

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАКАМЕНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»



БУРЯД
УЛАСАЙ «ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ»
ГЭХЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРЛОЙХУТЭЛБЭРИ»
ГЭХЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ҮАНГАЙ
ЭМХИ ЗУРГААН

ПРИКАЗ

« 27 » 12 20 22 г.

№ 232

г. Закаменск

О проведении педагогического мейкертона «Ваше время – сейчас»

На основании плана работы МКУ «Закаменское РУО» на 2022-2023 учебный год в целях организации эффективного методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях МО «Закаменский район», **приказываю:**

1. Провести педагогический мейкертон молодых педагогов и их наставников «Ваше время – сейчас», посвященный Году педагога и наставника с 29.12.2022 г. по 30.05.2023 г.
2. Утвердить состав экспертной комиссии (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о Педагогическом мейкертоне молодых педагогов и их наставников «Ваше время – сейчас», посвященный Году педагога и наставника (Приложение № 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника муниципального казенного учреждения
«Закаменское районное управление образования»



А.С. Гомбоев

Состав Экспертной комиссии

1. Будаев Беликто Иванович – начальник МКУ «Закаменское РУО».
2. Гомбоев Алдар Станиславович – заместитель начальника МКУ «Закаменское РУО».
3. Плюснина Оксана Евгеньевна – председатель Закаменской территориальной профсоюзной организации работников образования.
4. Тубшинова Лариса Базарсадаевна – начальник отдела кадровой и организационно – правовой работы МКУ «Закаменское РУО».
5. Соктоева Соелма Ивановна – начальник отдела мониторинга и качества образования МКУ «Закаменское РУО».
6. Лодоева Алия Владимировна – начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ «Закаменское РУО».
7. Уржанова Альбина Мункуевна - специалист по кадровой работе отдела кадровой и организационно-правовой работы МКУ «Закаменское РУО».
8. Тимофеева Лариса Николаевна - методист отдела общего и дополнительного образования МКУ «Закаменское РУО».
9. Дашапилова Наран Туяа Дабаевна – методист отдела общего и дополнительного образования МКУ «Закаменское РУО».
10. Тубанова Жаргалма Гармаевна - методист отдела общего и дополнительного образования МКУ «Закаменское РУО».

**Положение о педагогическом мейкертоне
молодых педагогов и их наставников
«Ваше время – сейчас»**

I. Общие положения

1.1. Педагогический мейкертон молодых педагогов и их наставников «Ваше время – сейчас», посвященный Году педагога и наставника (далее – Конкурс) проводится в МО «Закаменский район» в период с января по май 2022 года. Конкурс проводится МКУ «Закаменское РУО» и организацией профсоюза работников образования.

1.2. Цели и задачи Конкурса.

Педагогический мейкертон молодых педагогов и их наставников «Ваше время – сейчас» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников и их наставников.

1.3. Задачи Конкурса:

повышение социального статуса молодых педагогов и педагогов-наставников;
создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления,
самосовершенствование и самореализация молодых педагогов и их наставников;
повышение престижа профессии учителя, формирование культуры командной работы.
выявление эффективных практик наставничества и их тиражирование на муниципальном уровне;

1.4. Участники Конкурса.

Участниками Конкурса являются молодые педагоги образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2022 года не превышает пяти лет, и их наставники. Наставником могут считаться педагогические и административные работники, работающие в той же образовательной организации, что и молодой педагог, и осуществляющие в соответствии с локальным нормативным актом организации научно-методическую и психолого - педагогическую поддержку молодого педагога со стажем педагогической деятельности не менее 10 лет.

2. Условия проведения конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

утверждает списки участников Конкурса;

утверждает состав жюри Конкурса;

разрабатывает критерии оценивания представленных материалов;

организует подведение итогов Конкурса и награждение.

При экспертизе конкурсных материалов отборочного этапа могут привлекаться независимые эксперты.

2.3. Экспертная комиссия

Состав экспертной комиссии формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний. Экспертная комиссия определяет победителей и лауреатов Конкурса в соответствии с рейтингом, сформированным на основании экспертных оценок.

3. Этапы и сроки проведения конкурса

3.1. Заявка (заявление, согласие, информационная справка) на конкурс принимаются до 16 января 2022 года на электронный адрес: zakamensk_ruo@govrb.ru. **(Приложение 1)**.

3.2. Конкурс проходит в два этапа.

Первый этап включает в себя следующие испытания:

1. молодой педагог проводит внеурочное занятие (тема на выбор: «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности, профориентационная работа или занятие по курсу «Россия – моя история»). Класс определяется молодым педагогом и наставником самостоятельно. Тема учебного занятия выбирается в соответствии с календарно-тематическим планированием. Регламент учебного занятия – 35 минут;

Критерии оценки внеурочного занятия (Приложение 2)

2. наставник анализирует данное внеурочное занятие, учитывая индивидуальный план профессионального становления и развития молодого педагога.

Критерии оценки анализа внеурочного занятия (Приложение 3)

Второй этап включает в себя следующее испытание: ученик образовательной организации презентует исследовательский проект, который разработан при

сопровождении молодого педагога и наставника. **Исследовательские** проекты представляются по дисциплинам «биология», «химия», «физика», «математика», «география», «робототехника», «моделирование», «история». Презентацию проектов рекомендуется осуществлять в формате «научпоп» и раскрывать содержание **исследования** в доступной форме.

Критерии презентации исследовательского проекта (Приложение 4)

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Жюри оценивает все конкурсные задания каждого участника в баллах в соответствии с критериями.

