

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ  
РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ  
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**БУРЯД УЛАСАЙ «ЗАХААМИНАЙ  
АЙМАГ» ГЭЪЭН НЮТАГАЙ  
ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН  
ЗАХИРГААН**

**«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ»  
ГЭЪЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ  
ЬАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН**

### **Аналитическая справка**

#### **по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района в 2021-2022 учебном году**

Мониторинг по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Закаменского национального района проводился в соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, утвержденным Приказом МКУ «Закаменское РУО» от 8 июля 2022 года.

**Цель** мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

#### **Основные задачи:**

-оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района;

-выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района;

-обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

-подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района.

Показатели мониторинга:

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

1. Проведение ранней профориентации обучающихся:

- Доля обучающихся 6-9 классов – участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6–9-х классов;

- Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;

- Доля обучающихся в возрасте 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего кол-ва детей данного возраста.

2. Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:

- Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9 классов ОО;

- Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в 2021 году.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 1–9- х классов;

- Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Выбор профессии обучающимися ООО:

- Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО;

Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования:

1. Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:

- Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10- 11 классов ОО;

- Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования.

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн- уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов;

- Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Выбор профессии обучающимися СОО:

- Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов;

- Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве.

4. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

- Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов;

- Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов.

5. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников;

- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников.

Сроки проведения мониторинга: 08.07 - 18.07.2022 года.

На основании отправленных общеобразовательными организациями карт мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся МО «Закаменский район» методистами отдела общего и дополнительного образования была проведена работа по обработке и сведению данных по ОО.

В мониторинге приняли участие 26 общеобразовательных организаций Закаменского района, что составляет 100% от общего количества ОО.

Анализ результатов показал следующие данные:

### **Трек 1.**

#### **Критерий 1. Проведение ранней профориентации обучающихся**

1.1. Доля обучающихся 6-9 классов – участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6–9-х классов

От 80% и выше – Дутулурская, Дабатуйская, Енгорбойская, Ехэ-Цакирская, Нуртинская, Улентуйская, Утатуйская, Хуртагинская, Цаган-Моринская, Бортойская, Мылинская, Шара-Азаргинская, Баянгольская, Хамнейская, Цакирская, СОШ 4, Усть-Бургалтайская, Харацайская, Холтосонская, Михайловская школы.

От 50% до 80% - Бургуйская, Санагинская, СОШ 1.

От 10% до 50% - СОШ 5, Улекчинская школы.

1.2. Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»

От 70% и выше - Бургуйская, Дабатуйская, Нуртинская, Улентуйская, Цаган-Моринская, Бортойская, Баянгольская, Цакирская, Харацайская, Холтосонская, школы.

От 30% и выше - Утатуйская, Хуртагинская, Усть-Бургалтайская школы.

1.3. Доля обучающихся в возрасте 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего кол-ва детей данного возраста (%):

От 80% и выше – Енгорбойская, Нуртинская, Санагинская, Хуртагинская, Мылинская, Улекчинская, Хамнейская, СОШ 4, Михайловская, СОШ 1.

От 50% до 80% - Дабатуйская, Бургуйская, Дутулурская, Ехэ-Цакирская, Улентуйская, Утатуйская, Цаган-Моринская, Бортойская, Шара-Азаргинская, Баянгольская, СОШ 5, Цакирская, Усть-Бургалтайская, Харацайская, Холтосонская школы.

#### **Критерий 2. Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации**

2.1. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9 классов ОО

100% - все ОО района

2.2. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными

профессиональными предпочтениями в 2021 году.

От 70% и выше – Бургуйская, Енгорбойская, Усть-Бургалтайская, Шара-Азаргинская школы.

Ниже 30% - Баянгольская, Дабатуйская, Дутулурская, Ехэ-Цакирская, Нуртинская, Улекчинская, Хамнейская, Холтосонская школы.

### **Критерий 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

3.1. Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 1–9-х классов

От 70% и выше – СОШ 1, СОШ 5, Бургуйская, Бортойская, Шара-Азаргинская, Холтосонская школы.

