

Положение о муниципальном этапе конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2022», «Эрхим багша-2022»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2022», «Эрхим багша-2022» (далее - Конкурсы) проводится в целях поддержки инновационного движения, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, роста профессионального мастерства педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов района, развития и расширения профессиональных контактов, поддержки талантливых, творчески работающих учителей-претендентов на участие в конкурсе лучших учителей, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. В Конкурсах могут принять участие педагогические работники общеобразовательных учреждений и Претенденты на участие в конкурсе лучших учителей, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдвижение на участие в Конкурсах производится образовательным учреждением, общественными организациями (Управляющий совет, родительский комитет, Совет старейшин, Совет женщин, Совет молодежи и т.д.), профессиональными педагогическими ассоциациями или объединениями (далее - Заявители). Стаж педагогической работы – не менее 1 года, возраст участников не ограничивается.

1.3. Конкурсы проводятся Администрацией муниципального образования «Закаменский район», муниципальным казенным учреждением «Закаменское районное управление образования», Закаменским районным комитетом профсоюза работников образования (далее - Учредители).

1.4. Для руководства Конкурсами создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который формируется Учредителями Конкурсов.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. До 9 марта 2022 г. заявители направляют в адрес Оргкомитета представление Заявителя.

2.2. Для оценки конкурсных испытаний Оргкомитет создает Конкурсное жюри (далее - Жюри) и утверждает регламент его работы. В состав Жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний; члены Клуба учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства разных лет.

2.3. **Первый (отборочный) этап** муниципальных конкурсов профессионального мастерства включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Внеурочное мероприятие».

2.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства конкурсантов в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

2.3.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций конкурсанта в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат проведения конкурсного испытания: классный час с обучающимися, который проводится конкурсантом в образовательном учреждении, утверждённом оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения первого этапа. Тему, форму проведения классного часа конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: проведение классного часа - 20 минут; самоанализ классного часа и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность учителя; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная культура; личностная ориентированность.

2.4. **Второй этап муниципальных конкурсов профессионального мастерства** включает три конкурсных испытания: «Урок», «Эссе» и «Ток шоу».

2.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательном учреждении, утверждённом оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения первого этапа.

Регламент: проведение урока - 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательного учреждения, утвержденного оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого этапа, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

2.4.2. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: раскрытие собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе, тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется перед проведением испытания. Время написания эссе в аудитории – 1 час 20 мин. Использование технических средств и дополнительных

материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания: ясность и четкость аргументов; глубина мировоззренческой, философской позиции; широта и масштабность взгляда на профессию; уровень изложения и художественный стиль.

2.4.3. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение актуальных профессиональных вопросов.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»: понимание тенденций развития образования; ценностные ориентиры профессиональной деятельности; информационная, языковая и коммуникативная культура.

2.5. Семь участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки заданий второго этапа Конкурсов (по номинациям «Учитель года», «Эрхим багша»), объявляются победителями Конкурсов и один абсолютный победитель Конкурсов «Гран - При».

2.6. Расходы по командированию участников на второй этап Конкурсов, организационный взнос (2 000 рублей) берут на себя ОУ, заявители, попечители образовательных учреждений, в которых работают участники конкурсов.

2.7. Победители Конкурсов (абсолютный победитель или участник, занявший 1 место) участвуют в республиканских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Эрхим багша» в г. Улан-Удэ в 2022 году.

2.8. Победители Конкурсов – участники республиканских конкурсов «Учитель года», «Эрхим багша» будут рекомендованы на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации либо Министерства образования и науки Республики Бурятия в 2023 году (уровень награды зависит от результатов выступления на региональном этапе).

3. Подведение итогов Конкурсов.

3.1. Все участники второго этапа муниципальных Конкурсов награждаются дипломами.

3.2. Призы, подарки, денежные премии победителям и номинантам Конкурсов учреждаются Учредителями конкурсов и всеми заинтересованными организациями.

3.3. Представление визитной карточки участников, объявление результатов Конкурсов, награждение победителей и номинантов состоится 8 апреля 2022 года в районном Дворце культуры.