



**ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАКАМЕНСКИЙ РАЙОН»**

**«О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИА-
ТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
ЗА 2015 ГОД»**



**Закаменск
2015**

ДОКЛАД

«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год» в Закаменском районе

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

1 сентября 2015-2016 учебного года 2084 учащихся (49,2% от общей численности обучающихся) 1-4 классов всех общеобразовательных учреждений района, внедряющих стандарт получают образование нового качества.

В деятельности системы общего образования приоритетным направлением остается внедрение новых образовательных стандартов. Новый стандарт основного общего образования повсеместно внедряется с 1 сентября 2015 года. Поэтому в этом учебном году все педагоги школ активно включаются в процесс реализации стандартов второго поколения. Внедрение ФГОС второго поколения – новый этап в развитии общего образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе.

В рамках реализации Комплекса мер с 2011 года была проведена масштабная работа по подготовке, переподготовке, повышению квалификации учителей и руководителей школ. На курсах повышения педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования прошли обучение 100% педагогов начальной школы, 38% учителей основной школы, 33,8% руководителей.

Меры по развитию учительского потенциала привели к ряду таких положительных эффектов, как:

- направленность обучающей деятельности учителя на новый стандарт;
- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
- активное использование учителями начальных классов в работе с младшими школьниками современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (100% учителей начальных классов применяют ИКТ-технологии в своей практике).

За последние три года отмечается рост охвата детей старшего дошкольного возраста различными формами предшкольной подготовки (с 92% в 2012 году до 100% в 2015 году).

Важным этапом деятельности муниципальной системы образования по ее дальнейшей модернизации в 2015 году является обеспечение перехода на новый образовательный стандарт основной школы. Готовность школы к инновациям – важная составляющая успеха перехода на образовательные стандарты нового поколения.

Оснащение школ современным разнообразным высококачественным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, позволяет оптимизировать процесс обучения.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, содержание которых ориентировано на развивающее обучение и соответствует требованиям нового стандарта.

Одним из ведущих направлений стала целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса.

Новые образовательные стандарты – это гарант перехода от освоения обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов.

Красной нитью через весь стандарт общего образования проходят такие позиции, как индивидуализация процесса образования, проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий и учебных планов учащихся. В целом по результатам работы можно отметить следующее:

- изменилась позиция педагогов: педагоги на практике увидели несколько подходов, описанные в стандартах, действительно, создают условия для развития ребенка;
- многие подходы, описанные в стандартах раньше, и, причем, очень активно использовались в педагогической практике, но сейчас это складывается в четкую, целенаправленную систему по всем направлениям образовательного процесса: и в части достижения планируемых результатов в освоении учебных программ, и в области духовно- нравственного развития, в создании здоровьесберегающей среды, в направлении взаимодействия с родителями и общественностью.

Системная работа с руководителями и педагогами школ по качественному изменению линии ведения образовательного процесса и осмыслению необходимости этих изменений, начатая своевременно, является залогом его успешной реализации в штатном режиме.

Развитие системы качества общего образования

Основной целью функционирования муниципальной системы оценки качества образования является обеспечение контроля качества образования, совершенствование управления им, получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Развитие муниципальной системы оценки качества образования направлено на:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации, и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов системы образования по вопросам мониторинга и образовательной статистики муниципальной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Совершенствованию сложившейся муниципальной системы оценки качества в отчетный период способствовали следующие мероприятия:

- разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования;
- создание условий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования.

Растет интерес общественности к независимым оценочным процедурам в системе муниципального образования. Например, за процедурой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ в 2015 году наблюдали около 50 общественных наблюдателей, в число которых вошли представители родительской общественности, СМИ, общественных организаций, и частные лица.

Одной из задач развивающейся системы оценки качества образования в районе является формирование культуры оценки качества на региональном и муниципальном уровнях, в том числе через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Одним из этапов решения данной задачи является повышение качества работы экспертов, привлекаемых к проведению независимых оценочных процедур.

За отчетный период в районе проведена большая работа, направленная на повышение качества условий образовательного процесса. Закономерным результатом этой работы стала положительная динамика результатов независимых оценочных процедур.

Последние три года показывают улучшение результатов участия учащихся девятых классов района в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике. 308 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Дает свои результаты целенаправленная работа с одаренными детьми.

Главным организационным элементом работы с одаренными детьми в течение отчетного периода стал комплексный план массовых мероприятий со школьниками, в результате которого создана образовательная среда для развития одаренных детей, в которую входят: олимпиадное движение, включающее всероссийскую олимпиаду школьников, интернет-олимпиады для школьников; конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень; муниципальные, республиканские, межрегиональные, всероссийские этапы конкурсов интеллектуального, творческого направления; научно-практические конференции школьников; спортивные соревнования по различным видам спорта

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году по 24 общеобразовательному предмету приняли участие 750 человек, победители приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Итог регионального этапа ВОШ:

I место – технология (9 класс)

II место – технология (10 класс)

III место – бурятский язык (родной) – 9 класс, литература (11 класс), история Бурятии (11 класс), бурятская литература (11 класс), физика (10 класс)

2 призера (биология-10 класс, история – 9 класс).

По суммарному количеству победителей и призеров Закаменский район занимает III место в региональном этапе ВОШ. По количеству победителей (т.е. занявших I место) занимает IV место.

В течение учебного года специалистами по профильным дисциплинам БГУ, учителями школ, осуществляющими качественное физико-математическое образование (Батуева Оюна Николаевна, Енгорбойская школа, Соктоев Дамдин Цырендоржиевич, Ехэ-Цакирская школа) проведены обучающие семинары-практикумы для старшеклассников по всем предметам по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ.

Летом 2015 года на базе местных источников в селах Хуртага, Бортой и Санага были организованы профильные лагеря по физико-математическому, биолого-химическому и лингвистическому направлениям с общим охватом 44 детей. Для проведения профильных смен были привлечены наиболее опытные и сильные учителя-предметники: Батуева Вера Дымпиловна – учитель математики школы №5, руководитель РМО учителей математики; Аюшеева Елена Андреевна – учитель физики районной гимназии, руководитель РМО учителей физики; Дарижапова Анна Дондоковна – учитель химии школы №5, руко-

водитель РМО учителей биологии и химии, Борбоева Светлана Ивановна - учитель биологии и химии Бортойской школы, Бадмаева Наталья Дамдиновна - учитель английского языка Санагинской школы, также молодые учителя английского языка Юмжапова Юлия Юрьевна (Санагинская школа) и Дашимолонова Туяна Михайловна (Хамнейская школа).