Менее 30 % - Утатуйская и Харацайская школы.

3.2. Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов

От 70% и выше – СОШ 5, СОШ 1, Бургуйская, Дутулурская, Санагинская, Хамнейская, Холтосонская школы.

Не охвачены дополнительным образованием дети-инвалиды Ехэ-Цакирской и Михайловской школ.

### **Критерий 4. Выбор профессии обучающимися ОО**

1.1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО.

55% от общего количества выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения.

#### **Трек 2.**

### **Критерий 1. Выявление предпочтений обучающихся СО в области профессиональной ориентации**

1.1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов ОО

100% - все ОО района

1.2. Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования

100% - СОШ № 4, СОШ 5, СОШ 1.

**Критерий 2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

1.1. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн - уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов

От 70% и выше – СОШ 1, СОШ 5, Бургуйская, Бортойская, Шара-Азаргинская, Холтосонская школы.

1.2. Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.

100% - СОШ 5, СОШ 1.

**Критерий 3. Выбор профессии обучающимися СОО**

1.1. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов

От 80% и выше – Дутулурская, Санагинская, Утатуйская, Хуртагинская, Мылинская, Улекчинская, Шара-Азаргинская, Баянгольская, Хамнейская, Цакирская, СОШ 4, Усть-Бургалтайская, Холтосонская, СОШ 1, Михайловская школы.

От 50% до 80% - Бургуйская, Бортойская, СОШ 5.

1.2. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве

40% обучающихся 10-11 классов от общего количества выпускников прошли профессиональные пробы (19 марта 2022 года на базе МАОУ «Закаменская СОШ № 1» прошла выездная биологическая школа БГУ в рамках проекта «Здоровый класс – здоровая семья». 114 детей из 4 школ района. В рамках выездного мероприятия «Дни БГСХА» была проведена профориентационная работа со школьниками района. Ученики 10-11 классов участвовали в олимпиаде по математике, биологии и обществознанию. В олимпиаде приняло участие 145 учащихся).

**Критерий 4. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**

1.1. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов

38% обучающихся от общего количества выпускников 11 классов продолжили обучение в ПОО.

1.2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х

классов

14% обучающихся от общего количества выпускников 11 классов продолжили обучение в ВО.

#### **Критерий 5. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем**

1.1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников

Из 20 ОО:

50 - 100% - Шара-Азаргинская, Баянгольская, Ехэ-Цакирская, СОШ 1, Усть-Бургалтайская, Уленгуйская, Холтососнская, СОШ 5.

14 – 49% - Дутулурская, СОШ 4, Улекчинская, Енгорбойская, Михайловская, Мылинская школы.

7% - Санагинская школа.

0% - Цаган-Моринская, Утатуйская, Хамнейская, Хуртагинская, Цакирская, Бортойская школы.

1.2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников

Из 20 ОО:

От 25% до 50% - Усть-Бургалтайская, СОШ 1, Ехэ-Цакирская, Шара-Азаргинская школы.

От 13% до 24% - СОШ 5, Мылинская, Енгорбойская, СОШ 4, Дутулурская, Баянгольская школы.

0% - Санагинская, Бортойская, Цакирская, Хуртагинская, Холтососнская, Хамнейская, Уленгуйская, Михайловская, Улекчинская, Цаган-Морнская, Утатуйская школы.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, но только у некоторых ОО она выполняется регулярно согласно программе, плана или модели профориентационной работы.

2. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия.

Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно.

На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и

тестовых программ и т.д. Причиной данного можно назвать низкую скорость интернет соединения в ОО.

3. Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО необходимы **подготовленные кадры**, а в большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс.

С точки зрения организации работы не в каждой ОО является возможным в штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

Аналитическая справка отображает ключевые точки из общего свода данных по профориентации. На основании представленной информации для образовательных организаций разработана адресная рекомендация в области профориентационной деятельности.