



**ПРИКАЗ**

« 29 » 10 20 20 г.

№ 136

г.Закаменск

**Об участии в диагностике метапредметных  
результатов обучающихся 9-х классов**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.10.2020 г. № 1223 «О проведении диагностики метапредметных результатов обучающихся 9-х классов», от 22.01.2020 № 83 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2020 году в Республике Бурятия, в целях определения у обучающихся 9-х классов уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия дальнейшего освоения образовательной программы, приказываю:

1. Отделу мониторинга и оценки качества образования (Соктоева С.И.) организовать проведение диагностики метапредметных результатов обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций **26 ноября 2020 года**.
2. Утвердить список общеобразовательных организаций, участвующих в диагностике метапредметных результатов (Приложение 1).
3. Назначить муниципальным координатором проведения диагностики метапредметных результатов обучающихся 9-х классов Соктоеву С.И., начальника отдела мониторинга и оценки качества образования МКУ «Закаменское РУО».
4. Утвердить Регламент проведения диагностики метапредметных результатов обучающихся 9-х классов (Приложение 2).
5. Руководителям ОО:
  - обеспечить участие обучающихся 9-х классов в диагностике метапредметных результатов;
  - назначить школьных координаторов, организаторов в аудитории
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник  
МКУ «Закаменское РУО»



Б.В. Цыренова

Список общеобразовательных организаций,  
участвующих в диагностике метапредметных результатов

№	ОО	ФИО руководителя ОО
1	МАОУ «Дутулурская СОШ»	Будаев А.Ш
2	МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»	Будаев Б.И.
3	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	Аюшеев Н.Д.
4	МБОУ «Харацайская СОШ»	Санжижапова А.В.
5	МАОУ «Нуртинская СОШ»	Сандакова С.И.
6	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Убанова С.Д.
7	МБОУ «Улекчинская СОШ»	Дамдинова Б.Б.
8	МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»	Балданов А.С.
9	МАОУ «Цакирская СОШ»	Нацакдоржиева С.Б.
10	МАОУ «Утатуйская СОШ»	Гонжитова В.С.
11	ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»	Абидуева Н.Б.

**Регламент  
проведения диагностики метапредметных результатов  
обучающихся 9-х классов**

Диагностика среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций проводится согласно региональной выборке.

**Целью** диагностики является определение у обучающихся 9-х классов уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

**Основные задачи диагностики:**

1. Получение объективной и достоверной информации о предметных дефицитах у обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях.
2. Оценка метапредметных результатов у обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и предметам естественнонаучного, общественнонаучного циклам.
3. Отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение их опыта работы и выявление технологий организации учебного процесса, способствующих решению актуальных задач образования.

## **Организация проведения диагностики.**

Дата проведения: **26 ноября 2020 года**

Количество вариантов: **4**

### **Порядок проведения**

На выполнение комплексной работы, включая и организационную часть, отводится 2 часа (120 минут) с перерывом (время перерыва учитель определяет сам, рекомендуется совмещать с переменной в школе).

Для выполнения работы каждому обучающемуся необходимы ручка, карандаш.

Специальной подготовки обучающихся к выполнению комплексной работы не требуется. Обучающихся необходимо проинформировать о дате проведения диагностической работы и об изменении расписания уроков в день ее проведения.

Для проведения диагностической работы школьному координатору необходимо назначить 2-х организаторов в аудитории из числа учителей, не преподающих в данном классе.

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1. Проведение работы осуществляется в соответствии с инструкцией и с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции.
2. Работы раздаются обучающимся таким образом, чтобы у сидящих за одним столом или соседними столами были разные варианты.
3. Работа выполняется на распечатанных бланках с заданиями. Печать диагностических работ осуществляется в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования или в образовательной организации с соблюдением мер информационной безопасности не ранее, чем за день до даты проведения диагностики.
4. Для обеспечения получения объективных результатов необходимо выполнение определенных условий:
  - 4.1. применение мер защиты информации (ограничение доступа к КИМ посторонних лиц, конфиденциальность заданий и критериев оценивания заданий обучающихся и т.д.);
  - 4.2. информационные плакаты, находящиеся в кабинете, должны быть убраны или закрыты;
  - 4.3. не допускается использование интернета, мобильных телефонов или иных средств связи;
  - 4.4. не допускается использование справочной литературы, калькуляторов и пр.;
  - 4.5. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

4.6. проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

4.7. организация контроля соблюдения всех положений регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезды в пункты проведения представителей муниципальных и региональных органов исполнительной власти и т.п.;

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в общеобразовательной организации может быть осуществлена перепроверка результатов; в связи с этим работы обучающихся должны храниться в общеобразовательной организации в течение 1 года со дня проведения процедуры с соблюдением мер информационной безопасности.

