа в школе», и в дальнейшем неоднократно подвергался переработке различными авторами. Оригинальная методика и большинство вариантов советского времени на сегодняшний устарели. Данный опросник представлена в модификации для старшеклассников автор Филимонова О.Г https://psiholog-rmo.ru/1300/2010/08/10/filimonova-olga-gennadevna/ Жбанова П. Проект карты интересов. Самостоятельная творческая работа. Руководитель — Филимонова О.Г. (Сергиево-посадская гимназия, 2004).</p>
4	Опросник профессиональных склонностей (методики Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной)	12-18 лет	выявляет ведущие профессиональные склонности к различным видам деятельности и дает дополнительную информацию о профессиональной направленности личности.	24	<p>Методика «Опросник профессиональных склонностей» была разработана литовским психологом Л.А. Йовайша, который занимался вопросами воспитания и профориентации школьников. В 1983 году методика была впервые опубликована в работе «Проблемы профессиональной ориентации школьников». Опросник профессиональных склонностей в модификации Резапкиной Г.В. является модификацией методики Йовайши и направлен на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию, в отличие от</p>

					<p>большинства методик, в которых задаются «любовые», прямолинейные вопросы.</p> <p>Резапкина Г.В. - Федеральный институт развития образования, Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения Старший научный сотрудник. Научный руководитель проекта Профконтур (по согласованию сторон). Подробнее об авторе и публикациях https://yadi.sk/i/vFep2s18lpNoGA Научный руководитель проекта Профонтур (по согласованию сторон). Методика опубликована автором в учебно-методическом пособии Резапкина Г.В. «Психология и выбор профессии. – Москва., Генезис, 2017. Обновление Учебно-методические пособие: Резапкина Г.В. Личность. Профессия. Карьера//, 2021. - 200с</p>
5	Анкета «Планы на будущее» (автор Резапкина Г.В.)	14-18 лет	дает информацию о предпочтениях профессионального выбора учащихся, приоритетного интереса к школьным предметам, планам учащегося после окончания школы, уточняет интересующие виды профессиональной деятельности	6	<p>Анкета разработана Г.В.Резапкиной для школьников целью исследования их планов на будущее и ведущих ценностных установок. Не является диагностической методикой, по форме - опросник.</p> <p>Резапкина Г.В. - Федеральный институт развития образования, Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения Старший научный сотрудник. Научный руководитель проекта Профконтур (по согласованию сторон). Подробнее об авторе и публикациях https://yadi.sk/i/vFep2s18lpNoGA Научный руководитель проекта Профонтур (по согласованию сторон). Методика опубликована автором в учебно-методическом пособии Резапкина Г.В. «Психология и выбор профессии. – Москва., Генезис, 2017. Обновление Учебно-методические пособие: Резапкина Г.В. Личность. Профессия. Карьера//, 2021. - 200с</p>
Комплекс «Вторая ступень. Профиль обучения и ценностные ориентиры»					
6	Анкета «Ценностные ориентиры»	12-18 лет Взрослые	В анкете задаются вопросы о ведущих жизненных ценностей и отношении к ним	4	<p>Анкета и тест разработана Г.В.Резапкиной Анкета не является стандартизированным тестом и применяется для сбора ответов учащихся по теме ценности</p>

