

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Республика Бурятия
Муниципалитет: Закаменский муниципальный район

Тимофеева Лариса Николаевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
29	2	6.90

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.00	-	-	3.25	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.50	-	-	3.00	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	2.50
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.25	3	3	3.08	2.50

Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.75	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.50	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	999	999
Итого по области качества Образовательная программа	2.08	3	3	2.75	2.50
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	3.00	-	-	2.75	2.50
Социальное развитие	3.00	-	-	2.75	2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	-	-	2.75	2.50
Формирование основ безопасного поведения	3.00	-	-	2.75	2.50
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.00	-	-	2.75	2.50
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	-	-	2.75	2.50
Развитие воображения и творческой активности	2.67	-	-	2.75	2.00
Формирование математических представлений	2.67	-	-	2.50	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.67	-	-	2.50	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.00	-	-	2.75	2.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.80	-	-	2.65	2.20
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	3.00	-	-	2.75	2.50
Обогащение словарного запаса	3.00	-	-	2.50	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.67	-	-	2.50	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	-	-	2.50	2.00
Освоение письменной речи	1.83	-	-	2.50	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.67	-	-	2.75	2.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	1.00	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.60	-	-	2.36	2.25
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	2.83	-	-	2.75	2.50
Знакомство с миром искусства	2.67	-	-	2.00	2.00
Изобразительное творчество	2.83	-	-	2.75	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.33	-	-	2.50	2.00
Художественное конструирование и моделирование	2.67	-	-	2.75	2.00
Театрально-словесное творчество	2.67	-	-	2.50	2.50
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.67	-	-	2.54	2.25
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	2.83	-	-	2.75	2.50
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.83	-	-	2.50	2.50

Движение и двигательная активность	2.83	-	-	2.75	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.83	-	-	2.75	2.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.83	-	-	2.69	2.38
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.78	3	3	2.60	2.32
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.67	-	-	2.25	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса	2.83	-	-	2.50	2.00
Игра	3.00	-	-	2.75	2.50
Проектно-тематическая деятельность	2.17	-	-	2.50	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.17	-	-	2.25	2.00
Строительство и конструирование	2.67	-	-	2.25	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	2.75	2.50
Использование информационных технологий	2.33	-	-	2.00	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.50	-	-	2.50	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.67	-	-	2.50	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.60	3	3	2.43	2.20
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.75	2.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.50	2.50
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.25	2.50

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.50	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	2.50	2.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.57	2.29
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.75	2.50
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	2.75	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.75	2.75
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	2.75	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.00	-	-	2.25	2.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	2.50	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	2.50	2.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.09	-	-	2.50	2.13

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	3.00	-	-	2.50	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.33	-	-	2.00	2.50
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.00	2.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2.50	2.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.67	-	-	2.30	2.30
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	2.75	2.75
Итого по области качества Образовательные условия	2.88	3	3	2.57	2.44
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	999	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	0.50
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.83	2	3	1.00	0.50
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.00	-	-	3.00	2.50
Удовлетворенность родителей	3.17	-	-	3.00	2.50

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	-	-	3.25	2.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.06	3	3	3.08	2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	3.17	-	-	3.00	2.50
Санитарно-гигиенические условия	3.00	-	-	2.00	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	-	-	2.75	2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.17	-	-	2.75	2.00
Качество питания	2.83	-	-	2.00	2.50
Организация процесса питания	2.67	-	-	2.50	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	3.17	-	-	2.25	2.50
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.50	999
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.00	-	-	2.53	2.56

Безопасность

Безопасность группового помещения	3.33	-	-	2.75	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.33	-	-	2.75	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	2.75	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	2.50	2.50

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Безопасность	3.33	-	-	2.82	2.43
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.17	3	3	2.68	2.50
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.50	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	2.25	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.50	2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	2.50
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.50	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.50	2.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.89	3	3	2.66	2.25

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 6 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.25