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов Республики Бурятия с реквизитами документов)

- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия», принят Народным Хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 г.
- Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 31.12.2010 № 910-р «О плане действий по модернизации общего образования Республики Бурятия, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 13.11.2007 № 354 «Об утверждении концепции Республиканской системы оценки качества образования (РСОКО Республики Бурятия)»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 20.04.2011 № 182 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.07.2007 №231 «О Республиканской целевой программе «Развитие образования и науки в Республике Бурятия на 2008-2012 годы»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 22.11.2007 №1645 "Об утверждении положения Республиканской системы оценки качества образования (РСОКО)»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 30.06.2008 №947 "Об утверждении положения о портфолио учащихся общеобразовательных учреждений»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.03.2010 № 257 "Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.04.2010 № 423 "О присвоении статуса республиканской экспериментальной площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.09.2010 № 1176 "О создании Республиканской стратегической команды Республики Бурятии по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010-2011гг.";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.09.2010 № 1365 "О создании рабочих групп по направлениям НОИ «Наша новая школа» и организации отчетности";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.02.2011 № 139 "О стажерских площадках";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.02.2011 № 171/1 «О создании Межрегиональной рабочей группы ФГОС (Бурятия, Республика Алтай, Забайкальский край, Чукотский АО)»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.09.2011 № 1561/1 "О республиканском конкурсе на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.02.2011 № 138 "О стажировках";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.10.2011 № 1706 «О Конкурсной комиссии республиканского конкурса на присвоение статуса «Рес-

публиканская стажировочная площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

– приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.11.2011 № 1824 «Об утверждении перечня образовательных учреждений на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»;

– приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.12.2011 № 2257 "Об утверждении нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность РСОКО Республики Бурятия";

– приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 22.10.2012 № 2937 «О ресертификации»;

– приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.09.2012 № 2591 «О проведении конкурса общеобразовательных учреждений на присвоение статуса республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС основного общего образования»;

– приказ министерства образования и науки Республики Бурятия 30.10.2012 № 3038 «О присвоении статуса РЭП по ФГОС ООО»;

– приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.11.2013 № 2151 «О рабочей группе по развитию Республиканской системы оценки качества образования»;

– приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.10.2013 № 1850 " Об утверждении модели РСОКО в РБ»;

– приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.10.2013. № 1852 «Об утверждении положения об Общественном совете при Министерстве образования и науки Республики Бурятия»;

– приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.11.2013 № 2236 «Об утверждении методических рекомендаций для органов местного самоуправления по организации независимой оценке качества».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

№п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2015 год (тыс, рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов	4438,4	4438,4	-	100
2	Внеурочная занятость	-	-	-	-
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС	-	-	-	-
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС	-	-	-	-
5	Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.	29,1	-	29,1	100
6	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.	30,4	-	30,4	100
	Иные	-	-	-	-

ИТОГО:	4497,9	4438,4	59,5	100
--------	--------	--------	------	-----

4. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» выявлены следующие проблемы:

недостаточная методическая готовность части учителей к овладению технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;

отсутствие специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся;

отсутствие у педагогов опыта разработки диагностических материалов для оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы и проведения системного мониторинга;

отсутствие в наличии основных образовательных программ, разработанных с учетом ресурсного обеспечения школы, состава и интересов обучающихся, т.е. адаптированных к условиям школьной жизни.

В реализации направления «Развитие системы оценки качества общего образования» **выявлены следующие проблемы:**

низкий уровень качества оказываемых образовательных услуг в малокомплектных школах;

недостаточная разработанность инструментария оценки универсальных учебных результатов и внеучебных достижений в рамках введения новых образовательных стандартов начального и основного общего образования;

недостаточная готовность гражданских институтов участвовать в оценке качества деятельности образовательных организаций.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены задачи на 2016 год в направлениях:

«Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»:

- обеспечить переход обучающихся на ФГОС общего образования (к 2020 году доля школьников, обучающихся по новым стандартам, составит 100% от общей численности);
- совершенствовать нормативно-правовую базу общеобразовательных учреждений по введению ФГОС общего образования;
- разработать систему мер по доведению уровня готовности ОО к переходу и реализации ФГОС общего образования до 100%;
- создать ресурсные (методические) центры на базе базовых школ для обеспечения организационного и научно-методического сопровождения перехода на ФГОС общего образования, в том числе через сетевые формы взаимодействия с использованием интернет-технологий;
- повысить квалификацию 100% педагогов основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС общего образования в 2016 году;
- осуществить мониторинг сформированности универсальных учебных действий школьников, завершающих обучение по программе начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к результатам их освоения.

«Развитие системы оценки качества общего образования»:

- обеспечить достижение новых образовательных результатов в связи с введением нового поколения ФГОС;
- разработать инструментарий оценки универсальных учебных результатов и внеучебных достижений в рамках введения новых образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности, в том числе по социализации личности;
- обеспечить дальнейшее развитие независимой оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности, в том числе путем формирования устойчивого института общественных экспертов в сфере системы оценки качества образования.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

Одна из основных задач современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, поэтому приоритетным направлением муниципальной системы образования в рамках инициативы «Наша новая школа» является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей.

Муниципальная система поиска и поддержки талантливых детей в Закаменском районе реализуется в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие образования» на 2015-2017 годы и на период до 2020 года.

Подпрограмма содержит комплекс мер социальной поддержки талантливых и одаренных детей, создания необходимых условий для развития их интеллектуальных и творческих способностей. Основными формами работы с талантливыми детьми в районе являются: подготовка к конкурсам и олимпиадам, индивидуальная и коллективная проектная деятельность, учебное исследование, конференций.

Олимпиадное движение является важнейшим направлением, позволяющим выявлять наиболее подготовленных, одаренных обучающихся Закаменского района.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году по 27 общеобразовательному предмету приняли участие 779 обучающихся.

Из общего количества участников 58 человек (7,5%) стали победителями. В 2015 году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников на 29 обучающихся, что составляет 3,7%

В рамках реализации мероприятий программы «Развитие образования» на 2015-2017 годы и на период до 2020 года в Закаменском районе учреждены разовые стипендии и премии для поддержки способной и талантливой молодежи из числа обучающихся общеобразовательных школ.

В 2015 году премию Главы района получил Цыренов Амгалан, учащийся 11 класса МАОУ «СОШ № 5 г.Закаменск», получивший звание «Мастер спорта России» по боксу.

Работу с одаренными детьми проводит бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г. Закаменск, реализующие работу по следующим направлениям: культурологическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, научно-техническое, эколого-биологическое, естественно-научное.

Муниципальные учреждения дополнительного образования детей обладают богатыми ресурсами, позволяющими дополнить школьную программу специальными знаниями, создать условия для формирования научной компетентности, обеспечить индивидуализацию и исследовательский режим обучения, а также сформировать опыт самостоятельных исследований и решения творческих задач.

Все это также способствует более раннему выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, деятельность которых характеризуется положительными результатами в исследовательской работе и устойчивым интересом к различным областям знаний.

В Закаменском районе функционируют детские образцовые коллективы: детский образцовый ансамбль песни и танца «Ургы» ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»; детский образцовый ансамбль песни и танца «Санага» МБОУ «Санагинская СОШ»; образцовый фольклорный ансамбль «Наадан» МБОУ «Улекчинская СОШ», детский ансамбль «Зэмхэ Сэсэг» МАОУ «Дутулурская СОШ», детский ансамбль «Тонус» МАОУ «Михайловская СОШ им.В.С.Поповой» Участники образцовых коллективов постоянно участвуют в Международных, Всероссийских и региональных конкурсах.

