



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 19 » 02 2022 г.

№ 144

г. Улан-Удэ

Об утверждении показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год

В рамках реализации национального проекта «Образование», во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, в целях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников, Соглашений о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Бурятия, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год (далее – ЦНППМПР) согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу.

2. Утвердить Рекомендации по формированию муниципальной методической службы согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» обеспечить достижение и контроль выполнения показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности ЦНППМПР.

4. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования обеспечить достижение показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Врио министра

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a horizontal line extending to the right.

В.А. Поздняков

Исп. Суборова Х.М., Сункуева И.Н.,
21-61-13 (доб.110), 377-383

Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год	2022 г., чел
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия – 5%)	1669 ¹
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)	6
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед. (в год открытия 2 ед.)	4
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	90 ²
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации (в год открытия 10%)	470
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	721

¹ — 9865 (СОО)+3513 (ДОО)+1958 (ДО)+1351 (СПО)=16687 10%=1669

² — 899 – кол-во образовательных организаций в Республике Бурятия 10%=90

Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год

Районы	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)						КПК ЦНППМ	ЦНППМ ¹ (КПК из Федрестра)	АПКРО ² КПК	Общее кол-во КПК	Кол-во школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)
	Уровни образования	СПО	ДО	ДОО	СОО	АУП					
Организации регионального подчинения				115	4	119	10	10	80	100	100
РУО Баргузинского района		6		60	4	70	10	10	18	38	100
РУО Баунтовского эвенкийского района		6		12	4	22	3	3	5	11	100
РУО Бичурского района		6		20	4	30	10	10	15	35	100
РУО Джидинского района		6		48	4	58	10	10	18	38	100
РУО Еравнинского района		6	10	22	4	42	8	8	12	28	100
РУО Заиграевского района		6	10	79	4	99	15	13	25	53	100
РУО Закаменского района		6		46	4	56	14	15	22	51	100
РУО Иволгинского района	40	6		54	4	104	15	15	27	57	100
РУО Кабанского района		6		53	4	63	15	15	30	60	100
РУО Кижингинского района		6		18	4	28	10	10	12	32	100
РУО Курумканского района		6		17	4	27	9	10	10	29	100
РУО Кяхтинского района		6		48	4	58	10	10	23	43	100
РУО Муйского района		3		8	2	13	3	3	4	10	100
РУО Мухоршибирского района		6		48	4	58	10	10	15	35	100
РУО Окинского района		3		5	2	10	2	2	2	6	100
РУО Прибайкальского района		6		36	4	46	10	10	16	36	100

¹ Слушатели данных курсов должны быть уникальными (то есть не проходили курсы ЦНППМ в течении трех последних лет)

² Слушатели данных курсов должны быть уникальными (то есть не проходили курсы АПКРО в течении трех последних лет)

РУО Северо-Байкальского района		6		18	2	26	5	5	7	17	100
РУО Селенгинского района		6		45	4	55	10	10	18	38	100
РУО Тарбагатайского района		6		48	4	58	8	8	10	26	100
РУО Тункинского района		6		45	4	55	10	10	12	32	100
РУО Хоринского района		6		18	4	28	8	8	11	27	100
УО 'город Северобайкальск'		6		27	4	37	5	5	8	18	100
УО 'город Улан-Удэ'	80	90	90	237	10	507	30	30	160	220	100
ИТОГО:	120	216	110	1127	96	1669	240	240	560	1040	470 00

Рекомендации по формированию муниципальной методической службы

Процесс организации деятельности муниципальной методической службы отражен в письме заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 г. № АЗ1061/08 А.В. Зыряновой, в котором даны рекомендации с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В этом контексте нами ведется работа по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Создаваемая в рамках нацпроекта «Образование» муниципальная методическая служба должна обеспечить поддержку педагогов с целью решения актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения качества массового школьного образования, улучшения результатов школ с низкими показателями качества образования, сопровождения введения обновленных ФГОС общего образования, использования цифровых технологий образования.

Согласно рекомендациям Минпросвещения России при организации и развитии системы научно-методического сопровождения педагогических работников наши действия по развитию методических служб будет обеспечиваться через имеющиеся правовые основания и возможности. В этом процессе особая роль отводится Центрам, которые призваны осуществлять адресную методическую поддержку/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, а также координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений.

В ЦНППМ из числа штатных сотрудников или на условиях совместительства предлагается сформировать методический актив (пул) региональных методистов. Основу методического актива будут составлять педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег. Также в состав методического актива могут быть привлечены руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты у обучающихся. Считаем обязательным прохождение претендентами на должность члена ММС курсов повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или нашего института, а также

диагностику методических компетенций, проводимую ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Деятельность муниципальных методистов должна быть эффективной, адресной и направлена на:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников; организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов; оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников;

- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения. В интересах укрепления методической службы полагается целесообразным рассмотреть возможность учесть в государственном задании подведомственным организациям дополнительного профессионального (педагогического) образования (ИРО/ИПК), ЦНППМ работы по методическому и научно-методическому обеспечению образовательной деятельности. Оплата труда муниципальных методистов может осуществляться за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Определение количества муниципальных методистов в разных муниципальных образованиях зависит от перечня видов реализуемой деятельности, объема планируемых мероприятий, прогноза численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая помощь и сопровождение. Планирование количества муниципальных методистов нами будет определяться **из расчета 1 единица на 200-250 педагогических работников** в зависимости от условий функционирования муниципального образования и с учетом возможностей республики.

Важным фактором при формировании методического актива является доступность методической поддержки для всех муниципалитетов, муниципальных образовательных организаций, педагогов и управленческих кадров.

На данный момент наши усилия направлены на формирование списка муниципальных методистов, включающего следующие данные:

- ФИО и дату рождения педагога, уровень образования, специальность, прохождение курсов повышения квалификации и/или профессиональной

переподготовки, основное место работы, должность, опыт методической работы.

Мы не исключаем возможности использования различных вариантов организации работы муниципальных методистов. Так, педагог может являться штатным сотрудником образовательной организации (основное место работы) и выполнять функции муниципального методиста по совместительству в ЦНППМ ИРО/ИПК либо являться штатным сотрудником ЦНППМ ИРО/ИПК (основное место работы) и осуществлять педагогическую деятельность как совместитель в образовательной организации.

При этом актуальным для нас является вопрос необходимости управления ММС, поддержки, координации их деятельности, вовлечения в процессы сетевого взаимодействия, встраивания их в единое научно-методическое пространство региона. Для решения данной задачи мы используем потенциал образовательной инфраструктуры районов, в том числе созданной в ходе реализации нацпроекта «Образование» (центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и «IT-кубов», а также центров опережающей профессиональной подготовки).

Надеемся на поддержку созданного в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Федерального методического центра, деятельность которого направлена на выработку единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников и создание единой системы адресного научно методического сопровождения педагогов и управленческих кадров.