Образовательная программа

2.08

Содержание образовательной деятельности

2.78

Образовательный процесс

2.60

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.83

Взаимодействие с родителями

3.06

Образовательные условия

2.88

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.17

Управление и развитие

2.89

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.50

Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.00
Образовательные программы ДОО	2.50
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.83
Содержание образовательной деятельности	
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие воображения и творческой активности	2.67
Формирование математических представлений	2.67
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.67
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.67
Освоение письменной речи	1.83
Знакомство с литературой и фольклором	2.67
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.83
Знакомство с миром искусства	2.67
Изобразительное творчество	2.83
Музыка и музыкальное творчество	2.33
Художественное конструирование и моделирование	2.67
Театрально-словесное творчество	2.67
<i>Физическое развитие</i>	

Здоровый образ жизни	2.83
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.83
Движение и двигательная активность	2.83
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.83
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.17
Поддержка инициативы детей	2.67
Особенности реализации воспитательного процесса	2.83
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.17
Строительство и конструирование	2.67
Использование информационных технологий	2.33
Структурирование образовательного процесса	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.83
Инклюзия в группе	0.83
Работа с детьми-инвалидами	0.83
Образовательные условия	
<i>Информационное обеспечение</i>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	

Качество питания	2.83
Организация процесса питания	2.67
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.83
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.83

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.50

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.37

Образовательный процесс

2.15

Образовательные условия

1.52

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.25

Управление и развитие

2.00

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.50

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.50
Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Социальное развитие	2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.50
Формирование основ безопасного поведения	2.50
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.50
Развитие воображения и творческой активности	2.50
Формирование математических представлений	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.50
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.50
Обогащение словарного запаса	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.50
Освоение письменной речи	0.50
Знакомство с литературой и фольклором	1.50

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.50
Художественно-эстетическое развитие	
Знакомство с миром искусства	2.00
Изобразительное творчество	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.00
Художественное конструирование и моделирование	2.50
Театрально-словесное творчество	2.50
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	2.50
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50
Движение и двигательная активность	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50
Образовательный процесс	
Поддержка инициативы детей	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса	2.50
Игра	2.50
Проектно-тематическая деятельность	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00
Строительство и конструирование	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	1.50
Использование информационных технологий	2.00

Структурирование образовательного процесса	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.00
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00
Инклюзия в группе	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.50
Удовлетворенность родителей	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	

Состояние здоровья воспитанников	2.50
Санитарно-гигиенические условия	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.50
Качество питания	2.50
Организация процесса питания	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.50
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.00
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.08

Образовательная программа

2.75

Содержание образовательной деятельности

2.60

Образовательный процесс

2.43

Образовательные условия

2.57

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

3.08

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.68

Управление и развитие

2.66

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.50

Образовательная программа

2.50

Содержание образовательной деятельности

2.32

Образовательный процесс

2.20

Образовательные условия

2.44

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.50

Взаимодействие с родителями

2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.50

Управление и развитие

2.25

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.75	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		

Эмоциональное развитие	2.75	2.50
Социальное развитие	2.75	2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.75	2.50
Формирование основ безопасного поведения	2.75	2.50
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.75	2.50
Развитие воображения и творческой активности	2.75	2.00
Формирование математических представлений	2.50	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.50	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2.75	2.00
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	2.75	2.50
Обогащение словарного запаса	2.50	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.50	2.00
Освоение письменной речи	2.50	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.75	2.50

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое воспитание	2.75	2.50
Знакомство с миром искусства	2.00	2.00
Изобразительное творчество	2.75	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.50	2.00
Художественное конструирование и моделирование	2.75	2.00
Театрально-словесное творчество	2.50	2.50
Физическое развитие		
Здоровый образ жизни	2.75	2.50
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50	2.50
Движение и двигательная активность	2.75	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.75	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	2.25	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса	2.50	2.00
Игра	2.75	2.50

Проектно-тематическая деятельность	2.50	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.25	2.00
Строительство и конструирование	2.25	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.75	2.50
Использование информационных технологий	2.00	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.50	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.50	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	2.75	2.00
Профессиональное развитие педагогов	2.50	2.50
Совершенствование педагогической работы	2.25	2.50
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2.50	2.50
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.50	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2.50	2.00

