

МБУ ДОЛ «Гэсэр»
671940, Республика Бурятия, Закаменский район, у.Улекчин, улица Барун-Оёр
ИНН – 0307032732

Утверждаю:
Директор ДОЛ «Гэсэр»
_____/О.С. Гонжитова/
«23» января 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа профильной смены
МБУ ДОЛ «Гэсэр»
«Каникулы в Талантии»**

Срок реализации – 21 день
Возраст учащихся: от 7 до 17 лет

м. Баруун-Оер
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены МБУ ДОЛ «Гэсэр» «Каникулы в Талантии»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	МБУ ДОЛ «Гэсэр»
Адрес	Республика Бурятия, Закаменский район м. Баруун-Оер
Основная направленность программы	художественная социально-педагогическая физкультурно-спортивная
Тип программы	Комплексная
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-17 лет
Количество участников	100

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2023 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
4. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Пояснительная записка

Актуальность. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних профильных лагерей. Лагеря способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных учреждений Закаменского района отдыхают в лагере «Гэсэр».

Отличительные особенности программы. Ежегодно МБОУ ДОД ЦДО г. Закаменск проводит районный фестиваль «Радость детского творчества», конкурс хореографических коллективов «Школа Терпсихоры», конкурс вокалистов и другие творческие конкурсы, где участвуют дети дошкольного и школьного возрастов. Здесь выявляются одаренные талантливые дети, с которыми мы хотим продолжить дальнейшую индивидуальную работу над развитием способностей, творчества в свободное от учебы каникулярное время, с привлечением всех специалистов различного профиля. Именно в лагере "Гэсэр" дети могут получить весь спектр образовательных услуг по разным направлениям, т.к. не во всех ОУ района имеются специалисты.

В Центре дополнительного образования ведется работа и по другим видам направлений – это ДПИ, туристско-краеведческое, журналистика, робототехника, спецкурсы, шахматы. Летняя профильная смена в лагере «Гэсэр» наиболее благоприятна для дальнейшего успешного развития всех этих видов направлений, т.к. нужна целенаправленная совместная работа педагогов и детей.

В районе объединения туристского направления действуют только в трех школах (МАОУ Михайловская СОШ, МБОУ Шара-Азаргинская СОШ, Закаменская СОШ №1, МБОУ СОШ № 4, Улентуйская СОШ). Для популяризации и пропаганды туристской деятельности, для формирования у учащихся практических навыков и умений по спортивному ориентированию, водному туризму, технике пешеходного туризма и т.д., необходимо ежегодно проводить туристические профильные смены. В дальнейшем учащиеся каждого ОУ района могли применить все те навыки и умения, полученные в лагере в дальнейшей жизни и обучить своих сверстников у себя в школах.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Цели и задачи программы:

Цель - развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом интересов, склонностей и возможностей во время летних каникул,

образовательные – развить познавательный интерес ребенка; содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в предметных областях — искусство, спортивной ориентации, шахматам;

развивающие – развивать познавательные и творческие способности детей; развивать воображение в процесс творческой деятельности; способствовать развитию экологической и информационной культуры; формировать культуру общения и поведения в социуме;

воспитательные – формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формировать желание добиваться результата; формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях.

Принципы реализации программы

Педагогические принципы — это основные идеи, следование которым помогает наилучшим образом достигать поставленных педагогических целей.

принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;

принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;

принцип социальной активности;

принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;

принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;

принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающий учет физиологических и психологических особенностей детей;

принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и обучающихся можно создать условия для развития личности);

принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;

принцип создания ситуации успеха;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря.

Основные направления реализации программы

Программа творческой смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

Образовательно-познавательное направление:

занятия в шахматном кружке, тематические мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, по хореографии и вокалу;

мероприятия и проекты творческого и исследовательского характера;

Культурно-досуговое направление:

культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
сюжетно-ролевые игры, театрализация, конкурсы, КТД.

Спортивно-оздоровительное направление:

ежедневные оздоровительные зарядки;
тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни;

профилактические процедуры (фитотерапия, витаминизация);
 спортивные игры, эстафеты, олимпиады;
 тренировки по спортивному ориентированию.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере будут объединены пять отрядов. Состав лагеря - это учащиеся образовательных учреждений района в возрасте 7-17 лет. Все 5 отрядов должны пройти через каждое направление в течение 21 дня.

