

Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»

1. Общие положения

1.1. Конкурс воспитателей дошкольных образовательных учреждений (далее Конкурс) проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений.

1.2. Задачи Конкурса:

- поддержка и распространение инновационного педагогического опыта лучших воспитателей дошкольных образовательных учреждений района;
- развитие творческой деятельности и рост профессионального мастерства воспитателей по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. К участию в Конкурсе приглашаются воспитатели дошкольных образовательных учреждений. Стаж педагогической деятельности - не менее одного года. Возраст участников не ограничивается.

1.4. Выдвижение на участие в Конкурсе производится дошкольным образовательным учреждением.

1.5. Конкурс проводится Администрацией муниципального образования «Закаменский район», муниципальным казенным учреждением «Закаменское районное управление образования», Закаменским районным комитетом профсоюза работников образования (далее - Учредители).

1.6. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который формируется Учредителями Конкурса.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. До 9 марта 2022 г. заявители направляют в адрес Оргкомитета представление Заявителя.

2.2. Для оценки конкурсных испытаний Оргкомитет создает Конкурсное жюри (далее - Жюри) и утверждает регламент его работы. В состав Жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний; члены Клуба учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства разных лет.

2.3. **Первый (отборочный) этап** муниципального конкурса профессионального мастерства включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс»; творческая презентация «Мой успешный проект».

2.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, образовательный потенциал мастер-класса, информационная и коммуникативная культура.

2.3.2. Конкурсное задание «Творческая презентация «Мой успешный проект»

Тему, форму подачи творческой презентации участник Конкурса определяет самостоятельно. Формат: творческая презентация должна отражать практику применения конкурсантом проектной технологии, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий, и способов достижения результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного поиска и решения детьми образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового личностного и социального опыта в различных видах деятельности. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: 15 минут (выступление участника - 10 мин., вопросы членов жюри - 5 мин.).

Критерии оценивания: соответствие требованиям ФГОС ДО; актуальность представленной работы; глубина и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования; логичность построения представленной работы; соответствие содержания заявленной теме; умение транслировать свой опыт работы; оригинальность подачи материала; общая культура и коммуникативные качества (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий - средний - высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

2.4. **Второй этап муниципального конкурса** профессионального мастерства включает три конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Эссе» и «Ток шоу».

2.4.1. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический профессиональный опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми до 20 минут, самоанализ мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Тема мероприятия, возраст детей, группа определяется Конкурсантом самостоятельно. Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

-методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов);

-педагогическая мобильность, умение импровизировать (способность конструирования процесса развития, воспитания, обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса: дети, педагоги);

-реализация современных образовательных технологий;

-умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;

-поддержка детской инициативы и самостоятельности;

-оригинальность выбора содержания, форм и методов взаимодействия с детьми;

-организация конструктивного взаимодействия и сотрудничества детей группы;

-создание условий для выбора детьми видов деятельности, участников совместной деятельности, оборудования и материалов;

-общая культура, культура речи, культура общения с детьми;

-творческие способности педагога;

-самоанализ проведенного мероприятия.

2.4.2. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе, тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется перед проведением испытания. Время написания эссе в аудитории – 1 час 20 мин. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания: ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии; глубина мировоззренческой, философской позиции; широта и масштабность взгляда на профессию; уровень изложения и художественный стиль.

2.4.3. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение актуальных профессиональных вопросов.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 60 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: понимание тенденций развития дошкольного образования; ценностные ориентиры профессиональной деятельности; информационная, языковая и коммуникативная культура.

2.5. Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки заданий второго этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

2.6. Расходы по командированию участников на второй этап Конкурса, организационный взнос (2 000 рублей) берут на себя ОУ, заявители, попечители образовательных учреждений, в которых работают участники конкурсов.

2.7. Победитель Конкурса (участник, занявший 1 место) участвует в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в г. Улан-Удэ в 2022 году.

2.8. Победитель Конкурса – участник республиканского конкурса «Воспитатель года» будет рекомендован на награждение ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации либо Министерства образования и науки Республики Бурятия в 2023 году (уровень награды зависит от результатов выступления на региональном этапе).

3. Подведение итогов Конкурса.

3.1. Все участники второго этапа муниципального Конкурса награждаются дипломами.

3.2. Призы, подарки, денежные премии победителям и номинантам Конкурса учреждаются Учредителями конкурса и всеми заинтересованными организациями.

3.3. Представление визитной карточки участников, объявление результатов Конкурса, награждение победителей и номинантов состоится 8 апреля 2022 года в районном Дворце культуры.