

**Программа воспитания обучающихся в
МО «Закаменский район» на 2020-2023 годы**

Раздел I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся в МО «Закаменский район» на 2020-2023 годы (далее Программа)
Ответственный исполнитель	МКУ «Закаменское РУО» (далее РУО)
Соисполнители программы	Образовательные организации МО «Закаменский район»
Цель программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в МО «Закаменский район» (далее - система воспитательной работы)
Задачи программы	<p>- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных организациях района;</p> <p>- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и образовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании:</p> <ul style="list-style-type: none">• современных форм активного сотрудничества школы и семьи;• создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;• обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;• обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях; • совершенствование системы работы по правовому воспитанию; • социально-психологическое сопровождение воспитательной работы
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-17 лет; - доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся); - количество волонтеров в общеобразовательных учреждениях, (% от общего числа обучающихся); - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих выбор профильного обучения (% от общего числа общеобразовательных организаций); - количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле; - количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП - доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченным детей летним отдыхом - доля детей, находящихся на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием - доля детей, находящихся на различных видах учета, летним отдыхом
Сроки реализации программы	2020-2023 годы
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> -В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Закаменского района» -Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы воспитательной работы в Закаменском районе; - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства образовательных организаций с общественными институтами; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и

	<p>органов ученического самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций; - снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними
--	---

Раздел II. Содержание проблемы, обоснование необходимости решения программно-целевым методом

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании. Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательной организации становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательных организациях Закаменского района (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Минобрнауки России);
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);
- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Бурятия» (с изменениями на 15.10.1920 года) (утверждена Правительством Республики от 06.02.2013 №49);

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Современное состояние воспитания

Воспитательная работа в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Инновационность развития воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В настоящее время в муниципалитете функционируют 26 образовательных организаций, 26 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

100% общеобразовательных организаций имеют программы воспитания и социализации обучающихся, составленные в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в районе, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

Учреждения дополнительного образования детей оказывают неоценимую помощь в совершенствовании системы социального партнерства и сетевого взаимодействия в

воспитательном пространстве района по приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования.

В соответствии с данными Росстата, охват дополнительным образованием детей в районе составляет за 2019 год 83% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в районе.

Постановлением Правительства Республики Бурятия №421 от 10 июля 2020 года в целях реализации мер государственной поддержки утверждены нормативы финансирования малокомплектных учреждений дополнительного образования.

Приоритетами в работе с одаренными детьми в прошедшем учебном году были внедрение новых программ и форм работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, а также их научной и исследовательской деятельности, участие в системе дистанционных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов и смотров.

Ключевой темой планов воспитательной работы в каждой образовательной организации, несомненно, стало празднование 75-ой годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Было проведено множество различных мероприятий, приуроченных к этой знаменательной дате.

Во общеобразовательных организациях действуют площадки «Российского движения школьников», созданы отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

В этом году в рамках мероприятий «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Министерством образования и науки Республики Бурятия выделяются средства обучения и воспитания для МАОУ ДО «ЦДО», МБОУ ДО «Закаменская ДЮСШ», МБОУ «Мылинская СОШ», МАОУ «Санагинская СОШ», МАОУ «Хуртагинская СОШ» на организованные 1547 новых мест на общую сумму 12 464 026,00 рублей.

На базе Закаменской детско-юношеской школы оборудована современная многофункциональная площадка для подготовки и приема нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни».

Ежегодно обучающиеся школ и воспитанники учреждений дополнительного образования принимают активное участие в районных, республиканских, региональных, межрегиональных, Всероссийских турнирах и первенствах.

Одним из важных направлений образовательной политики государства является организация летнего отдыха и оздоровительной кампании школьников. Охват летней оздоровительной кампанией в 2019 году составил 82 % от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет и 43 % от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обеспечен 100% охват детей, находящихся на учете КДН и ЗП, ПДН ОП, внутришкольном учете, детей из семей СОП.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся и молодежи, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и муниципального плана мероприятий для обучающихся и педагогических работников. В районе продолжается работа по совершенствованию системы гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. На базе школ используются инновационные формы работы: тренинги, поисковая работа и др. Накоплен позитивный опыт деятельности детских и молодежных общественных организаций в формировании политической и правовой культуры юных граждан. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные организации. Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. В школах района функционируют школьные музеи. На базе материалов музеев разрабатываются интегрированные и нетрадиционные уроки, тематические часы общения. Фонды музеев располагают материалом для

проведения предметных недель, экскурсий, часов общения, уроков, внеклассных мероприятий и др.

