

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»



БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ»
ГЭЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН

ПРИКАЗ

« 08 » 07 20 22 г.

№ 504/1

г.Закаменск

Об утверждении Программы устранению дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях

С целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в **Закаменском районе**, приказываю:

1. Утвердить Программу «Устранение дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях МО «Закаменский район» на 2022 – 2023 г (Приложение 1).
2. Рекомендовать общеобразовательным организациям руководствоваться настоящим положением в работе по обеспечению профессионального развития педагогических работников.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

и.о. начальника муниципального казенного учреждения
«Закаменское районное управление образования»

Б.И.Будаев



Раздел I. Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Программа «Устранение дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях МО «Закаменский район» на 2022 – 2023 год (далее Программа) |
| Ответственный исполнитель | МКУ «Закаменское РУО» (далее РУО) |
| Соисполнители программы | Образовательные организации МО «Закаменский район» |
| Цель программы | Создание условий и инновационных механизмов развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МО «Закаменский район». |
| Целевые индикаторы и показатели | <ul style="list-style-type: none"> - Доля вакантных должностей по педагогическим специальностям - Количество дополнительных профессиональных программ, освоивших педагогическими работниками - Количество дополнительных профессиональных программ, освоивших педагогическими работниками с использованием цифровой образовательной среды - Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы - Количество педагогических работников, охваченных региональными и муниципальными сетевыми объединениями - Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов - Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты |
| Сроки реализации программы | 2020-2023 годы |
| Объемы и источники финансирования | <ul style="list-style-type: none"> -В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Закаменского района» -Внебюджетные средства |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Закаменского района. 2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников, совершенствование их профессиональных компетенций с учетом выявленных профессиональных дефицитов. |

**Программа «Устранение дефицита
педагогических кадров в общеобразовательных
организациях МО «Закаменский район»
на 2022 – 2023 год**

I. Общие положения

Стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, 2020 год).

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Управление качеством образования - планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, повышение, контроль и оценку качества образования.

Актуальность совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой системы профессионального развития и сопровождения учителя.

Целевыми ориентирами программы являются:

а) Создание условий для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и обеспечение построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Традиционно организованные курсы повышения квалификации и переподготовки работников образования и управленческих кадров не в полной мере обеспечивают всесторонний подход к профессиональному развитию педагогов. Наблюдается оторванность содержания курсов повышения квалификации от современных тенденций и проблем содержания образовательной деятельности. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ носит безадресный, не персонифицированный характер.

Создание индивидуальной траектории развития на основании выявленных профессиональных дефицитов является стратегическим приоритетом в муниципальной политике дополнительного профессионального образования.

б) Организация совершенствования предметных компетенций педагогических работников.

Обеспечение конкурентоспособности российского образования невозможно без повышения качества предметной подготовки обучающихся. Следовательно, работа по совершенствованию предметной компетенции педагогов становится целью в системе управления качеством образования.

в) Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, в том числе с использованием цифровой

образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В условиях нарастающего дефицита педагогических кадров в системе образования региона, важнейшую роль приобретает реализация мероприятий по осуществлению подготовки и профессиональной переподготовки по новым педагогическим направлениям обучения. Особенностью сети общеобразовательных организаций Закаменского района является расположение большей части школ в сельской местности (около 85%), из которых все имеют статус малокомплектной. Для указанной категории школ имеет особую ценность наличие в штате педагогических работников, имеющих широкий арсенал педагогических квалификаций. Использование цифровой образовательной среды в сфере дополнительного профессионального образования обеспечивает высокий уровень доступности для прохождения образовательных программ.

г) Вовлечение педагогов в экспертную деятельность и формирование районного методического актива.

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня становится методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из главных ресурсов для оказания такой помощи всегда были методисты.

В связи с этим, особую актуальность приобретает работа ЦНППМ РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по формированию методического актива региональных методистов (тьюторов), которые оказывают адресную методическую поддержку, консультирование и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, а также являются приоритетными экспертами, привлекаемые к реализации различных проектов в сфере образования.

д) Реализация мер по профилактике профессионального выгорания педагогов.

Педагоги наряду с медицинскими работниками и работниками уголовно-исправительной сферы входят в группу риска по развитию синдрома эмоционального выгорания. Более того, у 60% педагогов со стажем больше 20 лет этот синдром уже сформирован.

Обеспечение профилактических мер для предотвращения профессионального выгорания становится актуальной задачей руководителей образовательных организаций.