Механизм реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - планирование смены: составление программы, плана работы, разработка основных общелагерных дел; - подготовка педагогического и командного состава; - размещение информации о порядке проведении смены на сайте лагеря; - составление списков участников смены; - прохождение медицинского осмотра участников смены (сотрудников и детей); - проведение родительского собрания; - подготовка лагеря к приему детей; - закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения; 	Май
организационный	<ul style="list-style-type: none"> - размещение, знакомство и адаптация участников смены; - инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; - ознакомление с темой смены; - проведение хозяйственных и стартовых сборов; - игры на знакомство и сплочение отрядов; - знакомство с творческими мастерскими и их руководителями; - вожатские концерты-визитки; 	Июнь

	- торжественная линейка и концерт открытия смены;	
основной	- работа по плану смены; - ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских, мастер-классов; - проведение спортивных игр и состязаний; - выпуск газеты, работа почты; - проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день; - отслеживание эмоционального, физического состояния детей;	Июнь
рефлексивный	- подведение итогов работы мастерских, проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами; - награждение лучших, активных участников смены; - торжественная линейка и концерт закрытия смены; - подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; - отъезд детей;	Июнь

Режим дня

08. 00 – 8.15	Подъем
8.15 - 8.30	Утренняя зарядка
8.30 – 8.45	Водные процедуры
8.45 - 9.00	Линейка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.30	Уборка комнат, территории
10.30 – 13.00	Спортивные мероприятия

13.00 –13.45	Обед
14.00 – 16.00	Тихий час
16.00 – 16.30	Полдник
16.30- 19.00	Внутриотрядные мероприятия
19.00 – 20.00	Ужин –1
20.00 – 21.00	Вечерние общелагерные мероприятия, музыкальные вечера
21.00-21.10	Ужин – 2
21.10-22.30	Дискотека
22.30-23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Содержание программы представлено в виде модулей:

1. Физкультурно – оздоровительный модуль
2. Эстетический модуль
3. Художественно-творческий модуль
4. Трудовой модуль
5. Образовательный модуль
6. Патриотический модуль
7. Досуговый модуль
8. Кружковый модуль
9. Социальный модуль

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Утренняя гимнастика (зарядка); ■ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке; ■ Подвижные игры на свежем воздухе (игры – вертушки, «Разбойники и королевский замок»); ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»); ■ Беседы, лекции «Мое здоровье». 	

Эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> ■ Пробуждать в детях чувство «прекрасного»; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом». 	

- Формировать навыки культурного поведения и общения;

- Прививать детям эстетический вкус.

«Прекрасное» окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;■ Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»);■ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»);■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!»);■ Игровые творческие программы («А мы умеем так!»);■ Концерты («Звездопад»);■ Творческие игры на занятиях в кружках;■ Выставки, ярмарки.	

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;■ Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	<ul style="list-style-type: none">■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);■ Общественно значимый труд;■ (уборка прилегающей территории).	

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Образовательный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Походы, экскурсии;■ Беседы, лекции;■ Психологические тесты.	

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> ■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; ■ От воспитания любви к родной школе и отчому дому, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; ■ Приобщение к духовным ценностям российской и бурятской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Подвижные народные игры (Лапта, городки); ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». 	

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Мероприятия различной направленности; ■ Игры; 	

- Организовать деятельность творческих мастерских.

- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.;
- Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Кружковый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> ■ Создать условия для развития личности; ■ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; ■ Способствовать созданию эмоционального благополучия; ■ Приобщать к общечеловеческим ценностям; ■ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; ■ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Формы работы кружков: заседания, «круглые столы» мозговой штурм обсуждения. 	

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Социальный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> ■ Создать условия для развития личности; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Мероприятия различной направленности; 	

■ Развивать
мотивацию личности к
познанию и творчеству;

■ Способствовать
созданию эмоционального
благополучия;

■ Приобщать к
общечеловеческим
ценностям;

■ Развивать
интеллектуальную и
духовную стороны личности
ребенка;

■ Осуществлять
профилактику и коррекцию
психического и физического
здоровья детей.

■ Игры;

■ Проведение
праздников, вечеров,
конкурсов, ток-шоу и т. д.;

■ Тематические сборы
и линейки.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр);
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены;
- ✓ Развитие у школьников творческих и познавательных способностей;
- ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✓ Повышение мотивации учащихся к двигательной активности, здоровому образу жизни;
- ✓ Развитие ученического самоуправления;
- ✓ Выявление одаренных детей по видам деятельности

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы	<p>Педагоги дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДПИ 2. Хореография 3. Вокал 4. Физическая подготовка, спортивные мероприятия 5. Театр 6. 5 воспитателей 7. 5 вожатых
Технические средства обучения и орг. техника	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для представления результатов; - магнитофон - 1 усилитель - 1 видеопроектор - 1 экран - 1 ноутбук - 1 принтер - 1 телевизор - 1 видеокамера - 1 цифровой фотоаппарат
Печатная продукция	<p>Маршрутные листы, конверты, рабочие тетради, памятки, листовки.</p> <p>Особая наградная продукция: сертификаты, удостоверения, знаки отличия.</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. – 280 с.
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособисловарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. – 38 с.
4. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
5. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/проекты/доступное-дополнительноеобразование-для-детей> (дата обращения: 23.04.2019)
6. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего отдыха и оздоровления детей, Томск, 2019