В современных условиях изменяется модель социализации обучающихся. Подрастающее поколение уже не следует вырабатываемым семьей и образовательной организацией нормам. Возрастает роль средств массовой информации, общение со сверстниками, использование современных средств коммуникации в процессе социализации, дети стремятся к повышению самостоятельности в жизненном самоопределении. В образовательных организациях района организованы и работают органы школьного самоуправления.

Во всех общеобразовательных организациях района созданы службы школьной медиации, организована деятельность омбудсменов по защите прав детства, работает психологическая служба, проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного и суицидального поведения.

Таким образом, ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Закаменского района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

Раздел III. Цели и задачи

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Закаменском районе.

Задачами программы являются:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Закаменского района;
- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- МКУ «Закаменское РУО», общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОО по воспитательной работе в образовательных организациях;
- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения, объединения родительской общественности, профессиональные сообщества, попечительские советы;
- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ;

Кадровое - разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в Закаменском районе.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Закаменского района в 2020-2023 годах.

1. Содержание Программы

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной

деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов, школ ответственного родительства и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

- Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

-

2. Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях Закаменского района;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Закаменского района.

3. Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций и процесса социализации обучающихся;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Закаменского района.

4. Управление реализацией Программы

1. МКУ «Закаменское РУО»
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОО;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

План мероприятий
программы развития воспитания и социализации обучающихся в
образовательных организации Закаменского района

№	Название мероприятия программы	Сроки	Исполнитель
1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
1.1 Гражданско -патриотическое воспитание			
	Оформление уголка боевой славы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, документы.	в течение года	ОУ
	Организация деятельности школьных музеев	в течение года	ОУ
	Урок мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;	апрель	ОУ
	Тимуровская работа «Забота»	апрель	ОУ
	Районный праздник, посвященный Дню Победы	май	РУО, ОУ
	Районная акция «Георгиевская ленточка»	май	РУО, ОУ
	Районная акция «Бессмертный Полк»	май	РУО, ОУ
	Районный конкурс «Стихи чтецов»	май	РУО ОУ
	Военно -полевые учебные сборы	май	РУО, ОУ
	Мероприятия, посвященные памяти Бесланской трагедии	сентябрь	ОУ
	Мероприятия, посвященные памяти жертвам политических репрессий	октябрь	ОУ
	Районный этап Всероссийской акции «Я гражданин - России»	Ежегодно	РУО, ОУ
	Организация мероприятий, посвященных Дню Конституции России.	Декабрь	ОУ
	Организация работы волонтерского движения на территории района.	в течение года	ОУ
	Месячник правовых знаний	ноябрь	РУО ОУ
1.2.Нравственное и духовное воспитание			
	Совершенствование работы с родителями. Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	РУО, ОУ
	Разработка планов мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании	август	РУО ОУ
	Проведение совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи	в течение года	РУО, ОУ
	Новогодние и рождественские мероприятия	декабрь январь	РУО, ОУ
	Мероприятия, посвященные ко Дню инвалида	ноябрь	РУО,ОУ
1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
	Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях МО «Закаменский район»	в течение года	РУО, ОУ
	Участие в Днях открытых дверей, экскурсиях в ВУЗы и ССУЗы	в течение года	РУО, ОУ
	Организация трудовой занятости несовершеннолетних в период школьных каникул	ежегодно	РУО, ОУ

1.4. Интеллектуальное воспитание			
Проведение муниципальных конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, интеллектуальных соревнований среди обучающихся	Ежегодно	ОУ	
Разработка системы мероприятий, направленных на создание инклюзивной образовательной среды для обеспечения доступности образования для разных категорий обучающихся	В течение года	РУО	
Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на новой ступени образования	в течение года	РУО, ОУ	
1.5. Здоровьесберегающее воспитание			
Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	в течение года	РУО, ОУ	
Первенство ДЮСШ района по лыжам	февраль	РУО, ОУ	
Районный турнир «Белая ладья»	февраль	ОУ	
«Папа, мама и я - спортивная семья»	март	ОУ	
Детские спортивные игры	Июнь - январь	РУО, ОУ	
Сдача норм ГТО	октябрь, март	ОУ	
Соревнования по волейболу (финал, юноши и девушки) среди ОУ	октябрь, апрель	ОУ	
Легко - атлетическая эстафета на призы газеты «Вести Закамны»	май	РУО, ОУ	
Велопробег в рамках районного Дня Детства	май	РУО, ОУ	
Организация работы детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе ОУ района	июнь, июль, август	РУО, ОУ	
«Кросс наций»	июнь	ОУ	
Районный турнир клуба имени десятого чемпиона мира по шахматам Бориса Спасского	октябрь	ОУ	
Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся	ноябрь	РУО, ОУ	
1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
Организация волонтерского движения по различным направлениям. Районный слет волонтеров.	в течение года	ОУ	
Проведение мероприятий с представителями различных конфессий по вопросам воспитания подрастающего поколения, профилактики экстремизма	в течение года	ОУ	
День выпускника	июнь	ОУ	
Организация и проведение муниципальных благотворительных мероприятий	в течение года	РУО	
1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
Проведение мастер-классов по изготовлению изделий народных промыслов	в течение года	ОУ	
Организация посещения экспозиций выставок школьных музеев, районного музея, художественной школы, концертов районной школы искусств	в течение года	ОУ	
Районный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Радость детского творчества»	Апрель- май	РУО, ОУ	
Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам региона, страны	в течение года	РУО, ОУ	
1.8. Правовое воспитание и культура безопасности			
Месячник безопасности	в течение года	РУО, ОУ	

Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге» «Внимание -дети»	в течение года	РУО, ОУ
Всероссийский День правовой помощи детям	Ноябрь	РУО, ОУ
Районный этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Ноябрь	РУО, ОУ
Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь	РУО, ОУ
День народного единства	октябрь	РУО, ОУ
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации	май - октябрь	РУО, ОУ
Тематический Всеобуч	в течение года	РУО, ОУ
Профилактические мероприятия по предупреждению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.	в течение года	РУО, ОУ
Профилактические мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений в детско-подростковой среде	в течение года	РУО, ОУ
Мероприятия по раннему выявлению семейного неблагополучия	в течение года	РУО, ОУ
Районный Слёт ЮИД	март	РУО, ОУ
Межведомственные рейды в семьи СОП	в течение года	РУО, ОУ
1.9. Воспитание семейных ценностей		
Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч)	в течение года	РУО, ОУ
Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: горячих линий, телефонов доверия, Интернет-консультаций по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	в течение года	ОУ
Проектирование программ психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	ОУ
Проведение районных собраний родительской общественности.	в течение года	ОУ
Проведение мероприятий, посвященных Дню отца «Папа может все, что угодно»	апрель	ОУ
Школьная концертная программа, посвященная Дню пожилого человека.	октябрь	ОУ
Районный праздник, посвященный Дню матери	Ноябрь	РУО, ОУ
Проведение межведомственных акций и операций: Акция «Помоги ребенку собраться в школу», операция «Подросток», месячник правовых знаний, акция «Твой выбор»	согласно плану	РУО, ОУ
1.10. Формирование коммуникативной культуры		
Организация работы школьных средств массовой информации (школьные газеты)	в течение года	ОУ
Создание и поддержка на Интернет-сайтах образовательных организаций «родительской приемной», в том числе и на муниципальном уровне, с использованием сайта образовательной организации, электронной школы, дневник и д.р.	в течение года	ОУ
Организация деятельности службы (медиация)	постоянно	РУО, ОУ

	примирения в образовательной организации		
1.11. Экологическое воспитание			
	Проведение акций «Живи, родник», «Покормите птиц зимой», Всероссийском экологическом субботнике и др.	в течение года	ОУ
	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории образовательной организации, населенного пункта	в течение года	ОУ
	Районная акция волонтеров по посадке и сохранению лесных насаждений «Зеленый лес»	май	РУО, ОУ
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
	Разработка планов мероприятий по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений, профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании	в течение года	РУО, ОУ
	Составление совместного плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий	август	ОУ
3. Совершенствование системы оценки воспитания			
	Разработка критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций	в течение года	РУО
	Разработка критериев эффективности деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения	в течение года	РУО
4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
	Проведение семинаров: 1. Содержание и организация патриотического воспитания гражданина России 2. Воспитание гражданственности, патриотизма в современных условиях 3. Современные модели социализации обучающихся 4. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних 5. Организация работы с одаренными детьми 6. Оценка качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	в течение года	РУО, ОУ
	Участие в районных научно-практических конференциях по вышеуказанной тематике.	в течение года	РУО, ОУ
	Повышение квалификации для всех педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания	в течение года	РУО, ОУ
	Организация и проведение районных и участие в районных конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию: - «Сердце отдаю детям»; - «Воспитать человека» -«Самый классный классный...» - «Жить ярче!»	по плану	РУО, ОУ
	Организация методических семинаров для педагогических работников по вопросам	ежеквартально	РУО, ОУ

	воспитания на базе образовательных организаций		
	Разработка методических рекомендаций: - организации деятельности детских и молодежных объединений и организаций; - по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков; - по психологическому сопровождению воспитательной деятельности	в течение года	РУО, ОУ
5. Совершенствование системы оценки воспитания			
	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций	в течение года	РУО, ОУ
	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	в течение года	РУО, ОУ
6. Совершенствование материально-технического обеспечения развития воспитания			
	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории образовательной организации	в течение года	РУО, ОУ
	Оборудование музеев в образовательных организациях	в течение года	РУО, ОУ