



**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
**АМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЗАКАМЕНСКИЙ РАЙОН»**

**ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от «18» января 2021 г.

№ 11

г. Закаменск

**О системе оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательных организациях Закаменского района»**

Руководствуясь статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, в целях совершенствования системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Закаменского района, Администрация муниципального образования «Закаменского района» **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемые:
  - 1.1. Положение об оплате труда педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс (Приложение №1);
  - 1.2. Типовое положение о распределении стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс (Приложение №2).
2. Признать утратившими силу постановления:
  - 2.1. От 14.11.2007 г. №356 "О системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Закаменского района"
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Администрации муниципального образования «Закаменский район» по социальному развитию Намдакову С. Д.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2021 г., подлежит опубликованию на официальном сайте муниципального образования «Закаменский район» ([www.msuzakamna.ru](http://www.msuzakamna.ru)).

Глава муниципального образования  
«Закаменский район» – руководитель Администрации  
муниципального образования «Закаменский район»



С.В. Гонжитов



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к постановлению Администрации  
МО «Закаменский район»  
от 18.01. № 11

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об оплате труда педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение применяется при формировании и распределении фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных организаций и является обязательным к применению при формировании и распределении фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных организаций, финансируемых за счет средств республиканского бюджета.

1.2. В соответствии с настоящим Положением устанавливается система оплаты труда для педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс, за исключением:

- педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в индивидуальном порядке (домашнее обучение, индивидуальные коррекционные занятия);
- педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в коррекционных классах, созданных в общеобразовательных организациях;
- педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в малокомплектных общеобразовательных организациях.

#### 2. Фонд оплаты труда общеобразовательных организаций

2.1. Фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс, состоит из базовой, компенсационной и стимулирующей частей. Заработная плата педагогического работника определяется по формуле:

$$ЗП = (ЗП_{\text{баз}} + ЗП_{\text{ком}} + V_{\text{тс}} + V_{\text{скр}}) * K, \text{ руб., где:}$$



$ЗП_{\text{баз}}$  – базовая часть заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исчисляемая, исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося, и обеспечивающая оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости;

$ЗП_{\text{ком}}$  – компенсационные выплаты за условия, отклоняющиеся от нормальных, специалистам, работающим на селе;

$V_{\text{тс}}$  – тарифицируемые стимулирующие выплаты;

$V_{\text{скр}}$  – стимулирующие выплаты за качество работы;

$K$  – районный коэффициент и процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленные федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия.

2.2. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, увеличенного на компенсационные выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

### **3. Базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющего учебный процесс**

3.1. Базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исчисляется, исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося, и обеспечивает оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

3.2. Аудиторная занятость – объем фактической учебной нагрузки педагогических работников, установленной на учебный год и оговоренной в трудовом договоре с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации.

Учебный план разрабатывается самостоятельно каждой общеобразовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебными программами с учетом санитарных правил и норм.

3.3. Для определения базовой части оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость применяется условная единица «стоимость 1 ученико-часа».



Стоимость 1 ученико-часа – стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТ<sub>аз</sub>).

3.4. Базовая часть заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{\text{баз}} = (C_{\text{уч}} * K_{\text{ун}} * N * Ч_{\text{п}} + НА_3) * D_{\text{обр}}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$C_{\text{уч}}$  – расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$K_{\text{ун}}$  – количество учебных недель в месяц (4,34);

$N$  – количество обучающихся по предмету в каждом классе.

При делении класса на две группы при изучении отдельных предметов, количество обучающихся по предмету в каждом классе определяется по следующей формуле:

$$N = O_{\text{гр}} * D_{\text{гр}}, \text{ чел.}, \text{ где:}$$

$O_{\text{гр}}$  – количество обучающихся по предмету в каждой группе;

$D_{\text{гр}}$  – повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на две группы при изучении отдельных предметов (иностранные языки (II - XI классы), технология (V - XI классы), физическая культура (X - XI классы), информатика, физика, химия - во время проведения практических занятий), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

Значение коэффициента	Показатели	
1	Класс не делится на группы	
	Городской населенный пункт	Сельский населенный пункт
1,4	учитель работает с одной группой от 17 человек	учитель работает с одной группой от 15 человек
1,65	учитель работает с одной группой от 14 до 16 человек	учитель работает с одной группой от 11 до 14 человек
2,0	учитель работает с одной группой от 13 человек и менее	учитель работает с одной группой от 10 человек и менее

$Ч_{\text{п}}$  – количество часов по предмету по учебному плану в неделю в каждом классе;

$НА_3$  – неаудиторная занятость;



$D_{обр}$  – коэффициент, учитывающий долю трудозатрат при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

0,7 – для педагогических работников, непосредственно осуществляющих реализацию образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий (учитель);

0,3 – для педагогических работников, осуществляющих подготовительную и вспомогательную функции при реализации образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий (тьютор).