Учреждения дополнительного образования района являются своеобразным связующим звеном между образовательными учреждениями в организации мероприятий с талантливыми детьми и подготовке педагогов к этой работе.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Закон Республики Бурятия от 12.10.2009 № 1051-IV «О премиях и стипендиях»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.11.2015 № 2370 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году»;
- Муниципальная целевая программа «Развитие образования» на 2015-2017 годы и на период до 2020 года.

3. Финансовое обеспечение реализации направления

№п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2015 год (тыс. рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	38,1		38,1	100
ИТОГО:		38,1		38,1	100

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Муниципальным казенным учреждением «Закаменское районное управление образования» муниципального образования «Закаменский район» проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, муниципальные олимпиады по предметам

национально-регионального компонента. В олимпиаде приняло участие 779 учащихся муниципальных и государственных и общеобразовательных учреждений. Оргкомитет отмечает рост интереса к олимпиаднему движению не только потенциальных участников, но и учительского сообщества (для сравнения: в 2014 году количество участников составило 750 человек). Победителями олимпиады стали – 63 обучающихся, а призерами олимпиады стали – 120 обучающихся.

В районе проведен муниципальный конкурс «Ученик года - 2015», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Количество участников составил более 21 человек.

Проведено районное первенство по интеллектуальным играм «Эрудит-2015». В первенстве принимали участие 13 команд: 2 команды школ г. Закаменск и 11 школьных команд из сельских школ района.

С 26 марта 2014 г проведена муниципальная олимпиада по общеобразовательным предметам среди 6-8 классов. Данная олимпиада позволяет выявить талантливых и одаренных детей. Общее количество участников составило 56 человек.

Для участия в XV республиканской научной конференции - олимпиаде молодых исследователей «Шаг в будущее» заявлено 37 работ, получили рекомендации экспертного совета для участия в конференции 20 докладов.

Для участия в Новогодней елке Главы Республики Бурятия для одаренных детей в 2015 году было выделено 4000 руб.

5. Эффекты реализации направления в 2015 году

Исполнение мероприятий федерального и регионального Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» позволило достичь следующих эффектов:

– увеличение численности участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа с 750 в 2014 году до 779 человек в 2015 году, регионального этапа – с 58 в 2014 году до 63 человек в 2015 году;

– повышение качества подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников и повышение результативности;

– повышение эффективности участия школьников в региональном этапе Всероссийской и межрегиональных олимпиад;

– увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях, конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней;

– увеличение числа образовательных учреждений, принимающих результативное участие в системе различных конкурсов, фестивалей, слетов и других состязаний; увеличение числа участников этих состязаний за счет повышения интереса школьников к таким формам работы.

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявлены следующие проблемы:

- недостаточность бюджетных средств;
- недостаточно развита сеть учреждений дополнительного образования;
- недостаточен уровень квалифицированных кадров и мотивации учителей в выявлении и обеспечения результативной работы с одаренными детьми;
- нерезультативное участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- ограниченное количество программ повышения квалификации специалистов, работающих с одаренными школьниками;
- отсутствие широкой практики использования технологий, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- низкий процент кадров для сопровождения одаренных детей и создания индивидуальных планов работы.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- повысить результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- продолжить работу по повышению компетенции педагогов в области организации обучения и воспитания одаренных детей с использованием возможностей дистанционного обучения одаренных учащихся;
- создать условия для участия в олимпиадах и конкурсах, обучающихся средних и младших классов;
- совершенствовать систему стимулов для участия в олимпиадах и конкурсах, обучающихся средних и младших классов;
- расширить участие одаренной молодежи в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях;
- организация конкурсов и иных мероприятий муниципального уровня для выявления интеллектуально и творчески одаренных детей;
- ежегодно обновлять банк данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад, мероприятий и конкурсов;
- усовершенствование механизма деятельности Центров по работе с одаренными школьниками, а также взаимодействия с ним общеобразовательных учреждений.
- отсутствие широкой практики использования технологий, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- низкий процент кадров для сопровождения одаренных детей и создания индивидуальных планов работы.

8. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- повысить результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- продолжить работу по повышению компетенции педагогов в области организации обучения и воспитания одаренных детей с использованием возможностей дистанционного обучения одаренных учащихся;
- создать условия для участия в олимпиадах и конкурсах, обучающихся средних и младших классов;
- совершенствовать систему стимулов для участия в олимпиадах и конкурсах, обучающихся средних и младших классов;
- расширить участие одаренной молодежи в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях;
- организация конкурсов и иных мероприятий муниципального уровня для выявления интеллектуально и творчески одаренных детей;

- ежегодно обновлять банк данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад, мероприятий и конкурсов;
- усовершенствование механизма деятельности Центров по работе с одаренными школьниками, а также взаимодействия с ним общеобразовательных учреждений.

Часть III. Направление «Совершенствование учительского корпуса»

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации инициативы

В Закаменском районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию учительского корпуса, основанная на принципах непрерывности и персонализированности через повышение профессионального мастерства, социального статуса и улучшение материального положения педагогических кадров.

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях района работали 522 педагога (в 2014 году – 513 педагогов), из них руководящих работников – 82 человека (15,7%), 2014 год – 78 человек (15,2%). В городских общеобразовательных учреждениях работали 138 (26,4%), в сельских – 384 (73,6%) учителей.

Высшее профессиональное образование имеют 433 учителя, что составляет 82,9% от их общего количества (2014 год – 82,5%).

Всего 312 учителей имеют квалификационные категории, что составляет 59,7% (2014 год – 60,4%). Из них высшую категорию имеют 46 (8,8%), первую – 266 (50,9%) человек. Аттестованы 19 (70%) руководящих работников. Работа по обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия уровня квалификации занимаемым должностям руководителей в соответствии с Постановлением главы муниципального образования «Закаменский район» №1993 от 1 октября 2014 года «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Закаменский район»» (изменениями от 6 октября 2015 года) ведется.

Важным звеном является организация работы по повышению квалификации учителей. За три предыдущих года профессиональную переподготовку прошли 45 (57,7%) руководящих работников.

В 2015 году были проведены районные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог года», «Воспитатель года», «Эрхим багша» в целях повышения профессионального мастерства педагогов, распространения передового педагогического опыта. Всего в конкурсах приняло участие 24 педагога. Все педагоги-участники награждены дипломами лауреатов, номинантов, а также ценными призами. Победители получили право участвовать в республиканских конкурсах профессионального мастерства. Так, победитель районного конкурса «Учитель года» - Викулина Елена Александровна удостоена номинации «Педагог-творец» республиканского конкурса «Учитель года», а Дамбаева Дарима Цырендоржиевна (победитель районного конкурса «Эрхим багша») - номинации «Использование современных образовательных технологий».

Анализ профессионального и карьерного роста участников конкурсных процедур за 2010-2015 гг. показывает, что на сегодняшний день 2 участника стали директорами школ, 1 – заведующим детского сада, 6 - заместителями директора школ, 1- работает в районном управлении образования. Данный факт свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогических работников повышается и позволяет им расти в профессиональном плане и подниматься по карьерной лестнице.