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.75	2.50
Система оплаты труда педагогов группы	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.75	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.25	2.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.50	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2.50	2.00
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	2.50	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	2.50
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.50	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.00	2.00
Информационные технологии в ДОО	2.50	2.00
Финансовые условия		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.50	2.50

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	0.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Санитарно-гигиенические условия	2.00	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.75	2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.75	2.00
Качество питания	2.00	2.50
Организация процесса питания	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Отдых. Релаксация. Сон	2.25	2.50
Организация медицинского сопровождения	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность		
Безопасность группового помещения	2.75	2.50

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.75	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.75	2.50
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.50	2.50
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.50	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.25	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.50	2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Управление организационными процессами ДОО	2.50	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.50	2.00
Управление персоналом ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Программа развития ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
------------------------	---	------

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **23** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.48

Образовательная программа

3.72

Содержание образовательной деятельности

3.69

Образовательный процесс

3.79

Образовательные условия

3.96

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.27

Взаимодействие с родителями

3.34

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.96

Управление и развитие

3.74

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.19

Образовательная программа

3.39

Содержание образовательной деятельности

3.55

Образовательный процесс

3.74

Образовательные условия

3.69

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.23

Взаимодействие с родителями

3.55

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.82

Управление и развитие

3.58

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.96	2.96

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

В районе происходит отток педагогических кадров, старение кадров. Педагогический состав не пополняется подготовленными кадрами. В большинстве случаев подготовка кадров происходит через дистанционное образование, поэтому качество подготовки кадров страдает. Также происходит миграция населения из сельских поселений, отток детского населения, вследствие чего происходит уменьшение количества детей в сельских детских садах, из-за нормативно-подушевого финансирования ведет к понижению заработной платы, влечет отсутствие в штатном расписании необходимых ставок на специалистов (музыкальный работник, логопед). Проблемы возникают и из-за отсутствия интернета в отдельных отдаленных учреждениях. В ходе проведения мониторинга выявилась общая проблема для дошкольных учреждений МО «Закаменский район», участвующих в МКДО. Это связано с организацией условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Также в ходе анализа результатов МКДО наблюдается расхождение во внутренней оценке самими педагогами и внешней оценкой внешних экспертов (развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности, освоение письменной речи, поддержка инициативы детей, особенности реализации воспитательного процесса, проектно-тематическая деятельность, строительство и конструирование, использование информационных технологий, библиотечно-информационное обеспечение, управление знаниями и др.)

7.2 Возможности

МКДО позволит увидеть области и показатели качества дошкольного образования на уровне каждого ДОУ, увидеть где идет понижение показателей. Это дает возможность своевременно спланировать комплекс мер по поддержке дошкольных учреждений по различным направлениям. Также необходима организация электронного обучения молодых педагогов, проведение конкурсов профессионального мастерства, возрождение института наставничества. Организация районных и кустовых методических объединений, мероприятий направленных на повышение качества дошкольного образования позволит решить отдельные проблемы и повысить качество дошкольного образования.

7.3 Направления развития

Для обеспечения развития дошкольного образования в Закаменском районе необходим комплексный анализ качества дошкольного образования на уровне муниципального образования. Корректировка целевых показателей развития качества дошкольного образования в Закаменском районе, программ развития каждого дошкольного учреждения. Улучшение образовательных условий, в том числе материально-технических, кадровых. Повышение качества образовательного процесса, содержания образовательной деятельности.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,50	3