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то расчет производится как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

3.5. Стоимость 1 ученико-часа ( $C_{уч}$ ) рассчитывается по формуле:

$$C_{уч} = \frac{ФОТ_{аз} * 245}{(a_1 * v_1 + a_2 * v_2 + a_3 * v_3 + \dots + a_{11} * v_{11}) * 365}, \text{ руб./ученико-час, где:}$$

$ФОТ_{аз}$  – годовой фонд оплаты аудиторной занятости педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, (включая оплату педагогическим работникам денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями), руб.:

$$ФОТ_{аз} = (N_n * ОП_n + N_o * ОП_o + N_c * ОП_c) * КСВ * A_3 / c$$

$N_n, N_o, N_c$  – норматив на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогическим работникам за реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях соответственно;

$ОП_n, ОП_o, ОП_c$  – количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях соответственно;

$КСВ$  – коэффициент, учитывающий долю стимулирующих выплат, установленный в соотношении базовой и стимулирующей частей заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в пределах от 0,7 до 1;

$A_3$  – коэффициент аудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах от 0,9 до 1;

$c$  – коэффициент совмещения педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, определенный как отношение количества штатных единиц учителей к фактической среднесписочной численности учителей по состоянию на 01 сентября учебного года.;

245 – количество дней в учебном году;



$a_1, a_2, a_3, \dots, a_{11}$  – количество обучающихся в первых, вторых, третьих, ..., одиннадцатых классах соответственно, чел.;

$B_1, B_2, B_3, \dots, B_{11}$  – годовое количество часов (с учетом деления класса на подгруппы) по учебному плану в первом, втором, третьем, ..., одиннадцатом классах соответственно;

365 – количество дней в году.

3.6. Неаудиторная занятость педагогических работников включает следующие виды работы с обучающимися: консультации и дополнительные занятия, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), другие виды работ, не входящую в прямые должностные обязанности педагогических работников, согласно квалификационным характеристикам, но непосредственно связанные с деятельностью образовательных организаций по реализации образовательных программ.

Доля неаудиторной занятости может составлять не более 10% от базовой части ФОТ педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс. Данное соотношение и порядок распределения неаудиторной занятости определяется самой общеобразовательной организацией исходя из специфики его образовательной программы:

3.6.1. Доплата за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле:

$$НА_з = Ч_{наз} * C_{чназ}, \text{ где:}$$

$НА_з$  – доплата за неаудиторную занятость;

$Ч_{наз}$  – количество часов неаудиторной занятости;

$C_{чназ}$  – стоимость часа неаудиторной занятости.

При распределении часов неаудиторной занятости необходимо учитывать продолжительность рабочего времени для педагогических работников в объеме не более 36 часов в неделю (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями)).

3.6.2. Стоимость часа неаудиторной занятости рассчитывается по формуле:

$$C_{чназ} = ФОТ_{наз} / (ОЧ_{наз} * K_{ун}), \text{ где:}$$

$C_{чназ}$  – расчетная стоимость часа неаудиторной занятости;



$\Phi OT_{\text{наз}}$  – фонд оплаты неаудиторной занятости в месяц, без учета районного коэффициента, и процентные надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, тыс. руб.;

$$\Phi OT_{\text{наз}} = \Phi OT_{\text{аз}} * \text{НА} / \text{А}_3$$

НА – коэффициент неаудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах от 0 до 0,1;

$ОЧ_{\text{наз}}$  – общее количество часов неаудиторной занятости в неделю;

$K_{\text{ун}}$  – количество учебных недель в месяц (4,34).

3.7. Начисленная заработная плата за аудиторную занятость педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс, устанавливаемая в соответствии с настоящим Положением, не может быть ниже окладов, рекомендуемых Правительством Республики Бурятия по соответствующим профессиональным квалификационным группам.

3.8. Базовая часть заработной платы работников общеобразовательных организаций должна составлять не менее 70 процентов фонда оплаты труда организации (без учета части фонда оплаты труда, предназначенного на выплаты компенсационного характера, связанные с работой в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях, в которых за специфику работы выплаты компенсационного характера предусмотрены по двум и более основаниям).

#### 4. Компенсационная часть фонда оплаты труда

4.1. Компенсационная часть фонда оплаты труда формируется в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 07.08.08 № 387 «Об утверждении Перечней видов выплат компенсационного и стимулирующего характера в республиканских государственных учреждениях» и рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{\text{комп}} = ЗП_{\text{баз}} * (K_{\text{сп}} + K_{\text{инт}} + K_{\text{лиц}} + K_{\text{село}}), \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$K_{\text{инт}}$  – за работу в общеобразовательных интернатах – 0,10;

$K_{\text{лиц}}$  – за работу в лицеях – 0,1;

$K_{\text{сп}}$  – коэффициент сложности и приоритетности предмета;

$K_{\text{село}}$  – выплаты специалистам, работающим на селе – 0,25 (п.2, ст.38, гл. 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 г. № 899-III «Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия»).

4.1.1. Коэффициент сложности и приоритетности предмета устанавливается руководителем общеобразовательной организации с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации в пределах до 15% от базовой части  $\Phi OT$  педагогических работников,



непосредственно осуществляющих учебный процесс.

Рекомендуемые значения повышающего коэффициента (Ксп) могут быть установлены в размере:

До 0,20 – русский язык, математика, 1 класс;

До 0,15 – иностранные языки, бурятский (эвенкийский) язык, литература, физика, химия, 2 - 4 классы;

До 0,10 – информатика, биология, география, история, обществознание.