Ежегодно педагогическое сообщество района пополняется молодыми специалистами. В 2015 году на работу в школы района прибыли 10 молодых специалистов. Из них с высшим образованием – 8 и со средним профессиональным – 2 молодых педагога.

Районным управлением образования и администрациями общеобразовательных учреждений уделяется внимание размещению молодых специалистов, созданию благоприятных условий для их профессионального роста, решению социально-бытовых вопросов. Проводится целенаправленная работа по моральному стимулированию труда молодых специалистов - возможность участия в профессиональных конкурсах, наставническая помощь в рамках реализации проекта «Первые шаги в профессии». В сельских общеобразовательных учреждениях молодые специалисты обеспечиваются бесплатным жильем, дровами, оказывается материальная помощь в виде продуктовых пакетов. В 2015 году 6 молодым специалистам предоставлено бесплатное жилье в сельских населенных пунктах.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия», принят Народным Хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 г.
- Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 31.12.2010 № 910-р «О плане действий по модернизации общего образования Республики Бурятия, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 13.11.2007 № 354 «Об утверждении концепции Республиканской системы оценки качества образования (РСОКО Республики Бурятия)»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 20.04.2011 № 182 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.07.2007 №231 «О Республиканской целевой программе «Развитие образования и науки в Республике Бурятия на 2008-2012 годы»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 22.11.2007 №1645 "Об утверждении положения Республиканской системы оценки качества образования (РСОКО)»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 30.06.2008 №947 "Об утверждении положения о портфолио учащихся общеобразовательных учреждений»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.03.2010 № 257 "Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.04.2010 № 423 "О присвоении статуса республиканской экспериментальной площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.09.2010 № 1176 "О создании Республиканской стратегической команды Республики Бурятии по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010-2011гг.";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.09.2010 № 1365 "О создании рабочих групп по направлениям НОИ «Наша новая школа» и организации отчетности";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.02.2011 № 139 "О стажерских площадках";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.09.2011 № 1561/1 "О республиканском конкурсе на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.02.2011 № 138 "О стажировках";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.10.2011 № 1706 «О Конкурсной комиссии республиканского конкурса на присвоение статуса «Республикан-

ская стажировочная площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.11.2011 № 1824 «Об утверждении перечня образовательных учреждений на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.12.2011 № 2257 "Об утверждении нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность РСОКО Республики Бурятия";
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 22.10.2012 № 2937 «О ресертификации»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.09.2012 № 2591 «О проведении конкурса общеобразовательных учреждений на присвоение статуса республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС основного общего образования»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия 30.10.2012 № 3038 «О присвоении статуса РЭП по ФГОС ООО»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.11.2013 № 2151 «О рабочей группе по развитию Республиканской системы оценки качества образования»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.10.2013 № 1850 " Об утверждении модели РСОКО в РБ»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.11.2013 № 2236 «Об утверждении методических рекомендаций для органов местного самоуправления по организации независимой оценке качества»;
- Постановление главы муниципального образования «Закаменский район» от 1 октября 2014 года №1993 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Закаменский район»».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2015 год (тыс. рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.руб),		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	субсидия на обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами	988,0	988,0	-	100
ИТОГО:		988,0	988,0		100

4. Проблемные вопросы реализации направления

Повышение квалификации учителей по внедрению новых стандартов, достижению новых результатов, изменения стандартного мышления взрослых при организации деятельности детей.

Привлечение в школу молодых специалистов, закрепление в системе образования творческих, соответствующих современным требованиям, учителей.

Выделение из местного бюджета финансовых средств на профессиональную переподготовку и курсовую подготовку педагогических и руководящих работников, единовременных выплат (подъемных) молодым специалистам.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Увеличить долю руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (организаций) до 100%.

Взять на контроль работу по обязательному прохождению аттестации всеми педагогическими и руководящими работниками.

Усилить практико-ориентированную направленность повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших учителей района через организацию методических мероприятий.

Организовать проведение творческих отчетов, открытых уроков, мастер-классов передовых педагогов, в том числе планирующих участие в конкурсном отборе лучших учителей в рамках реализации ПНПО в 2016 году.

Продолжить работу по обобщению и распространению положительного практического опыта работы лучших педагогов, обеспечивающих высокие образовательные достижения учащихся.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Численность учителей общеобразовательных учреждений по данным мониторинга на конец календарного отчетного года (декабрь) по сравнению с прошлыми годами увеличилась и составляет 440 чел. (2014 год – 435, 2013 год – 429 чел.; 2012 год – 417 чел.).

Численность внешних совместителей за 2015 год составляет 51 чел. (2014 год – 46 чел., 2013 год – 49 чел.; 2012 год – 43 чел.).

Численность внутренних совместителей за 2015 год составляет 146 чел. (2014 год – 93 чел., 2013 год – 115 чел.; 2012 год – 76 чел.).

Анализ показателей автоматизированных расчетов системы электронного мониторинга показывает, что на конец декабря 2015 года 59,7 % в общей численности педагогических работников получили в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории.

Одним из приоритетных аспектов совершенствования учительского корпуса является уровень заработной платы. Согласно мониторинговым данным по автоматизированным расчетам, проведенным в декабре 2015 года, среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за 2015 год составила 28872 руб., что выше значения данного показателя 2014 года (22155 руб.).

Численность молодых специалистов, принятых на работу в текущем году (всего), составляет 10 чел., в том числе при поддержке на уровне субъекта РФ – 10 чел.

По данным мониторинга, молодые специалисты, принятые на работу в текущем году, не были включены в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет.

Из общего числа молодых специалистов, принятых на работу в 2015 году (10 чел.):

– 6 человек были приняты в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности;

– 4 человека были приняты в общеобразовательные учреждения, расположенные в городской местности.

По данным мониторинга, общеобразовательные учреждения района укомплектованы следующими кадрами:

– 65,25% составляет доля учителей от общей численности персонала общеобразовательных учреждений, что несколько выше значения 2014 года (64,5%);

– 10,25% составляет доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений, что несколько ниже значения 2014 года (10,4%);

– 88,1% составляет доля укомплектованности общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование, что выше значения 2014 года (82,5%);

– 30,3 % составляет доля учителей в возрасте до 35 лет (от общей численности педагогов общеобразовательных учреждений), что заметно выше значения 2015 года (28,3%).

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование независимо от места жительства в муниципальной системе образования проводится работа по созданию условий во всех общеобразовательных организациях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по следующим приоритетным направлениям деятельности:

– развитие современных инструментов эффективного управления финансами (механизмов нормативно-подушевого финансирования, эффективного контракта и т.д.);

– формирование сети базовых образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;

– внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях;

– организация дистанционного образования, в том числе обучения детей-инвалидов;

– ремонт, реконструкция и строительство образовательных организаций;

– осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности зданий образовательных организаций (проведение мониторинга технического состояния зданий, реализация противопожарных мероприятий);

– обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы школ (оснащение образовательных организаций современным лабораторным, учебно-наглядным, спортивным, компьютерным оборудованием и т.д.);

– обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;

– пополнение фондов школьных библиотек;

– осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Общий объем расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование» в 2015 году составил 435,3 млн. руб. С 2007 года начался поэтапный переход образовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование, с 2008 года во всех образовательных учреждениях введена новая система оплаты труда. С 2011 г. утверждены фи-

нансовые нормативы на содержание имущества и выполнение муниципального задания образовательными учреждениями.

