



ПРИКАЗ

« 10 » 11 20 21 г.

№ 160

г.Закаменск

Об участии в мониторинге по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Закаменского района

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.10.2021 №1507 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 6–х классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия», от 15.02.2021 №210 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», в целях выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы, **приказываю:**

1. Отделу мониторинга и оценки качества образования МКУ «Закаменское РУО» (Соктоева С.И.) обеспечить проведение мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Закаменского района.

2. Утвердить список общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности (Приложение 1).

3. Утвердить список школьных координаторов (Приложение 2).

4. Утвердить Регламент проведения мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов (Приложение 3).

5. Утвердить формы актов организатора в аудитории и общественного наблюдателя (Приложения 4 и 5).

6. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

- участие обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций в мониторинге по функциональной грамотности;
- условия для проведения апробации мониторинга по функциональной грамотности;
- общественное наблюдение;
- назначить организаторов в аудитории.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о.начальника МКУ «Закаменское РУО»



Б.И. Будаев

**Список общеобразовательных организаций,
участвующих в мониторинге по функциональной грамотности
обучающихся 6-х классов**

	МО	ОО
1	Закаменский район	МАОУ "Дутулурская СОШ"
2		МАОУ "Енгорбойская СОШ"
3		МАОУ «Закаменская СОШ №1»
4		МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»
5		МАОУ «Цакирская СОШ»
6		МБОУ «Мылинская СОШ»
7		МБОУ «Харацайская СОШ»
8		МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»
9		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.С.Поповой»
10		МАОУ «Утатуйская СОШ»
11		МАОУ «Хуртагинская СОШ
12		МАОУ «Улентуйская СОШ»
13		МБОУ «Улекчинская СОШ»
14		МБОУ «Холтосонская СОШ»
15		МАОУ «Нуртинская СОШ»

Список школьных координаторов

№	ОО	школьный координатор
1	МАОУ "Дутулурская СОШ"	Шагдурова Оксана Владимировна
2	МАОУ "Енгорбойская СОШ"	Цыденова Туяна Васильевна
3	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Аюшеева Елена Андреевна
4	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	Раднаева Гармасу Бадмаевна
5	МАОУ «Цакирская СОШ»	Аршанова Ирина Львовна
6	МБОУ «Мылинская СОШ»	Жапова Оюна Гомбоевна
7	МБОУ «Харацайская СОШ»	Корнакова Елена Васильевна
8	МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»	Тугутова Анастасия Искровна
9	МАОУ «Михайловская СОШ им.В.С.Поповой»	Лагконова Анастасия Искровна
10	МАОУ «Утатуйская СОШ»	Цыренова Эржена Буянтуевна
11	МАОУ «Хуртагинская СОШ	Хандуев Санжай Бадмаевич
12	МАОУ «Улентуйская СОШ»	Дампилова Тунгалаг Алексеевна

13	МБОУ «Улекчинская СОШ»	Гончикова Инна Владимировна
14	МБОУ «Холтосонская СОШ»	Кузнецова Любовь Трофимовна
15	МАОУ «Нуртинская СОШ»	Сандакова Сэндэма Ивановна

Приложение 3
к приказу МКУ «Закаменское РУО»
от «10» ноября 2021 г. № 160

Регламент

проведения мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов

Диагностика обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций проводится согласно региональной выборке.

Целью диагностики является выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

Основные задачи диагностики:

1. Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов.
2. Отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение их опыта работы и выявление технологий организации учебного процесса, способствующих решению актуальных задач образования.

Организация проведения диагностики.

Дата проведения: **17 ноября 2021 г.**

Количество вариантов: **2**

Порядок проведения исследования:

Выполнение мониторингового исследования на бумажных носителях – **90 минут**. Контрольно-измерительные материалы распечатываются в ОМСУ или в общеобразовательных организациях (далее-ОО), возможна двусторонняя печать.

Проверка диагностических работ будет осуществляться в ОО по ключам. Бланки

для внесения результатов и ключи будут направлены муниципальным координаторам **18 ноября 2021 г.**

Муниципальным координаторам необходимо представить результаты мониторингового исследования по ОО до **30 ноября 2021 года** в отдел оценки качества образования на электронный адрес: rbcoko@gmail.com

Образовательные организации:

-создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения мониторингового исследования в соответствии Регламентом.

-назначают школьных координаторов, ответственных за проведение мониторингового исследования;

-организуют своевременное ознакомление всех участников мониторингового исследования с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение мониторингового исследования, с информацией о сроках его проведения;

-проводят подготовку организатора мониторингового исследования;

- принимают управленческие решения по результатам мониторингового исследования.