2. Образовательная программа	2,50	3
3. Содержание образовательной деятельности	2,32	3
4. Образовательный процесс	2,20	3
5. Образовательные условия	2,44	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0,50	2
7. Взаимодействие с родителями	2,50	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,50	3
9. Управление и развитие	2,25	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Пересмотр образовательных программ. Определение образовательных ориентиров каждого учреждения, дополнительных направлений развития. Организация курсовой подготовки административных и педагогических работников ДОУ. Обеспечение доступности услуг для детей с ОВЗ и инвалидов. Создание условий для детей с ОВЗ , для качественной реализации адаптированных основных образовательных программ ДО Работа районных и кустовых методических объединений педагогических работников ДОУ	МКУ "Закаменское РУО", руководители дошкольных учреждений.
2023	Обеспечение учреждений интернетом, дополнительными парциальными программами, необходимыми для проведения образовательной деятельности. Обеспечение доступности услуг для детей с ОВЗ и инвалидов Организация курсовой подготовки административных и педагогических работников ДОО по направлениям: -Мониторинг качества дошкольного образования; -Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО; - Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО . Работа районного методического объединения педагогических работников ДОО для обмена опытом, демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	МО "Закаменский район", руководители ДОУ
2024	Индивидуализация образовательного процесса, составление индивидуальных траекторий развития. Организация курсовой подготовки административных и педагогических работников ДОО по направлениям: - Мониторинг качества дошкольного образования; - Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО	МКУ "Закаменское РУО", Руководители дошкольных организаций
2025	Профессиональное развитие педагогов, повышение квалификации, прохождение программ переподготовки. Внедрение программ по исследовательской деятельности, экспериментированию в ДОУ. Работа районного методического объединения педагогических работников ДОО для обмена опытом, демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО Проведение семинаров и конференций по совершенствованию образовательной деятельности в достижении образовательных ориентиров в соответствии с ФГОС ДО согласно годовому плану работы МКУ « Закаменское РУО»	МКУ "Закаменское РУО", Руководители дошкольных организаций

2026	Обновление материально-технической базы ДОУ, в том числе игровых площадок. Обеспечение доступности услуг для детей с ОВЗ и инвалидов . Работа районного методического объединения педагогических работников ДОО для обмена опытом, демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО Проведение семинаров и конференций по совершенствованию образовательной деятельности в достижении образовательных ориентиров в соответствии с ФГОС ДО согласно годовому плану работы МКУ « Закаменское РУО»	МО "Закаменский район", МКУ "Закаменское РУО", руководители ДОУ
------	---	---

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Пересмотр образовательных программ. Определение образовательных ориентиров каждого учреждения, дополнительных направлений развития. Организация курсовой подготовки административных и педагогических работников ДОУ. Обеспечение доступности услуг для детей с ОВЗ и инвалидов. Создание условий для детей с ОВЗ , для качественной реализации адаптированных основных образовательных программ ДО Работа районных и кустовых методических объединений педагогических работников ДОУ , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Обеспечение учреждений интернетом, дополнительными парциальными программами, необходимыми для проведения образовательной деятельности. Обеспечение доступности услуг для детей с ОВЗ и инвалидов Организация курсовой подготовки административных и педагогических работников ДОО по направлениям: - Мониторинг качества дошкольного образования; -Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО; - Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО . Работа районного методического объединения педагогических работников ДОО для обмена опытом, демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО., 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	250-500 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	оплата интернет связи, приобретение программ

Индивидуализация образовательного процесса, составление индивидуальных траекторий развития. Организация курсовой подготовки административных и педагогических работников ДОО по направлениям: - Мониторинг качества дошкольного образования; - Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО, 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Профессиональное развитие педагогов, повышение квалификации, прохождение программ переподготовки. Внедрение программ по исследовательской деятельности, экспериментированию в ДОУ. Работа районного методического объединения педагогических работников ДОО для обмена опытом, демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО Проведение семинаров и конференций по совершенствованию образовательной деятельности в достижении образовательных ориентиров в соответствии с ФГОС ДО согласно годовому плану работы МКУ «Закаменское РУО» , 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	250-500 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	обеспечение прохождения программ переподготовки, курсов повышения квалификации

Обновление материально-технической базы ДОУ, в том числе игровых площадок. Обеспечение доступности услуг для детей с ОВЗ и инвалидов . Работа районного методического объединения педагогических работников ДОО для обмена опытом, демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО Проведение семинаров и конференций по совершенствованию образовательной деятельности в достижении образовательных ориентиров в соответствии с ФГОС ДО согласно годовому плану работы МКУ «Закаменское РУО» , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	более 2 млн. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	обеспечение необходимых условий в ДОУ для инвалидов, приобретение расходных материалов Приобретение современных площадок

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)

Начальник МКУ "закаменское РУО" , начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ "Закаменское РУО"
--



© АНО ДПО "НИКО" 2021