В плане мероприятий («дорожной карте») Закаменского района в сфере образования предусмотрены показатели повышения эффективности и качества услуг, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее до уровня средней заработной платы по экономике в регионе.

Поэтапная работа по повышению заработной платы учителей в 2015 году позволила довести ее размер в среднем до 28872 руб.

В практику современной образовательной системы активно входит инклюзивное образование, важной составляющей развития которого является реализация мер по созданию в обычных школах условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, к пребыванию и обучению в образовательной организации.

В Закаменском районе осуществляется комплекс мер, направленных на создание условий для беспрепятственного доступа к образовательным учреждениям инвалидов и других маломобильных групп населения, совершенствование механизма предоставления услуг в сфере образования с целью интеграции инвалидов в общество.

В 2013 году был разработан и начал реализовываться план мероприятий, направленный на создание сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. Участниками реализации государственной программы за три последних года стали 3 общеобразовательные организации, на базе которых созданы безбарьерная среда для детей-инвалидов. В данных школах выполнены работы по устройству пандусов, расширению дверного проема входной двери. В базовых школах создаются психологическая, социальная и медицинская службы, деятельность которых направлена на мониторинг и профилактику психического и физического состояния здоровья обучающихся.

Финансирование мероприятий по созданию безбарьерной среды в общеобразовательных организациях осуществляется как из средств федерального, так и за счет регионального бюджета. Общий объем средств на реализацию комплекса мер за 3 года составил 5080,8 тыс. руб., в т.ч. за счет средств:

- федерального бюджета – 2540,4 тыс. руб. на приобретение оборудования;
- консолидированного бюджета – 2540,4 тыс. руб. на проведение ремонтных работ в школах и подготовку помещений для установки оборудования.

Создание материально-технических условий безбарьерной среды для детей-инвалидов в зданиях образовательных организаций позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Совершенствование условий для организации питания за счет приобретения оборудования для школьных столовых и выделение дотации на питание учащихся из республиканского и местного бюджетов способствовало увеличению охвата учащихся горячим питанием до 97,3%. Приобретение учебной литературы в течение последних лет привело к тому, что обеспеченность книжным фондом школьных библиотек достигла в 2015 году 90%.

Таким образом, активное развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций и дальнейшее укрепление материально-технической базы муниципальной системы образования, а также позволило существенным образом улучшить условия обучения школьников и повысить качество оказываемых образовательных услуг.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.07.2007 № 231 «О Республиканской целевой программе «Развитие образования и науки в Республике Бурятия на 2008-2012 годы»;

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 19.07.2011 № 374 «О модернизации в 2011 - 2013 годах системы общего образования Республики Бурятия»;

- Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.09.2010 № 1176 "О создании Республиканской стратегической команды Республики Бурятии по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010-2011гг.";

- Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.09.2010 № 1365 "О создании рабочих групп по направлениям НОИ «Наша новая школа» и организации отчетности".

3. Финансовое обеспечение реализации направления

п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2015 год (тыс. рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	4125,0	4125,0		100
2	Оснащение компьютерным оборудованием и расширение МТБ кабинетов	490,0	490,0		100
3	Оснащение спортивных залов	9697,4	9697,4	-	100
4	Финансирование питания школьников	4869,0	2434,5	2434,5	
	Иные	-	-	-	-
ИТОГО:		19181,4	16746,9	2434,5	100

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Одним из приоритетных направлений деятельности Закаменского района является обеспечение комплексной безопасности учреждений образования. В 2015 году проводится последовательная и целенаправленная работа по приведению в соответствии объектов образования всем современным требованиям безопасности.

Общеобразовательные учреждения оснащены на 100%:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- системами оповещения;
- средствами пожаротушения;
- противопожарным водоснабжением.

В 2015 году на подготовку школ к новому учебному году выделено на улучшение условий обучения средства из бюджета муниципального района в сумме 2195 тыс. руб.

В 2014 году в рамках Республиканской целевой программы «Внедрение спутниковых навигационных технологий с использованием системы ГЛОНАСС и иных результатов космической деятельности в интересах социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия (2013-2015 годы)» на оснащение навигационно-связным оборудованием автотранспортных средств, используемых при осуществлении перевозок детей, установлено оборудование системы ГЛОНАСС на 15 школьных автобусов. В 2015 году установлены тахографы на сумму 285 тыс.руб.

Медицинские кабинеты имеют 16 общеобразовательных учреждений. Количество учреждений, имеющих СЭЗ (санитарно-эпидемиологическое заключение) на медицинскую деятельность, – 5.

Количество учреждений, заключивших договор для оказания первичной медико-санитарной помощи с фельдшерско-акушерскими пунктами (ФАП) и врачебными амбулаториями (ВА), составляет – 11. Приведение медкабинетов в соответствие нормативным требованиям является одним из ключевых направлений по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Продолжается работа по оснащению медицинских кабинетов.

В настоящее время в зоне обслуживания пунктов централизованной охраны находится 3 общеобразовательных учреждения. Оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на ПЦО 3 школы (11% от общего количества школ), расположенных в зоне ПЦО.

В 2015 году проведены следующие мероприятия:

- ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре в школах;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- приведение в соответствие путей эвакуации;
- замена и ремонт электропроводки;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций;
- текущий ремонт проведен в 27 общеобразовательных учреждениях;
- предоставлено Министерством образования и науки оборудование для пищеблоков (пароконвектоматы) и водоумягчители;
- предоставлено Министерством образования и науки 5 облучателей бактерицидных ОБМ-75 «Азов» с лампой;

5. Эффекты реализации направления в 2015 году

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в муниципальной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях;
- повышение уровня оснащенности образовательных организаций различными видами оборудования в рамках введения ФГОС;
- подключение к Интернету 100% школ и рост уровня владения информационными технологиями педагогов;
- увеличение охвата учащихся горячим питанием до 97,3%;
- 90% обеспечение учащихся района учебниками в 2014-2015 учебном году;
- введение в строй нового здания МАОУ «Закаменская СОШ №1»

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлен ряд проблем:

- недостаточная оснащенность школ учебным и учебно-лабораторным, спортивным, мультимедийным оборудованием, современными комплексами;
- нерациональное использование информационно-образовательной среды на уроке и необходимость обучения учителей максимально полному использованию возможностей мультимедийных средств и компьютерных технологий для совершенствования учебного и воспитательного процесса и повышения мотивации школьников к учебе;
- необходимость в приобретении учебников для общеобразовательных организаций;
- проблема оптимизации малокомплектных школ;
- введение с 01.09.2011 года новых санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2821-10, в соответствии с которыми повысились требования к условиям организации образовательного процесса.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- дальнейшее поэтапное повышение заработной платы учителей до показателя прогнозируемой средней заработной платы в экономике региона;
- приобретение учебно-лабораторного оборудования для общеобразовательных организаций области;
- строительство новых школ с учетом современных архитектурных и дизайнерских решений;
- увеличение числа школ, в которых создана безбарьерная среда;
- увеличение до 100% доли детей-инвалидов, включенных в дистанционное обучение, от общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих противопоказаний к работе на компьютере.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В системе образования района проводится значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта, обеспечение эффективной организации отдыха детей в каникулярное время, создание условий для занятий физической культурой и спортом детей-инвалидов, организацию школьного питания и т.д.