Порядок проверки работ и загрузки результатов обучающихся:

Проверка осуществляется в общеобразовательной организации учителями – предметниками в соответствии с рекомендациями по оценке выполнения заданий комплексной работы.

**Учителя математики** проверяют задания в четырех блоках:

Вариант 1, задания 31-40; Вариант 2, задания 1-10; Вариант 3, задания 20-30; Вариант 4, задания 11-20.

**Учителя русского языка** проверяют задания в четырех блоках:

Вариант 1, задания 1-10; Вариант 2, задания 11-20; Вариант 3, задания 31-40; Вариант 4, задания 21-30.

**Учителя естественнонаучных предметов** проверяют задания в четырех блоках:

Вариант 1, задания 11-20 (биология); Вариант 2, задания 21-30 (физика); Вариант 3, задания 1-9 (химия); Вариант 4, задания 31-40 (география).

Учителя истории и обществознания проверяют задания в четырех блоках:

Вариант 1, задания 21-30; Вариант 2, задания 31-40; Вариант 3, задания 10-19; Вариант 4, задания 1-10.

Школьный координатор после проверки оценки работ обучающихся осуществляет ввод данных в компьютерную программу для обработки результатов в соответствии с инструкцией по работе с программой. Критерии оценивания и компьютерная программа будут высланы муниципальным координатором в ОО 26 ноября 2020 г. Данные о выполнении работы будут представлены в разрезе всего класса и по каждому обучающемуся, что позволит усилить индивидуализацию обучения (4 формы).

Сводные результаты мониторинга по муниципалитету (форма 1,3,5) по образцу прошлого года, анкета сбора контекстных данных, акты организаторов в аудитории,

акты общественных наблюдателей (при наличии) высылаются на адрес: [rbcoko@gmail.ru](mailto:rbcoko@gmail.ru) до 14 декабря 2020 года.

Результаты мониторингового исследования будут доступны сразу после завершения проверки:

- обучающиеся получают индивидуальный результат по итогам выполнения диагностической работы;
- общеобразовательные организации получают результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 9-х классов.

Результаты выполнения комплексной работы можно использовать в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией. Полученные результаты можно использовать при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

## **Инструкция проведения работы**

### **Организационная часть**

Перед началом выполнения работы учитель объясняет обучающимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к обучающимся.

*«Ребята, сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – определить ваш уровень читательской грамотности, узнать насколько вы способны понять предложенные вам тексты при выполнении различных заданий.»*

*На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут) с перерывом.*

*Сейчас я раздам вам тексты работы с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам понадобятся ручка и карандаш.*

*Подпишите, пожалуйста, свои работы.*

*В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию». (Учитель читает инструкцию из работы учащихся, а ученики по своим тетрадям следят за чтением учителя).*

## **Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 120 минут с перерывом. В каждой части работы дается один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания и умения, полученные при изучении многих предметов.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком v в отведенном месте. В других нужно обвести цифру рядом с ответом, который вы считаете верным.

В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел или слов. В других заданиях требуется записать решение или объяснение своего ответа.

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

*«У вас есть вопросы?»* (ответы на вопросы учащихся)

### **Выполнение первой части работы (60 мин.)**

*«Приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 2 урока с перерывом. Внимательно читайте каждое задание и старайтесь выполнить его как можно лучше. Пожалуйста, начинайте».*

### **В конце первой части:**

*Первая часть работы закончилась. Остановитесь. Перерыв».*

### **Выполнение первой части работы (60 мин.)**

После перерыва учитель говорит:

*«Продолжайте выполнение работы с того места, где вы остановились в конце первого урока.*

За пять минут до окончания работы необходимо предупредить обучающихся:

*«На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание».*

Когда время выполнения второй части закончилось:

*«Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Закройте тетради и сдайте их. Большое спасибо за работу!»*