Важно создать благоприятные условия для работы педагогов, обеспечить наличие современных справочных, учебных и методических материалов и пособий, техники, компьютеров. Учебные помещения должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам по уровню освещенности, температуры. Кроме того, у педагогов должна быть возможность для принятия пищи и отдыха во время перерыва в трудовой деятельности.

Создание условий для профессионального роста, четкое распределение должностных обязанностей, организация здоровых взаимоотношений в педагогических коллективах являются залогом психологического благополучия педагогических работников и основой для эффективной организации образовательной деятельности.

е) Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, а также реализация иных мер по поддержке молодых педагогов.

Одной из ключевых мер профессиональной поддержки является наставничество. Ключевой задачей муниципалитета с 2022 года становится внедрение целевой модели наставничества для педагогов в рамках концепции формирования единого профессионального поля развития учителя.

з) Организация сетевого взаимодействия педагогических работников на региональном и муниципальном уровнях.

С 2018 года в системе образования Закаменского района ведется работа по созданию и развитию тематических профессиональных сообществ педагогических работников.

Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками посредством организации сетевого взаимодействия педагогов на региональном и муниципальном уровнях является одним из основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации. Соответственно, развитие системы поддержки и сопровождения деятельности тематических сетевых сообществ получает высокий уровень значимости в контексте формирования целей и задач по управлению качеством образования.

и) Создание условий для организации методической (научно-методической) работы в муниципалитете, в том числе по поддержке методических объединений педагогических работников и управленческих кадров, с учетом анализа состояния и результатов деятельности.

Одним из приоритетов развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Закаменского района является изучение состояния и результатов деятельности методических объединений для принятия управленческих решений и повышения качества образования.

Стартовый анализ ситуации показал, что создано 11 районных методических объединения по приоритетным направлениям профессионального объединения педагогов.

В связи с этим, работа по созданию условий для организации методической (научно-методической) работы по поддержке методических объединений педагогических работников и управленческих кадров, с учетом анализа состояния и результатов деятельности должна стать одним из главных направлений деятельности муниципальной систем образования.

к) Создание условий для развития кадрового потенциала, выявления и устранения кадровых потребностей в образовательных организациях района.

В системе образования МО «Закаменский район» работают около 347 педагогических работников. Наиболее эффективной мерой для решения проблемы кадрового обеспечения образовательных организаций является привлечение для работы в школе молодых специалистов.

Создание условий для развития кадрового потенциала, выявление и устранение кадровых потребностей в образовательных организациях региона становится целевым ориентиром кадровой политики в сфере образования в районе.

II. Критерии и показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников выстраивается по следующим критериям:

совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

кадровое обеспечение образовательных организаций.

Мониторинг проводится в соответствии с критериями по перечню показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, представленных в приложении 1.

III. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора информации, используемым в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, является выгрузка из информационных систем и электронных сервисов статистических данных.

Для формирования выгрузок используются следующие информационные системы и электронные сервисы:

защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

Google-формы для массовых опросов.

Применяются разнообразные методы обработки данных: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.

IV. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы

1. Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Закаменского района.

2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников, совершенствование их профессиональных компетенций с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

3. Развитие инструментов проведения мониторинговых исследований и походов к анализу полученных результатов, в том числе использование информационных систем, кластерного подхода, факторного анализа.

4. Контроль исполнения принятых решений и оценка их эффективности.

5. Формирование экспертного сообщества по вопросам управления качеством образования в Закаменского района.

**Перечень показателей
системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**

| | Критерий | Показатель | Источник данных |
|---|--|--|---|
| 1 | По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | Доля вакантных должностей по педагогическим специальностям | Формализованный сбор Статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, метод математической обработки |
| 2 | По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Количество дополнительных профессиональных программ, освоивших педагогическими работниками | Формализованный сбор Статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, метод математической обработки |
| | | Количество дополнительных профессиональных программ, освоивших педагогическими работниками с использованием цифровой образовательной среды | Формализованный сбор Статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, метод математической обработки |
| 3 | По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы | Формализованный сбор Статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, метод математической обработки |
| | | Количество педагогических работников, охваченных региональными и муниципальными сетевыми объединениями | Формализованный сбор Статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, метод математической обработки |
| 4 | По совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | Формализованный сбор Статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, метод математической обработки |
| | | Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты | Формализованный сбор Статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм, метод математической обработки |