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно в Закаменском районе проходит Спартакиада школьников 9-11 классов по следующим видам спорта: легкая атлетика, весенний и осенний кросс, мини-футбол, лыжные гонки, конькобежный спорт, хоккей с мячом, баскетбол.

Традиционно с 2007 года проводятся Детские зимние (летние) спортивные игры среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений. 13-14 февраля 2015 года в селах Харацай, Улекчин, Михайловка прошли VI детские зимние спортивные игры в которых приняли 415 учащихся.

После долгого перерыва возобновлена военно-патриотическая игра «Зарница» в которой приняли участие 312 учащихся. Игра проходила в течение двух дней в г. Закаменск. Победители и призеры награждены грамотами и денежными призами.

Охват организованными формами отдыха и трудоузанности составил 3 601 чел.(95,8 % от общего числа детей от 7 до 15 лет), из них 1384 ребенка (37%) отдохнули за счет выделенных субвенций из республиканского и федерального бюджетов.

Формы отдыха	Количество детей		
	2013	2014	2015
Лагеря с дневным пребыванием	802	750	667
Палаточные лагеря	472	432	145
Лагеря труда и отдыха	164	120	336
Стационарный лагерь	147	260	236
ИТОГО	1585	1562	1384

Наряду с отдыхом и оздоровлением в учреждениях района 117 ребенка отдохнули в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия и во всероссийских детских центрах. В 2015 году в районе действовало 24 лагеря дневного пребывания с общим охватом 667 детей. 23 лагеря труда и отдыха, в которых было занято 336 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, находящихся на учете в КДН, ПДН. В июле месяце действовало 8 палаточных профильных лагерей с охватом 145 детей, все организовали свою работу на местных источниках в местностях: Самсаал, Юхта, Болхой, Улхансаг.

Детский стационарный лагерь «Гэсэр» работал в два сезона сроком 21 день с общим охватом 236 детей, из них 162 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом сезоне под названием «Мир без границ» оздоровилось 118 детей. Из них 81 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации. Здесь реализованы дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическим и туристическим направлениям. Во втором сезоне спортивно-оздоровительного направления также отдохнуло 118 детей.

По данным на 1 июля 2015года на учете в РКДНиЗП состоит 22 несовершеннолетних. Из них в 2015 году 20 детей охвачены летним отдыхом и оздоровлением.

Наряду с отдыхом и оздоровлением в учреждениях района 152 ребенка имели возможность оздоровиться в санаторно - оздоровительных лагерях круглогодичного действия, в которых оплата стоимости путевок производится за счет средств, выделяемых из республиканского бюджета и во всероссийских детских центрах «Артек», «Орленок», «Океан».

Категория детей	Оздоровлено в 2014г.	Оздоровлено в 2015г.
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	136	141
Дети с ОВЗ	19	23
дети из малообеспеченных семей	2025	2156
Дети с отклонениями в поведении	82	78
ИТОГО	2262	2398

Источниками финансирования летней оздоровительной кампании 2015 года являются: бюджет района, бюджет РБ, средства предприятий, родителей. В 2015 году на обеспечение оздоровления и отдыха детей района направлено 5 148,1 тыс. рублей (2014 год – 6037 тыс. руб.). В 2015 году на укрепление материально-технической базы загородного стационарного лагеря «Гэсэр» муниципальным образованием «Закаменский район» выделено 125 тыс. руб., проведен текущий косметический ремонт.

С 2014 года оказание медицинских услуг в образовательных учреждениях передано в медицинское учреждение ФБУЗ «Закаменская центральная районная больница». На сегодняшний день совместными усилиями с ЦРБ лицензия на оказание услуг медицинской деятельности получена медицинскими кабинетами 9 образовательных учреждений и детского загородного лагеря «Гэсэр»:

1. МБОУ "Закаменская районная гимназия"
2. МБОУ "Санагинская средняя общеобразовательная школа"
3. МАОУ "Михайловская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Поповой"
4. МБДОУ Детский сад № 2 "Чебурашка"
5. МБДОУ "Детский сад № 3 "Солнышко"
6. МБДОУ "Детский сад № 12"
7. МАОУ «Хужирская школа-сад»
8. МБДОУ «Детский сад №10 «Дюймовочка»
9. МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»
10. МБУ ДОЛ «Гэсэр»

Остальные учреждения работают на основании договоров с ЦРБ и фельдшерско-акушерскими пунктами поселений.

Важнейшими приоритетами деятельности муниципального органа управления образованием по-прежнему остаются создание здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды, профилактика безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений среди детей и подростков. Приоритеты здоровьесберегающего, нравственного и духовного воспитания определены как важнейшие направления программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Данные направления включены в программы и планы воспитательной работы всех общеобразовательных учреждений.

Реализуются межведомственные планы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, органы и учреждения образования принимают меры по выявлению и предупреждению детского и семейного неблагополучия. В рамках межведомственных акций и операций «Помоги ребенку», «Подросток», профилактических месячников проводятся благотворительные мероприятия по сбору вещей и учебных принадлежностей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованы правовые лектории, консультации со специалистами органов и учреждений здравоохранения, психологами, осуществляется информирование детей и родителей о телефонах доверия, по которым можно получить правовую и иную необходимую помощь.

В соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в системе образования осуществляется систематический учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении, организовано проведение с ними индивидуальной профилактической работы.

Формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни, устойчивых антинаркотических установок осуществлялось в рамках предметов гуманитарного и естественно-биологического циклов, факультативных занятий, внеурочных мероприятий.

Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды в учреждениях образования. Требования, вступившего в силу с 1 июня 2013 г. Федерального закона от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего та-

бачного дыма и последствий потребления табака» о запрете курения на территории и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, доведены до сведения администраций образовательных учреждений, педагогических и ученических коллективов, родительской общественности и неукоснительно исполняются.

Наиболее перспективным ресурсом профилактики наркомании и других видов зависимостей остается вовлечение учащихся в спортивное движение. С высокой активностью была проведена акция «Лыжня России»: в 2015 году в ней приняли участие **около 130** школьников, День призывника на Холтосонской и Нуртинской пограничной заставе, где приняли учащиеся 10 классов.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, и поэтому его организация остается одним из основных направлений развития системы образования.

