

## **Отчет о состоянии системы образования Закаменского района за 2017 год**

Задача повышения качества и эффективности образования была и остается стратегическим ориентиром развития системы образования, отвечающим настоящим и будущим образовательным потребностям наших детей.

Анализ результатов наших выпускников в последние годы, анализ текущей успеваемости и качества обучения, проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами, особенно малокомплектных школ, недостаточный уровень мониторинга динамики продвижения каждого ребенка в учебном процессе и последующей индивидуальной работы с ними привели к необходимости качественных изменений в процессе преподавания предмета, разработке практических шагов по повышению качества подготовки обучающихся.

Эти задачи стали основными в деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений, учителей, информационно-методического центра в 2016-2017 учебном году.

В организационно-методическом направлении в текущем учебном году, как вы знаете, одной из основных была деятельность по повышению качества образования путем внедрения системы поэлементного анализа содержания образования на основе критериального оценивания. В целях эффективного функционирования муниципальных образовательных учреждений были определены три базовые площадки (школа №5, Санагинская, Холтосонская школы), на базе которых нарабатывается, апробируется и тиражируется данная педагогическая инициатива.

В рамках внедрения данной системы были проведены методические семинары, семинары-совещания с участием заместителей директоров, руководителей районных методических объединений, заседания педагогических советов по анализу состояния организации и управления качеством образования. Администрацией школы №5 разработано Положение

о поэтапном управлении качеством образования, в большинстве школ внесены изменения в Положения о рабочей программе и в рабочие программы. Общеобразовательным учреждениям рекомендовано внести изменения в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для стимулирования учителей, использующих поэтапный способ управления качеством образования как технологию повышения успеваемости в школе, и имеющих положительную динамику в работе с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.

В декабре 2016 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 3, 6, 7, 8, 10 классов по шести предметам по КИМах, разработанным руководителями РМО в соответствии с кодификаторами элементов содержания, требованиями к уровню подготовки выпускников начальной школы, ОГЭ, ЕГЭ.

Подводя итоги учебного года, анализируя деятельность, результаты оценочных процедур начатую работу можно оценить положительно. Инструментом оценки знаний выпускников продолжает оставаться государственная итоговая аттестация, которая в 2017 году прошла в штатном режиме. В этом году наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ в сравнении с 2016 годом почти по всем предметам.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку 100 баллов набрали двое выпускников: Доржиев Амарсана (выпускник Енгорбойской школы, учитель Лыгденова Наталья Николаевна) и Шагжеева Арюна (выпускница Санагинской школы, учитель Доржиева Наталья Васильевна). Впервые получен высокий балл по информатике, 84 баллов набрал выпускник школы №1 Тудунов Буянто. Передовые позиции по основным предметам занимают Бургуйская, Шара-Азаргинская, Хамнейская Бортойская школы. Результаты экзаменов подтвердили право семерых выпускников на получение медалей «За особые успехи в учении».

Из трехсот пятидесяти девяти выпускников 9-ых классов 357 успешно сдали два обязательных и два выборных экзамена и получили аттестаты. Средний балл ОГЭ по району по сравнению с прошлым годом увеличился по всем предметам в среднем на 0,5 балла, кроме литературы, результат по русскому языку остался на уровне прошлого года. Разрешите поблагодарить всех предметников за системную и качественную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Понятно, что качественное современное образование - это работа не одного года, а результат долгих, совместных усилий управления образования, педагогических коллективов, родительской общественности и самих обучающихся. Что это не только ОГЭ и ЕГЭ. Поэтому работа по всем направлениям деятельности должна быть продолжена. Нужна постоянная и конкретная работа с родителями, качественная индивидуальная, дифференцированная работа с учащимися, работа по повышению мотивации у школьников, усиление контроля объективности оценивания знаний. На 2017-2018 учебный год есть договоренность с Бурятским республиканским институтом образовательной политики, региональными предметными комиссиями ЕГЭ о сотрудничестве, в частности об информационно-методическом сопровождении образовательных учреждений, консультированию педагогов и выпускников по вопросам подготовки к итоговой аттестации по математике, русскому языку, химии, биологии.

Эффективной формой управления качеством образовательного процесса и предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы в учреждении стало внедрение механизмов внешней оценки качества образования.

В 2016 году **независимая оценка качества образовательной деятельности** была проведена в 10 дошкольных учреждениях Закаменского района. Сегодня требования высокого качества со стороны потребителей с заключительной стадии обучения, то есть со школы, неуклонно перемещаются на более ранние - в детский сад. Независимая оценка

проводилась по четырем основным блокам, представленными на слайде. В качестве основных инструментов оценки использовались анкетный опрос, исследование сайтов учреждений, беседа, анализ использования зданий, помещений, территорий, учебно-методической литературы, средств обучения.

По всем четырем показателям были продемонстрированы высокие показатели. Только один детский сад получила балл «ниже среднего». Данные оценки имеют субъективный характер, по ним можно судить только об индивидуальном восприятии детского сада родителями, но косвенно они отражают конкурентоспособность образовательных учреждений.

Результаты анкетирования показали, что большинство родителей считают уровень комфортности условий удовлетворительным. По результатам анкетирования комфортные условия созданы в Утатуйском, Усть-Бургалтайском, Бургуйском садах.

По итогам работы сформированы рейтинги садов по всем четырем показателям, а также рейтинг учреждений в целом по качеству деятельности. Экспертами разработаны рекомендации и предложения по улучшению качества работы учреждений в целом и для каждого образовательного учреждения отдельно. Таким образом, эти учреждения принимают меры по совершенствованию их деятельности в части тех критериев, по которым получены низкие результаты. В этом году планируется независимая оценка качества образовательной деятельности всех школ, семнадцати садов и двух учреждений дополнительного образования.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка. Идеальной средой для развития этих качеств и компетенций является система дополнительного образования. В настоящее время государство предпринимает эффективные меры по повышению доступности дополнительного образования, вводя

подушевое и персонифицированное финансирование, которое позволит потребителям услуг выбрать наилучший кружок, лучшего педагога. Это даст возможность расширить спектр востребованных направлений, улучшить качество предоставляемых услуг. Ребенок получит возможность развить свой талант. Произойдет естественный отбор на рынке дополнительных образовательных услуг. Это будет способствовать тому, что система дополнительного образования станет интересной для детей, появится современное содержание.

Еще одним масштабным проектом по совершенствованию управления качеством образования является автоматизированная информационная **система «Контингент»**. С 2016 года ведется учет обучающихся всех школ и воспитанников ЦДО и ДЮСШ. Система интегрирована с системой электронных дневников и электронных журналов. Внедрение АИС «Контингент» будет осуществляться в несколько этапов.

Система «Контингент» позволит учащимся и их родителям просмотреть отметки по предметам, домашние задания, сообщения от педагогов, расписание занятий, сведения из портфолио об успехах ученика, снизить количество требуемых от учащихся и их родителей документов для подтверждения прав на получение льгот.

Автоматизация сбора сведений освободит учителей от большого количества отчетов, что даст им возможность уделять больше внимания учащимся. Органы власти и образовательные учреждения смогут отследить влияние образовательного процесса на состояние здоровья, будущую социализацию и профессиональную успешность детей.