За день до проведения мониторингового исследования аудитории подготовлены следующим образом:

-закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией;

В день проведения мониторингового исследования:

- на каждого участника мониторингового исследования распечатан бланк контрольно-измерительных материалов;

- бланки КИМ выдаются непосредственно перед объяснением организатором в аудитории;

- в аудитории находятся только участники мониторингового исследования, организатор, наблюдатель;

- у участников мониторингового исследования отсутствуют мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратура, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, запрещенные к использованию по предмету справочные материалы.

Обеспечение объективности мониторингового исследования

Для обеспечения получения объективных результатов необходимо выполнение определенных условий:

- применение мер защиты информации (ограничение доступа к КИМ посторонних лиц, ознакомление с заданиями КИМ учащихся и учителей ранее исследования и т.д.);

- информационные плакаты, находящиеся в кабинете, должны быть убраны или закрыты;

- не допускается использование интернета, мобильных телефонов и иных средств связи;

- не допускается использование справочной литературы;

- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории;

- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории.

Инструкция проведения работы

Организационная часть

Перед началом выполнения работы учитель объясняет обучающимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к обучающимся.

«Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы умеете решать задания по функциональной грамотности.»

На выполнение работы отводится 2 урока (возможен перерыв после 1 урока)

Сейчас я раздам вам тексты работы с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам понадобятся ручка и карандаш.

Подпишите, пожалуйста, свои работы.

В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию». (Учитель читает инструкцию, а ученики по своим работам следят за чтением учителя.)

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 90 минут. Для выполнения заданий Вам потребуется использовать знания и умения, полученные при изучении многих предметов.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов). В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел или слов. В других заданиях требуется записать решение или объяснение своего ответа.

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

«У вас есть вопросы?» (Ответы на вопросы учащихся.)

Выполнение работы (первый урок)

«Приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 2 урока с перерывом. Внимательно читайте каждое задание и старайтесь выполнить его как можно лучше. Пожалуйста, начинайте».

В конце первого урока: *«Остановитесь. Перерыв».*

Выполнение работы (второй урок)

После перерыва, учитель говорит:

«Продолжайте выполнение работы с того места, где вы остановились в конце первого урока».

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить обучающихся:

«На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание».

Когда время выполнения закончилось:

«Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Сдайте работы. Большое спасибо!»

**Акт организатора
в аудитории проведения мониторинга по финансовой грамотности**

1. ФИО организатора в аудитории: _____

2. Образовательная организация: _____

3. Дата проведения мониторинга (Запишите число и месяц проведения мониторинга в четырехзначном формате, например 17/11 для 17 ноября)

--	--

число

--	--

месяц

4. Количество обучающихся в классе _____

5. Были ли обучающиеся, которые не смогли принять участие в мониторинге по причине отсутствия в ОО?

Да	Нет

При наличии отсутствующих, укажите их число _____

6. Были ли учащиеся, которые присутствовали на тестировании, но не выполнили ни одного задания?

Да	Нет

Если были, запишите число обучающихся, не выполнивших ни одного задания

7. Возникали какие-либо проблемы с условиями проведения мониторинга?
(Например, нарушение дисциплины, слишком громкий шум в коридоре; помещение оказалось слишком тесным. Если да, то запишите, пожалуйста, какие именно проблемы возникали)

8. Другие комментарии:

Организатор в аудитории _____ / _____ /

подпись

ФИО

**Акт общественного наблюдателя
за проведением мониторинга по финансовой грамотности**

ФИО общественного наблюдателя: _____

Образовательная организация: _____

Дата проведения мониторинга (Запишите число и месяц проведения мониторинга в четырехзначном формате, например 17/11 для 17 ноября)

--	--

--	--

1. Готовность аудитории к проведению мониторинга:

Нарушений не выявлено	
В аудитории для проведения мониторинга открыты материалы со справочно-познавательной информацией (плакаты, учебные пособия, хрестоматии и т.д.)	
Не подготовлены дидактические материалы для обучающихся	
Другие нарушения (напишите)	

2. Проведение мониторинга в ОО:

Нарушений не выявлено	
Не проведен инструктаж для учащихся	
Учитель оказывал содействие (подсказывал) обучающимся	
Посторонние лица присутствовали во время проведения исследования в аудитории	
Обучающиеся продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения исследования	
Обучающиеся разговаривали, свободно перемещались во время проведения исследования по классу	
Не отключены мобильные телефоны и иные средства связи у учителя и учащихся	
Другое (напишите)	

Общественный наблюдатель _____ / _____ /

подпись

ФИО