7	Тест «Ценностные ориентиры» автор Резапкина Г.В.	12-18 лет Взрослые	Результаты теста помогают выявить иерархию жизненных ценностей подростка по категориям: здоровье, деньги, творчество, семья, карьера, служение, слава, отдых. В результате анализа можно сделать выводы о преобладающих жизненных ценностях	40	Публикация теста в изданиях автора Подробнее об авторе и публикациях https://yadi.sk/i/vFep2s18lpNoGA
8	Тест «Профиль» (методика «Карта интересов» А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)	12-18 лет	Тест позволяет уточнить профессиональные интересы подростков к десяти направлениям профильного обучения	50	Опросник «Карта интересов» (авторы А.Е. Голомшток) Методика «Карта интересов» предназначена для изучения интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности. Первый вариант опросника был опубликован А. Е. Голомштоком в 1968 году в книге «Профорориентационная работа в школе», и в дальнейшем неоднократно подвергался переработке различными авторами. Оригинальная методика и большинство вариантов советского времени на сегодняшний устарели. Данный опросник представлен в модификации Г.В.Резапкиной Далее об авторе аналогично п.5
9	Тест «Профессиональные занятия» Дж. Барретт, модификация А.В. Фефилова	12-18 лет Взрослые	Тест дает представление какой из шести видов профессиональной деятельности наиболее значим	36	Фефилов Антон Валерьевич, доцент, кандидат психологических наук https://f-ippst.udsu.ru/laboratorii-instituta/uchebnaya-laboratoriya-psihofiziologii-i-eksperimentalnoj-psiologii http://www.test-potential.ru/publ_fefilov
10	Тест «Тип мышления» (методика Дж. Брунера в модификации Г.В. Резапкиной)	12-18 лет Взрослые	Результат теста позволяет узнать ведущий тип мышления как индивидуальный способ преобразования информации. По результатам можно прогнозировать успешность в конкретных видах профессиональной деятельности.	40	Джером Сеймур Брунер (1 октября 1915 - 5 июня 2016) – американский психолог, внесший значительный вклад в когнитивную психологию и теория обучения в педагогической психологии. Данный опросник представлен в модификации Г.В.Резапкиной Источники. Методика «Тип мышления» / Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г. Подробнее об авторе и публикациях https://yadi.sk/i/vFep2s18lpNoGA
11	Анкета профильной ориентации (А.В. Вечерин .)	12-18 лет	Результаты анкеты позволяют узнать личное мнения учащихся по вопросу выбора интересующих их учебных предметов, профиля обучения,	5	Автор анкеты Вечерин Александр Викторович - Кандидат психологических наук

			причины выбора профильного обучения		Должность: Старший преподаватель Департамента психологии НИУ ВШЭ, Факультет социальных наук https://openedu.ru/teacher/595/
Комплекс «Первая ступень. Таланты и способности»					
12	Тест-анкета «Как распознать одаренность» Савенкова А.И. в модификации Л.Г.Кузнецовой, Л.П.Сверв. вариант для учащихся, вариант для родителей	8-17 лет взрослые	В анкете производится самооценка своих способностей и дарований.	50 50	Александр Ильич Савенков — советский и российский психолог и педагог, специалист в области диагностики и развития детской одарённости, обучения одарённых детей. Данный опросник представлен в модификации Л.Г.Кузнецовой, Л.П.Сверв Относится к категории вида опроса – анкета Одаренные дети. /Под ред. М. Карне. М.: Прогресс, 1991
13	Тест «Тип интеллекта» основан на выводах о структуре интеллекта, изложенных в теории Говарда Гарднера	8-17 лет	Тест позволяет определить развитие выделенных автором типов интеллекта. Прилагается краткая характеристика каждого типа (лингвистический, математико-логический, визуально-пространственный, музыкальный, межличностный, кинестетический, внутриличностный) и рекомендуются виды деятельности. Тест подтверждает или усиливает данные о наличии тех или иных способностей к той или иной деятельности в том числе профессиональной направленности.	28	Говард Гарднер (Соединенные Штаты, 1943) - американский психолог и педагог, посвятивший большую часть своей жизни исследованиям. Гарднер широко известен своими теории множественного интеллекта . Гарднер Х., 2009. Множественные интеллекты. Новые горизонты в теории и на практике, Варшава
14	Тест «Или-Или» (ДЮ) Е. А. Климова в модификации Г.В. Резапкиной на выявление профессиональных интересов и склонностей	8-18 лет	Тест дает начальное представление о профессиональной направленности, интересам к тем или иным предметам и средствам труда, исследованию отношения к разным видам профессиональной деятельности.	20	Е. А. Климов действительный член Российской академии образования (избран как действительный член Академии педагогических наук СССР в 1985 г., как член-корреспондент – в 1974 г.), академик Международной академии психологических наук (1993), академик Международной академии акмеологических наук (1993), академик Международной академии информатизации (1994).

					Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) разработан под руководством Е.А. Климова и предназначен для определения интересов и склонностей человека. Данный опросник представлен в модификации Г.В.Резапкиной Далее об авторе аналогично п.5 Методика опубликована автором во многих учебно-методических пособиях по профориентологии
15	Тест «Мой темперамент» Г.Айзенка в модификации Г.В. Резапкиной	8-18 лет	Темперамент определяет и обеспечивает скорость, силу, уравновешенность реакций человека. На успешность овладения профессией большое влияние оказывают особенности темперамента, его соответствие условиям профессиональной деятельности.	40	Ганс Юрген Айзенк - британский учёный-психолог, один из лидеров биологического направления в психологии, создатель факторной теории личности, автор популярного теста интеллекта. По тест- опроснику Айзенка проведено много психометрических исследований. Тест опубликован в классических учебниках по психодиагностике. Данный опросник представлен в модификации Г.В.Резапкиной Далее об авторе аналогично п.5 Методика опубликована автором во многих учебно-методических пособиях по профориентологии

