

Аналитическая справка педагога-психолога МБОУ «Холтосонская СОШ», МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск», МБОУ «Дутулурская СОШ» Гусаровой И.Ю.
Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Деятельность педагогов - психологов осуществляется в рамках психолого - педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в социально - опасном положении. С целью оказания учащимся и родителям психолого- педагогической поддержки, помощи и содействия в их реабилитации и адаптации в современных условиях.

Для выполнения целей и задач по профилактике девиантного и делинквентного поведения, коррекции личностного развития учащихся, помощи в решении проблем, возникающих в ходе образовательного процесса, составлены индивидуальные планы на каждого учащегося.

Работа построена в соответствии с основными направлениями видов деятельности педагога - психолога.

-Организационно - методическая работа - осуществлялось планирование работы на год, корректировка и формирование банка данных семей и учащихся. Участие в проведении и подготовке «Совета профилактики». Проведена работа с документацией, подготовлены циклы профилактических бесед, разработаны рекомендации для участников образовательного процесса, разработаны индивидуальные и групповые коррекционные программы. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута (для выпускников).

-Просветительская работа: в целях предупреждения отказа от участия в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, направленное на профилактику вовлечения обучающихся в наркопотребление с учащимися и родителями 7-11 классов проведена информационно - разъяснительная беседа на родительском собрании, о целях, принципах проведения социально – психологического тестирования. В 2021 году были созданы группы в вайбере для родителей, где размещается информация, направленная на улучшение психического здоровья семьи.

-Диагностическая работа: для изучения особенностей развития личности проводились индивидуальные психодиагностические исследования эмоциональной, познавательной, мотивационной сфер, так же сферы интересов - по различным методикам, тестам, опросникам.

В октябре 2021 года учащимися, которым исполнилось полных 13 лет до 18 лет в количестве: МБОУ Дутулурская СОШ – 33 уч., МБОУ Холтосонская СОШ – 27 уч. , МБОУ СОШ №4 г.Закаменск – 57 уч. проведено социально - психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Основными задачами, которого являются - выявление у обучающихся психологических «факторов риска», с целью их последующей психологической коррекции, организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения потребления НС и ПВ. Используются профилактические коррекционные программы рекомендованные службой РППМС, для обучающихся 5-11 классов.

Проведено два этапа мониторинга психоэмоционального состояния учащихся, 2021-2022г. МБОУ Дутулурская СОШ – 57 уч., МБОУ Холтосонская СОШ – 43 уч. , МБОУ СОШ №4 г.Закаменск – 94 уч. По итогам которого, выявлена группа с «кризисным состоянием», проведено диагностическое консультирование и составлены индивидуальные карты психологического сопровождения. Коррекционная работа проводится по программе «Гармония жизни».

-Психологическое консультирование проводилось как в индивидуальной, так и в групповой, семейной формах. Основные проблемы консультирования: детско-родительские отношения, межличностные отношения, возрастные особенности

подросткового периода, профессионального выбора, по подготовке к выпускным экзаменам, по проблеме законопослушного поведения, по индивидуальным запросам возникающих в процессе обучения и воспитания.

Проведена превентивная работа - профилактические беседы по ПАВ в индивидуальной и групповой форме. Направлена в первую очередь на формирование у подростков навыков эффективной социальной адаптации, так как только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно знакомство с психоактивными веществами.

- Коррекционные занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах. По результатам психодиагностических исследований и по запросам участников образовательного процесса.

- Патронаж на дому, проводится с целью активизировать внутренние ресурсы семьи, оказания социально - психологического влияния и предоставление различных видов социальной помощи, поддержка в интересах их адаптации, социализации, осуществление контроля родительских функций. Осуществление индивидуального подхода в решении конкретных проблем в конкретных семьях. Постоянный контакт с семьями, их эмоциональная поддержка и содействие улучшению психологического климата семьи.

За отчетный период педагогом психологом были составлены планы индивидуальной работы с учащимися, признанными в СОП

Деятельность педагогов - психологов осуществляется в рамках психолого - педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, для оказания помощи учащемуся и его законному представителю, в решении проблем, возникающих в ходе образовательного процесса, профилактики девиантного поведения, коррекция личностного развития учащегося.

Составлены индивидуальные планы профилактической работы на каждого учащегося 2021-2022 учебный год, с целью формирования комплексной системы социально- психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в социально- опасных условиях. Работа проводилась по основным направлениям видов деятельности педагога - психолога.

Проведены мероприятия:

-информационно - разъяснительная беседа о целях, принципах проведения социально – психологического тестирования (7-11 кл)

-беседа «Поведение школьника в сети «Интернет»»;

-занятие с элементами тренинга на снижение экзаменационного напряжения;(9-11 кл)

-социально- психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;(7-11 кл)

-мониторинг психоэмоционального состояния подростков (5-11 кл)

-индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей)

-психологический тренинг по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков в сфере ЗОЖ (5-11 кл)

-тренинговое занятие на снижение экзаменационной тревожности. (9-11 кл)

-тренинговое занятие «К экзамену готов» (9-11 кл)

-беседа «Ответственность за свои поступки»

-беседа о вреде алкоголя на организм подростка

-беседа по профилактике противоправного поведения

-составлены социально-психологическая карты сопровождения несовершеннолетнего правонарушителя, где были использованы методы: беседа, анкетирование, диагностики

Басса- Дарки, Филлипса, опросники СОП, СПА, тест К. Томаса- поведение в конфликтной ситуации.