4.2. Оценка участников Конкурса осуществляется персонально каждым членом жюри. Влияние на решение члена жюри других членов жюри, председателя жюри, членов Оргкомитета Конкурса, участников Конкурса, зрителей и других лиц не допускается. Публичные комментарии относительно решений членов жюри вправе дать только Председатель жюри.

4.3. После каждого конкурсного задания члены жюри выставляют баллы, из которых складывается средний балл каждого участника Конкурса (эта система условно называется «балльной»). Каждый член жюри заполняет свой протокол, занося выставленные им баллы.

4.4. Выставленные членами жюри баллы переносятся в итоговый протокол каждого конкурсного задания. В этом протоколе подсчитывается средний балл, а также определяется рейтинг участников Конкурса в каждом конкурсном задании. Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается Председателем жюри.

4.5. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам двух этапов Конкурса, объявляются абсолютными победителями Конкурса и становятся участниками финального этапа муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 2023г.

Заявление

Мы, _____ - наставник,
и _____ - участник (молодой педагог)

просим допустить к участию в **педагогическом мейкертоне педагогов и их наставников «Ваше время – сейчас»**.

Даём разрешение на использование предоставленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, сети Интернет, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки и на обработку своих персональных данных в информационной карте.

(личная подпись наставника) _____

(личная подпись участника) _____

(дата) _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии)), паспорт (серия, номер, выдавший орган)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(дата) _____
(кем выдан)

_____ ,
в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие Муниципальному казенному учреждению «Закаменское РУО» на обработку моих персональных данных: Ф.И.О., дата рождения, паспортные данные, должность, сотовый телефон, анкетные и биографические данные, сведения об образовании и повышении квалификации, сведения о трудовом стаже, для их обработки и хранения.

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден.

Настоящее согласие действует на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отзыв согласия осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подпись _____ /

Информационная карта участников
(заполняется в формате Word)

Общие сведения	
Образовательная организация	
Молодой педагог	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Должность (по штатному расписанию), предмет	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство	
Образование	
Название и год окончания учебного заведения, факультет	
Членство в профсоюзной организации	
Номер мобильного телефона	
Адрес личной электронной почты	
Педагог-наставник	
Фамилия, им, отчество	
Должность, предмет	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Классное руководство	
Номер мобильного телефона	
Адрес личной электронной почты	
Членство в профсоюзной организации	

Лист оценки внеурочного занятия

Параметры	Критерии	Балл
Участие обучающихся в определении темы, целей и задач занятия	Цель и задачи занятия определяются обучающимися самостоятельно, исходя из мотивации, в соответствии с возрастными особенностями	2
	Цели занятия формулируются педагогом	1
	Цели занятия не определены	0
Четкость этапов занятия, их соответствие поставленным задачам	Этапы занятия соответствуют поставленным задачам	1
	Этапы занятия не реализуют поставленных задач	0
Рациональность использования времени на занятии, оптимальность темпа чередования и смены видов творческой, интеллектуальной деятельности	За занятия используются различные виды деятельности (познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение)	1
	Время чередования видов деятельности распределяется не равномерно, без учета утомляемости обучающихся	0
Форма проведения занятия	Использование активных форм проведения занятия (практикум, кружок, экскурсия, клубное занятие, ролевая игра, научная конференция и т. д.)	2
	Использование урочной формы	1
Контроль, коррекция и оценка их деятельности	Самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества	2
	Оценивание деятельности обучающихся осуществляет учитель	1
	Оценивание результатов деятельности не осуществляется	0
Формирование регулятивных универсальных учебных действий (далее – УУД)	Способность обучающихся ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение и др.	1
Формирование коммуникативных УУД	Умение ставить и решать коммуникативные задачи; действовать с учетом позиции другого, согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации и др.	1
Формирование личностных УУД	Формирование основ гражданской идентичности личности, социальных компетенций, формирование навыков взаимо- и самооценки и др.	1
Формирование познавательных УУД	Освоение основ проектно-исследовательской деятельности; развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией; практическое освоение методов познания и др.	1
Рефлексия деятельности обучающихся на занятии	Обучающиеся включены в ситуации контроля и оценки, на различных этапах занятия используются приемы рефлексии на основе использования критериальной системы оценки и др.	1
	Рефлексия отсутствует	0
Максимальное количество баллов:		13

Критерии оценки анализа внеурочного занятия

Параметры	Критерии	Балл
Профессиональная компетенция	- знание требования законодательства в сфере образования	1
	- знание основ педагогики, дидактики, возрастной психологии	1
	- знание общих и частных технологий и методик преподавания	1
Коммуникативная компетенция	- умение эффективно слушать;	1
	- умение задавать вопросы;	1
	- умение способность ясно выражать свои мысли	1
	- умение эффективно общаться	1
Аналитическая компетенция	- детальный разбор занятия, проведенного молодым педагогом	1
	- выделение и систематизация успешных моментов занятия	1
	- выделение и систематизация ошибок занятия, проведенного молодым педагогом	1
	- выделение способов устранения и исправления ошибок	1
	- совместная разработка способов действий к избеганию ошибок в предметно-практической деятельности	1
	Максимальное количество баллов:	12

Критерии оценки исследовательского проекта

	Критерии	Балл
Проектный цикл	работа с проблемой	1
	анализ решений и литературный обзор	1
	выбор задач и методов	1
	инновационность решения	1
	защита	3
Качество работы	исследование	1
	концептуальное проектирование	1
	создание образца	1
	создание технологии	3
	введение в эксплуатацию	3
	Максимальное количество баллов:	16