Комплекс «Психологическое благополучие и факторы риска»

16	«Предварительная оценка состояния психического здоровья» (модификация опросника Краснова В.Н).	12-18 лет Взрослые	Результат теста позволяет дать первичную оценку состояния психического здоровья и выделить группу респондентов, имеющих психологические проблемы на момент тестирования, которые могут привести к различным проблемным ситуациям в жизни в т. ч. суицидальному типу поведенческих реакций.	26	Первичный скрининговый опросник разработан на базе ПНД г. Сургута, доказана его надежность и валидность. Литература: Методические рекомендации для педагогов-психологов «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения г. Ханты-Мансийск 2009г.
17	«Психодиагностика суицидальных намерений» (авторы В. Войцех, А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	12-18 лет Взрослые	Результат теста тактично позволяет выявить факторы психологического риска и факторы, которые могут служить основанием формирования	85	Методика была одобрена экспертной комиссией Московского НИИ психиатрии в 1998 г. С 2000 г. внедрена в деятельность психологов Министерства внутренних дел России. С 2009 г. применяется школьными психологами

			суицидальных намерений и других факторов риска		Минобразования России. Тест прошел многократную проверку на практике.
19	Методика "Характер и профессия" (автор Г.В. Резапкина)	12-18 лет Взрослые	Результат методики дает основания для определения степени выраженности акцентуации характера и возможностях профессиональной адаптации. Методика также позволяет узнать респондентам свои характерологические особенности и соотнести их с видами профессиональной деятельности	24	Тест разрабатывался с учетом исследований в области взаимовлияния процессов профессионального становления и развития личностных качеств с учетом всех необходимых требований к разработкам методики. Выявлены высокая корреляция с результатами, полученными по методикам «Определение профессионального типа личности» Дж.Холланд» и «Опросник профессиональных склонностей» Л.А. Йовайши (в модификации Резапкиной Г.В.). Данный опросник представлен в модификации Г.В.Резапкиной Далее об авторе аналогично п.5
Комплекс «Учебная мотивация и уровень тревожности»					
20	Тест оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой	7-12 лет	Цель методики – определение уровня учебной мотивации. Результаты позволяют выяснить отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.	10	Способ оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов утвержден техническим советом ВНИИ гигиены детей и подростков в качестве рационализаторского предложения (Н.Г. Лусканова, рац. предложение № 138 от 7.06.1985 г.).
21	Тест «Шкала тревожности СМАС» (адаптация А.М.Прихожан)	7-12 лет	Цель методики –выявление уровня тревожности как относительно устойчивого образования у детей 7-12 лет.	53	Шкала была разработана американскими психологами А. Castaneda, В.Р.McCandless, D.S.Palermo в 1956 году на основе шкалы явной тревожности (Manifest Anxiety Scale) Дж.Тейлор (J.A.Taylor, 1953). В России адаптация детского варианта шкалы проведена и опубликована А.М.Прихожан. По данным авторов и пользователей, детский вариант шкалы доказывает достаточно высокую клиническую валидность и продуктивность ее применения для широкого круга профессиональных задач. Шкала прошла стандартную психометрическую проверку, в которой участвовали около 1600 школьников 7-12 лет из различных регионов страны
Комплекс «Толерантность и этническая идентичность»					
22	Опросник «Мое понимание толерантности»	8-18 лет Взрослые	Анкета выявляет понимание понятия «толерантность»	7	Комплекс составлен на основании материалов

23	Методика изучения толерантности (по материалам ЮНЕСКО Доменик Де Сент Марс	8-18 лет Взрослые	Материал методики представляет собой три серии. Каждая серия теста имеет отношение к одной из сфер жизни	23	1.Сборника научных статей I Международной научно-практической конференции «Толерантность в современном мире: опыт междисциплинарных исследований» Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д Ушинского» 2. Сборника диагностических методик по исследованию развития толерантности. – НнАПК КМНС - филиал КГБОУ СПО «ХПК», 2013- 47с. В сборнике подобран комплекс психодиагностических методик современных авторов по исследованию толерантности личности учащегося или студента.
24	Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)	8-18 лет Взрослые	В основу опросника легли утверждения, отражающие как общее отношение к окружающему миру и другим людям, так и социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантность или интолерантность человека.	45	
25	Тест «Типы этнической идентичности» (Г.У.Солдатова , С.В.Рыжова)	8-18 лет Взрослые	Данная методическая разработка позволяет диагностировать этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности	28	Сборник может быть рекомендован психологам, педагогам и социальным педагогам, классным руководителям и воспитателям образовательных учреждений, т.е. всем, кто занимается проблемами формирования толерантного мышления и толерантного поведения подрастающего поколения.