Охват горячим питанием учащихся составил 98%. При этом в начальных классах горячее питание получают – 99% детей, в 5-9 классах – 98,5 % детей, в 10-11 классах – 91% детей. Количество буфетов - 5, количество столовых - 22. Количество посадочных мест в столовых - 1559. С 2008 года 33,3% от общего числа школьников из социально-необеспеченных семей получают горячие обеды бесплатно за счёт средств муниципально-го и республиканского бюджетов. Районным управлением образования разработано для всех школ единое меню. Проводится искусственная «С-витаминизация» третьих блюд, в целях преодоления дефицита йода учреждения используют йодированную соль.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)

- Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 № 2210-IV "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия";
- Закон Республики Бурятия от 28.02.2011 №1907-IV «О программе социально-экономического развития Республики Бурятия на 2011-2015 годы»;
- Закон Республики Бурятия от 02.11.2007 №2618-III «О компенсации части затрат муниципальных общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия при организации горячего питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 08.12.2009 №656-р "Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта Республики Бурятия";
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 24.05.2010 № 185 "Об утверждении Республиканской целевой программы «Доступная среда» на 2010-2017 годы";
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 30.11.2011 № 626 "Об утверждении Республиканской целевой программы «Развитие системы детского отдыха в Республике Бурятия на 2012-2016 годы»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 05.10.2012 № 585 "Стратегия действий в интересах детей в Республике Бурятия на 2012 – 2017 годы";
- распоряжение Правительства Республики Бурятия от 28.06.2013 № 410 – р «О плане первоочередных мероприятий до 2014 г. по реализации важнейших положений стратегии действий в интересах детей в Республике Бурятия на 2012 -2017 годы»;
- приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.03.2012 № 337 "Об утверждении ведомственной программы развития дополнительного образования детей».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Источниками финансирования летней оздоровительной кампании 2015 года являются: бюджет района, бюджет РБ, средства предприятий, родителей.

В 2015 году на обеспечение оздоровления и отдыха детей района направлено 5 148,1 тыс. рублей (2014 год – 6037 тыс. руб.). В 2014 году на укрепление материально-технической базы загородного стационарного лагеря «Гэсэр» муниципальным образованием «Закаменский район» выделено 125 тыс. руб., проведен текущий косметический ремонт.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания подрастающего поколения. Для обеспечения необходимого рациона питания разработаны примерное цикличное двухнедельное сбалансированное меню по возрастным категориям, согласованное с Территориальными управлениями Роспотребнадзора.

Пищевые блоки школ укомплектованы квалифицированными специалистами, прошедшими соответствующую аттестацию. В настоящее время материально - техническая база пищевых блоков общеобразовательных школ обновлена на 33%.

Для создания условий наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в физкультурно-спортивной деятельности и укрепления их здоровья необходимо:

- модернизировать систему физического воспитания и развития спорта в образовательных учреждениях;
- сохранить обязательную форму физкультурного образования для учащихся в объеме не менее 3-х часов в неделю, обусловленную государственным образовательным стандартом, существенно увеличить объем спортивной работы в общеобразовательных учреждениях во внеурочное время, расширив содержание блока дополнительного образования образовательными программами спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки спортивных школ для реализации необходимого недельного объема двигательного режима не менее 8 часов в неделю;
- предусмотреть меры по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, оснатив их современным спортивным инвентарем и оборудованием.

5. Эффекты реализации направления в 2015 году

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в муниципальной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- увеличение охвата обучающихся общеобразовательных учреждений физкультурно-спортивной деятельностью;
- увеличение числа школьников, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом;
- увеличение процента занятости детей и подростков, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в муниципальном районе;
- увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных учреждений до 97.3% за счет улучшения качества школьного питания и выделения средств бюджетами республиканского и муниципального уровней на совершенствование системы школьного питания;

- создание условий для обеспечения школьников горячим питанием в 100% общеобразовательных учреждений района;
- улучшение профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков;
- создание системы оздоровительного отдыха детей и подростков в летний период и каникулярное время.

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

- неполное вовлечение трудных подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и в социально полезную деятельность;
- недостаточная обеспеченность образовательных учреждений современным спортивным оборудованием;
- отсутствие спортивных залов, площадок, стадионов, отвечающих современным требованиям.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжить оснащение общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием с целью создания условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания школьников;
- сохранить показатель вовлеченности обучающихся общеобразовательных учреждений в физкультурно-спортивную деятельность на уровне 99%;
- сохранить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечить максимальный охват детей и подростков организованными формами отдыха, комплексную безопасность пребывания школьников в оздоровительных учреждениях, качественный отдых и оздоровление ребят;
- продолжить антинаркотическую профилактическую работу с учетом ориентиров, обозначенных в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года;
- продолжить работу по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами, компетентными в вопросах предупреждения негативных явлений в образовательной среде;
- обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы;
- продолжить работу по формированию у школьников, их родителей и педагогов культуры здорового питания.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Актуальность данного направления заключается в том, что оно охватывает все ключевые моменты развития системы общеобразовательных организаций. Расширение самостоятельности школ создает условия для того, чтобы школа стала не только финансово самостоятельной, но и ответственной за конечный результат и, как следствие, эффективной и открытой развивающейся системой в расходовании бюджетных средств, в создании условий для реализации образовательной программы, способной за счет взаимодействия со средой активно перестраивать и обновлять содержание и формы деятельности.

В системе общего образования района функционирует 27 общеобразовательных организаций (1 – начальная школа-детский сад, 25 – средних дневных, 1 – средняя вечерняя), в которых обучаются 4 388 учащихся. Организацию учебного процесса обеспечивают 522 педагога.

В районе сложились предпосылки и позитивный опыт для развития государственно-общественного управления в системе образования. Влияние общественности на развитие муниципальной системы образования осуществляется через Управляющие и Наблюдательные Советы, родительские комитеты, органы ученического самоуправления, общественный Совет по образованию при главе МО «Закаменский район», школьные и районные организации профсоюза работников образования, Советы женщин, Совет отцов, Ассоциацию молодых специалистов, районный Управляющий Совет по образованию, Совет ветеранов педагогического труда.

Увеличилось число наблюдательных и управляющих советов, наделенных важными полномочиями и разделяющих ответственность за результативность образовательного процесса и перспективы развития учреждения с директором образовательного учреждения.

В 2015 году деятельность шести школ Закаменского района, имеющих статус «Республиканская стажировочная площадка по расширению государственно-общественного управления образованием» (Шара-Азаргинская, Улентуйская, Михайловская, Холтосонская школы, школа №5 г. Закаменск, Закаменская школа №1), была направлена на эффективное взаимодействие образовательных организаций с общественными структурами, профессиональными сообществами, объединениями в целях повышения качества образования; организацию обучения, обеспечивающего достижение нового уровня профессиональной компетентности в области правовых, экономических, управленческих компетенций у представителей педагогической общественности и общественных структур; подготовку общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования, обеспечивающих независимую экспертизу и оценку уровня государственно-общественного управления и общественную аккредитацию образовательных программ и образовательных учреждений; разработку и реализацию программ повышения квалификации и стажировок педагогических, руководящих работников системы образования по вопросам организации и совершенствования форм развития государственно-общественного управления; повышение информационной открытости образовательных организаций потребителям образовательных услуг.

