

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»



БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ»
ГЭЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
ЬАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН

ПРИКАЗ

« 08 » 07 2 22 г.
0

№ 136

г. Закаменск

Об утверждении Положения и проведении мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В целях осуществления объективной оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в **Закаменском районе**, приказываю:

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Отделу общего и дополнительного образования:
 - обеспечить проведение мониторинга показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;
 - обеспечить организационно-технологическое, информационное сопровождение мониторинга показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» согласно Положению о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Закаменском районе (приложение 1);
 - подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - подготовить адресные рекомендации образовательным организациям по итогам анализа результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - руководствоваться настоящим положением в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - обеспечить заполнение формы сбора данных (приложение 2);

**Положение
о системе работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района (далее - Положение) определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию и совершенствованию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Минтруда России от 27.09.1996 г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (в ред. от 10.06.2022 г.)

Профессиональная ориентация - это образовательная система, обеспечивающая последовательное формирование у человека компетентности для реализации себя в профессиональной жизнедеятельности, **профессиональное самоопределение** - это способность самоориентировать себя в выборе профессии.

**2. Цели системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся**

Целевые ориентиры: формирование у обучающихся НОО, ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному выбору профессионального пути, с учетом экономики региона, на основе осуществления системной работы по профессиональной ориентации обучающихся, направленной на:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего

образования;

– повышение эффективности взаимодействия общеобразовательных организаций с ПОО, ОО ВО, организациями и предприятиями региона по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО.

Указанные цели позволяют в совокупности осуществлять мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Обоснование целей.

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в федеральных образовательных стандартах, национальном проекте «Образование». На уровне региона в июне 2019 года принята «Стратегия развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года», основанная на практике межведомственного взаимодействия.

Анализ состояния системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Закаменский район» позволил выявить ряд основных проблем, влияющих на эффективность профориентационной работы в общеобразовательных организациях района:

- недостаточно активно ведется работа по реализации профильного обучения в школах района (41% школьников выбирают предметы, изучаемые углубленно)
- недостаточно активно ведется профориентационная работа образовательных организаций с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ВО (10% ОО имеют договоры с партнерами разного уровня);
- недостаточная информированность обучающихся о региональном рынке труда и перспективах экономического развития региона (65% обучающихся 8–11-х классов приняли участие в информационных мероприятиях).

3. Задачи системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Для достижения целевых ориентиров необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить информированность обучающихся НОО, ОО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- организовать работу по выявлению предпочтений обучающихся ОО, СОО в области профессиональной ориентации;

– организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

4. Муниципальная система профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района включает в себя:

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- выбор профессии обучающихся на уровне ООО и СОО;
- эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района осуществляется по показателям, указанным в приложении 2.

5. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. К ним относятся:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Закаменского района).

Методы обработки информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, осуществляются при дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

1. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по всем показателям. Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются приказами МКУ «Закаменское РУО».

2. Анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Видами адресных рекомендаций могут быть:

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

- рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- руководителю образовательных организаций.

4. Комплекс мер – мероприятия, направленные на:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями / предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- формирование профильных классов в образовательных организациях;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

5. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Оформляются приказами МКУ «Закаменское РУО».

6. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.

Приложение 2

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района.

Карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО "Закаменский район"

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Показатель по ОО	Примечания
Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования					
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-9 классов – участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6–9-х классов	Численность обучающихся 6- 9 классов – участников проекта «Билет в будущее», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 6– 9-х классов		
		Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	Численность обучающихся 8- 9 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8– 9-х классов		
		Доля обучающихся в возрасте 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего кол-ва детей данного возраста	Численность обучающихся 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5-8 лет		

2	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9 классов ООО	Численность обучающихся 9-х классов ООО, прошедших профессиональную профориентационную диагностику в 2021-2022 учебном году, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 9-х классов ООО		
		Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в 2021 году	Численность 9 классов, прошедших профессиональную диагностику в 2021-2022 учебном году и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями умножить на 100, поделить на количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику по выявлению профессиональных предпочтений.		
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 1-9-х классов	Численность обучающихся 1-9 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 1-9-х классов		
		Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	Численность обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов		

4	Выбор профессии обучающимися ООО	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА умножить на 100, поделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО		
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования					
1	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов ОО	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику в 2021-2022 учебном году, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11 классов ОО		
		Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	Численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году, умножить на 100, поделить на количество учащихся 10 классов		
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн- уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн- уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов; поделить на количество обучающихся 10–11-х классов		

		Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	Численность обучающихся 10-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов		
3	Выбор профессии обучающимися СОО	Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов		
		Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	Численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве умножить на 100, поделить на общее количество обучающихся 10-11-х классов		
4	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов		

5	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз в 2021 году, умножить на 100, поделить на общее количество выпускников		
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в 2021 году, умножить на 100, поделить на количество выпускников		