Комплекс «Группы риска наркозависимости и употребления ПАВ»

26	Карта диагностики актуального риска наркотизации (Г.Н.Малюченко)	13-18 лет Взрослые	Методика позволяет определить степень актуального риска наркотизации и проводится с лицами, начиная с подросткового возраста (12-18 лет)	1	Малюченко Геннадий Николаевич - кандидат психологических наук доцент кафедры консультативной психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского https://www.sgu.ru/person/malyuchenko-gennadiy-nikolaevich?language=ru#
27	Опросник «Группа риска наркозависимости» (ГРН) Хасан	13-18 лет Взрослые	Опросник предназначен для определения динамики степени (актуальности) риска появления зависимого поведения в условиях системы образования. Методика служит одним из инструментов	22	Методика разработана 1995-1996 гг. доктором психологических наук Б.И. Хасаном и кандидатом психологических наук Ю.А. Тюменевой. Борис Иосифович Хасан - психолог, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии и педагогики развития СО РАО г. Красноярск, Россия. Методологической базой разработки методики является концепция наркозависимости ученого Бориса Аркадьевича Кобринского Опросник

			оценки эффективности реализуемых программ профилактики.		предназначен для определения динамики степени (актуальности) риска появления зависимого поведения в условиях системы образования. Методика служит одним из инструментов оценки эффективности реализуемых программ профилактики. Исследование рекомендуется проводить ежегодно.
Комплекс «Технические и инновационные способности»					
	Сборная методика с заданиями на логическое и математическое мышление « Лого» Н.С. Якиманская, В.Г.Зархин, О.С.Зяблова, А.Ю.Лебедев , «Логические закономерности Липпман, « Количественные отношения» (Ахмеджанов Э.Р. Психологические тесты.)	14-18 лет Взрослые	Тест предназначен для диагностики умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста, позволяет выявлять индивидуально-психологические различия в овладении логическими операциями с геометрическими объектами , числовыми рядами. тест Липпмана это не методика тестирования на логические рассуждения, логику суждений и повествования. Целью тестирования на логические закономерности является исследование логического аспекта математического мышления	15	Ираида Сергеевна Якиманская. Доктор психологических наук, профессор, действительный член Международной педагогической академии, почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства РФ в области образования В.Г.Зархин - кандидат психологических наук, исследователь проблем диагностики умственного развития школьников. О.С.Зяблова - преподаватель математики и психологии в вузе. А.Ю.Лебедев - инженер, специалист в области компьютерной диагностики Литература: Ахмеджанов, Э.Р. Психологические тесты / Э.Р. Ахмеджанов. – М. : Лист, 1996. – 320 с. Методы исследования невербального мышления Якиманская И.С. Сборник тестовых методик/ Под ред. И.С.Якиманской. —; М.: Фолиум, 1993. — 68 с.Авторы: И. С. Якиманская, В. Г. Зархин, О. С. Зяблова, Х.- М. Х. Кадаяс, А. Ю. Лебедев.В сборник включены оригинальные тесты, позволяющие оценивать невербальный интеллект, формируемый у учащихся в процессе обучения.
	Тест «Пространственное мышление» И.С.Якиманская, В.Г.Зархин, М.Х.Кадаяс (один из вариантов методики 15 вопросов)	14-18 лет Взрослые	Тест содержит набор заданий на материале геометрии, черчения, изобразительного искусства. Полученные в результате тестирования данные могут использоваться в работе с учащимися, при решении вопросов	15	