Осенью 2016 года с целью реализации программ повышения квалификации и стажировок педагогических, руководящих работников системы образования по вопросам организации и совершенствования форм развития государственно-общественного управления рабочие группы всех шести школ выезжали за пределы региона: в Иркутскую область, Республику Алтай, города Санкт-Петербург, Сочи, Симферополь. В общем, стажировочные площадки обучили около 200 работников образовательных учреждений регионов и городов России.

Активизировалось социальное партнерство учреждений образования с предприятиями, организациями, объединениями, бизнес-сообществом в формате шефской и благотворительной помощи, профориентационной работы, что способствовало привлечению дополнительных финансовых, кадровых, материальных ресурсов в систему образования.

Одной из наиболее эффективных и современных форм общественного участия в управлении школой являются ассоциации выпускников. Они организуют благотворительные сборы средств, пожертвований, участвуют в реализации социальных проектов и акций «Подари книгу школьной библиотеке», «Помоги родной школе».

Более интенсивно развивалось движение общественно-активных школ, которые становятся социокультурными центрами, объединяющими местное сообщество в решении социально значимых проблем в каждом поселении. В ряде поселений общественно-активные школы совместно с территориальными общественными самоуправлениями (ТОСами) рассматриваются как ресурсные центры реализации гражданских инициатив. Наиболее эффективно тосовское движение развивается в следующих поселениях: Хамнейском, Утатуйском, Шара-Азаргинском, Дутулурском, Улентуйском, Ехэ-Цакирском, Бургуйском, Усть-Бургалтайском, Михайловском, городе Закаменск.

Современная школа должна стать привлекательным местом семейного отдыха и постепенно становиться центром взаимодействия с родительским сообществом, роль которого в решении ключевых вопросов модернизации образовательного процесса за последние годы значительно возросла. В 2015 году принимались действенные меры по усилению воспитательного потенциала родителей, формированию здорового и нравственного образа жизни семьи.

26 ноября 2015 года в новом формате прошел V районный форум женщин-матерей, посвященный празднованию Дня матери: организован спектр мероприятий, который направлен на возвышение роли женщины, как хранительницы домашнего очага. Был проведен большой молебен богине Таре, состоялась презентация социально-значимого проекта «Тара-хранительница очага», который направлен на укрепление института семьи и семейных ценностей. Состоялось торжественное занесение имен женщин-матерей в Книгу Почёта «Материнская слава». Обсуждались проблемы современных семей: формирование у родителей позитивного образа жизни семьи, потребности в содержательном семейном досуге и здоровом образе жизни; механизмы взаимодействия семьи и школы по воспитанию культуры семейных отношений, воспитанию и поддержке талантливых детей в семье; взаимодействие школы, семьи и общественных организаций в вопросах формирования и укрепления семейных традиций; совершенствование форм сотрудничества учреждений дошкольного образования и семьи в воспитании будущего гражданина; организация совместной деятельности между приемными родителями и детьми.

Актуален опыт совместной работы образовательных учреждений и общественности по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков, через реализацию проекта «Аба эжын хургаалаар». Проект предусматривает публикацию школами серии статей в районной газете «Ажалай туг», затем создание книги о народной художественной культуре, народных промыслах, празднично-обрядовых и семейно-бытовых традициях, этнокультурных стереотипах поведения в природной среде и социуме.

Демократизации образовательной среды способствовало развитие системы ученического самоуправления. Заметно возросла активность органов ученического самоуправления в жизнедеятельности образовательных учреждений, решении актуальных социально-политических и образовательных проблем. В 2014 году ученические советы предложили и реализовали более 10 социально-значимых инициатив, в числе которых – акции патриотической, экологической направленности, проекты по формированию здорового образа жизни и оказанию помощи престарелым людям. Так, были проведены благотворительные марафоны, акции «Аллея славы», «Внимание – дети!», «Добрые сердца», проекты «Сделай город чище!», «Лучший школьный двор» и др.

По инициативе главы муниципального образования «Закаменский район» создается районная детская организация «Патриоты Закамны», которая призвана объединить школьников на основе общности интересов для реализации целей саморазвития по инициативе и при педагогическом управлении взрослых в процессе организации совместной деятельности, расширения сферы общения, формирования рефлексивной позиции.

Активно взаимодействовали в 2015 году с правоохранительными органами творческие объединения гражданско-правовой направленности - отряды юных пограничников, юных инспекторов движения, юных спасателей и пожарных.

В системе образования активно применяются современные правозащитные ресурсы: в школах действуют уполномоченные по правам детей и службы медиации.

Важной составляющей развития общественно-государственного управления в системе образования и расширения самостоятельности образовательных учреждений является создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.

Также ежегодно проводится работа по подготовке, организации и осуществлению контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации. В 2015 году в качестве общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА были аккредитованы 50 человек.

Ознакомиться с информацией о нормативной правовой и инструктивно-методической базе проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также о региональных результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, можно на сайте МКУ «Закаменское РУО» zkmruo.myl.ru.

В настоящее время 100% общеобразовательных организаций имеют доступ к сети Интернет, 100% – собственные сайты.

К 2015 году уже сложилась практика размещения на сайте учреждения ежегодных публичных отчетов или результатов самообследования.

1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование	100%
2	Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений	59%
3	Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений	41%
4	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений	100%
5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	67%
7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений	100%
8	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении	44,4%
8.1	основных образовательных программ	52%
8.2	программ развития образовательного учреждения	44,4%

8.3	иных нормативных правовых актов школы и программ	26%
8.4	планов финансово-хозяйственной деятельности	47%
9	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде, от общего количества общеобразовательных учреждений	7,4%

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 № 2210-IV «О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия»;

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 18.09.2007 № 289 «О системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия»;

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 18.06.2010 № 383-р "Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию правового положения государственных учреждений Республики Бурятия";

- Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.09.2010 № 1234 " Об утверждении порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, для граждан и юридических лиц";

- Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.09.2010 №1235 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия»;

- Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 05.10.2010 № 1263 «Об утверждении нормативов затрат на оказание подведомственными учреждениями услуг физическим и юридическим лицам»;

- Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.10.2010 № 1405 «Об утверждении порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет республиканских государственных казенных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия».

3. Эффекты реализации направления в 2015 году

Получило дальнейшее развитие государственно-общественное управление образованием.

Расширилась финансово-хозяйственная самостоятельность автономных учреждений: упростился порядок финансирования; появилась возможность использования для нужд учреждения средств экономии; оперативность распоряжения бюджетными средствами.

4. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Продолжить перевод общеобразовательных учреждений в новые организационно-правовые условия деятельности (переход в автономную форму функционирования).

Увеличить число управляющих и наблюдательных советов, обладающих управленческими полномочиями по определению программ развития образовательных учреждений, содержания и организации в них образовательного процесса; решению кадровых вопросов; осу-

ществлению хозяйственно-экономической деятельности и укреплению материально-технической базы; привлечению и использованию внебюджетных средств и т.п.

Создать условия для формирования эффективной государственно-общественной муниципальной системы оценки качества общего образования, не зависимой от районного управления образования и учреждений, реализующих образовательные программы.