## 5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда

5.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда в соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 07.08.2008 № 387 «Об утверждении Перечней видов выплат компенсационного и стимулирующего характера в республиканских государственных учреждениях» состоит из постоянных (тарифицируемых) выплат (Вст) и стимулирующих выплат по результатам труда (Вскр) и составляет до 30% от фонда оплаты труда без учета компенсационных выплат.

5.2. Постоянные (тарифицируемые) выплаты рассчитываются по формуле:

$Вст = ЗП \text{ баз} * (Ккв + Кзв. + Кст)$ , руб., где:

Ккв -коэффициент квалификационной категории педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

Кст -коэффициент стажа;

Кзв-коэффициент почетного звания.

5.2.1. Коэффициент квалификационной категории педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс устанавливается в размерах:

0,2 – для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

0,1 – для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

5.2.2. Коэффициент стажа устанавливается в размерах:

0,05 – при педагогическом стаже от 5 до 15 лет;

0,10 – при педагогическом стаже от 15 лет и выше.

5.2.3. Коэффициент почетного звания устанавливается в размерах:

0,05 – почетные звания Республики Бурятия;

0,10 – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»;

0,15 – «Заслуженный учитель Российской Федерации».

При наличии у работника нескольких оснований для применения повышающего коэффициента звания, коэффициент применяется по одному (максимальному) основанию.

5.3. Стимулирующие выплаты по результатам труда осуществляются



на основании утвержденного Положения о распределении стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс общеобразовательных организаций, разработанного в соответствии с типовым положением согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

5.4. Общеобразовательные организации вправе выплачивать иные стимулирующие выплаты педагогическим работникам в пределах выделенного фонда оплаты труда.

5.5. Доля стимулирующих выплат по результатам труда устанавливается в объеме не более 10% от фонда оплаты труда педагогических работников без учета районного коэффициента и процентной надбавки за стаж работы в районах крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия.

5.6. В переходный период до 1 сентября 2021 года допускается установление доплат в целях недопущения снижения заработной платы.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к постановлению Администрации  
МО «Закаменский район»  
от 18.01. № 11

**Типовое положение  
о распределении стимулирующих выплат по результатам труда  
педагогических работников общеобразовательных организаций,  
непосредственно осуществляющих учебный процесс**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Типовое положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников общеобразовательной организации в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.2. Система стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательной организации включает в себя соответствующие выплаты по результатам труда.

**2. Порядок стимулирования**

2.1. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, муниципально-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательной организации и с учетом мнения профсоюзного органа.

2.2. Руководитель общеобразовательной организации представляет в орган самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающий демократический, муниципально-общественный характер управления, информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

2.3. Стимулирование работников регламентируется положением, утверждаемым руководителем общеобразовательной организации.

**3. Примерные критерии стимулирования педагогических работников общеобразовательных организаций**

№№ п/п	Направление деятельности	Критерий
1.	Учебная деятельность	1. Положительная динамика результативности обучения, установленная независимой (внутри школьной) экспертизой. 2. Результат участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.: - школьных;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- городских/районных;</li> <li>- республиканских;</li> <li>- всероссийских/международных.</li> </ul> <p>3. Высокие результаты ЕГЭ.</p> <p>4. Высокие результаты учащихся при независимой оценке качества образования (PISA, TIMSS), тестировании.</p>
2.	Методическая деятельность	<p>1. Разработка методических материалов с условием получения внешней рецензии.</p> <p>2. Распространение и обобщение педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые уроки;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- презентация опыта работы;</li> <li>- выступление на конференциях и семинарах;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- самообразование с презентацией результатов.</li> </ul>
3.	Инновационная деятельность	<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Использование инновационных образовательных технологий с презентацией результатов.</p> <p>3. Работа по авторской программе.</p> <p>4. Наличие учебно-методического комплекса и КИМов по авторской программе.</p> <p>5. Разработка информационных образовательных ресурсов и их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Участие в экспериментальной образовательной деятельности ОУ.</p>
4.	Внеурочная деятельность	<p>1. Руководство работой предметных кружков, клубов, центров и т.п. с презентацией результатов.</p> <p>2. Организация и проведение тематических мероприятий (предметные дни, недели, фестивали, гостиные и др.) с предварительным утверждением сценария комиссией, включающей учителей, родителей, учащихся и представителей гражданских институтов.</p>
5.	Воспитательная и социальная деятельность	<p>1. Организация и руководство работой по направлениям: спортивное, краеведческое, туристическое, патриотическое, экологическое, - с презентацией результатов.</p> <p>2. Участие педагога с учащимися в социально значимых акциях, проектах в сотрудничестве с органами власти, общественными организациями, другими ОУ и т.д.</p> <p>3. Организация мероприятий, способствующих повышению общего культурного уровня учащихся.</p> <p>4. Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, внеурочную, воспитательную и социальную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях и конференциях.</p> <p>5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.</p>

Общеобразовательные организации вправе расширять, установленные настоящим положением, критерии стимулирования педагогических работников по результатам труда.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.