			индивидуализации обучения, а также учитываться (наряду с другими психологическими факторами) при отборе учащихся в классы или школы с углубленным изучением математики, при работе с абитуриентами вузов и техникумов, при разработке коррекционных программ обучения школьников и студентов с целью их дифференциации.		
	Тест «Глазомер» модификация методики Н. П. Ансимовой		Способность мысленно трансформировать образы является профессионально значимой для людей, чья деятельность так или иначе связана с проектированием и конструированием различных объектов (зданий, технических устройств). Кроме того, она является важной составляющей научного мышления практически во всех сферах (математических, технических, биологических науках), а также важнейшим психологическим механизмом многих видов творчества, в том числе технического.		Ансимова Нина Петровна — доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (ЯГПУ) Литература : Сенющенко С. П. Психология восприятия и образных явлений : практикум / С. П. Сенющенко. – Краснодар : КубГАУ, 2017 – 84 с. Диагностика познавательных способностей: Методики и тесты: Учебное пособие. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009. – 533 с. – (Gaudeamus).
	Опросник Беннета «Механическая понятливость» (George K. Bennett в модификации Резапкиной Г.В		Данная методика ориентирована на выявление технических способностей испытуемых, как подростков, так и взрослых. При его помощи диагностируют умение человека читать чертежи, разбираться в схемах технических устройств и их работе, решать простейшие физико-технические задачи. Данный тест дин из инструментов, который используется для оценки уровня технических знаний человека. Он	30	George K. Bennett - британский математик, учёный, технолог, философ, руководитель промышленных исследований и писатель. Наибольшую известность ему принесли его книги по психологии Данный опросник представлен в модификации Г.В.Резапкиной Методика представляет собой сокращенный вариант теста и служит для выявления технических способностей подростков и взрослых. Далее об авторе аналогично п.5

			применяется в сферах, требующих проверки знаний физических принципов: в школах, университетах, при приеме на работу и т.д		
	Шкала самооценки инновативных качеств личности (Н.М.Лебедева, А.Н.Татарко).		Методика, измеряющая установки личности по отношению к инновациям Инновационный образ мышления - это ориентация на осуществление постоянных нововведений в сферах своей деятельности.	12	Лебедева Н.М.*; Татарко А.Н.** Методика исследования отношения личности к инновациям 1 *Д. психол. н., профессор Государственного университета Высшей школы экономики, Москва, **Канд.психол. н., доцент Государственного университета Высшей школы экономики, Москва,
22	Психометрический тест С. Деллингер	13-18 лет Взрослые	Тест на определение свойств характера личности и познавательных процессов личности	1	Психометрический тест – это проективная методика исследования личности, которая была представлена в 1978 году. Ее автор – доктор психологии Сьюзен Деллингер(Susan Dellinger). Она много лет проработала с персоналом и свой опыт обобщила в психометрии. Этой система пользуется в США и в России.. Опубликовано в Мириманова М.С. Конфликтология. — М.: Издательский центр «Академия», 2003).
23	Диагностика предпринимательских способностей Модификация адаптированной методики Т. Матвеевой	13-18 лет Взрослые	Тест позволяет оценить уровень предпринимательских способностей	15	Матвеева Татьяна Михайловна. Доцент кафедры технологий и профессионального образования. Кандидат педагогических наук, доцент Об авторе методики http://ipkiprno.chat.ru/
25	Тест - опросник Потребность в достижении цели. Шкала оценки потребности в достижении успеха. Методика Орлова Ю.М	13-18 лет Взрослые	Методика используется для измерения потребности в достижении цели, успеха и в целом достижений.	23	Юрий Михайлович Орлов - известный отечественный ученый-психолог, руководил кафедрой Клинической психологии Медицинской Академии им. И.М. Сеченова Методика разработана преподавателями Московского педагогического института (Ю.М. Орлов, В.И. Шкуркин, Л.П. Орлова).

Дополнительная информация – тестирование на предпринимательские способности проводится в рамках свободного доступа (не через проекты сформированные в личных кабинетах школ) Для реализации необходимо запросить ссылку на тестирование

Описание методики «Диагностика предпринимательских способностей»

Предлагаемая методика выявляет наиболее предпринимательской направленности у молодежи (рекомендована с 13 лет).

1 Психометрический тест (автор С. Деллингер)

Геометрический тест на свойства психики — это определение свойств характера личности или познавательных процессов личности, экспресс-диагностика типов личности. В данной методике направлен на выявление коммуникативных качеств личности.

2 Тест «Предпринимательские способности» (модификация адаптированной методики Т. Матвеевой) Тест позволяет оценить уровень предпринимательских способностей на основе самооценки своих качеств личности.

3 Самооценка предпринимательских качеств (модификация Бузовой М.В)

Опросник был создан на основе теста, который широко используется в западных странах для диагностики предпринимательской жилки.

4 Тест потребность в достижении цели (автор Орлов Ю.М.)

Методика используется для измерения потребности в достижении цели, успеха и в целом достижений.

5 Тест «Вербальная диагностика самооценки личности» (методика из источника «Диагностика мотиваторов социально-психологической активности личности» авторы Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.)

Тест позволяет оценить уровень самооценки личности и проверить реальный уровень самооценки респондента (высокий, средний, низкий)

Результат каждого теста автоматизировано переводиться в балльную систему и оценивается уровень соответствия общего результата профилю респондента, имеющего предпринимательские способности