

Программа

августовской конференции педагогических работников образования
«Единая муниципальная система образования как результат сохранения и
укрепления образовательного суверенитета, опирающегося на отечественное
научно-педагогическое наследие и лучшие образовательные практики»
29 августа 2023 года

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный центр культуры и творчества» г. Закаменск, ул. Ленина, д. 20		
09.00-10.00	Регистрация участников августовской конференции	
Пленарное заседание		
10.00-10.16	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	
	Видеообращение министра просвещения Российской Федерации Кравцова Сергея Сергеевича к участникам конференции	
	Видеообращение министра образования и науки Республики Бурятия Позднякова Валерия Анатольевича к участникам конференции	
10.16-10.20	Приветственное слово	Сергей Валерьевич Гонжитов, глава МО «Закаменский район» - руководитель Администрации МО «Закаменский район»
10.20-10.24		Геннадий Юрьевич Доржиев, депутат Народного Хурала Республики Бурятия
10.24-10.28		Виталий Николаевич Лыгденов, депутат Народного Хурала Республики Бурятия
10.28-10.32		Соелма Баяртуевна Дагаева, министр культуры Республики Бурятия
10.32-10.36		Людмила Цыбэновна Санжеева, председатель Совета депутатов муниципального образования «Закаменский район»
10.36-10.40		Хандама Мункобаировна Суборова, главный специалист-эксперт отдела кадровой и организационной работы Министерства образования и науки Республики Бурятия
10.40-10.50	Образовательный суверенитет как основной приоритет муниципальной политики в сфере образования	Сэсэгма Дугаровна Намдакова, заместитель руководителя Администрации МО «Закаменский район» по социальному развитию
10.50-11.00	Единая муниципальная система образования в контексте стратегических ориентиров	Беликто Иванович Будаев, начальник МКУ «Закаменское РУО»
11.00-11.15	Переезд и прибытие в места проведения площадок	
11.20-13.00	Работа на секционных площадках	
Муниципальное автономное общеобразовательное образование «Закаменская средняя общеобразовательная школа №1» г. Закаменск, ул. Ленина, д. 6		
Направление «Здоровье»		
Аудитория № 1, 2 этаж, кабинет 40 (Аюшеева Туяна Гомбожаповна)		
Участники: руководители, советники директора по воспитанию, заместители директоров, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений, классные руководители		

<p>Трек «Создание здоровьесберегающей среды как условие формирования гармонично развитой личности школьника» Модератор: Анастасия Эдуардовна Будаева, муниципальный координатор советников по воспитанию МО «Закаменский район»</p>		
11.20-11.50	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Анастасия Эдуардовна Будаева, муниципальный координатор советников по воспитанию МО «Закаменский район»
11.50-12.20	Здоровьесберегающая среда школы как условие для формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся	Ирина Николаевна Табитуева, директор МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»
12.20-12.50	Роль вожатого в системе летнего отдыха и оздоровления детей	Александр Игоревич Аминев, учитель физической культуры MAOY «СОШ № 5 г. Закаменск»
Направление «Воспитание»		
<p>Аудитория № 2, 2 этаж, кабинет 37 (Бадмаева Дарима Владимировна)</p> <p>Участники: руководители, советники директора по воспитанию, заместители директоров, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений, классные руководители</p> <p>Трек «Общероссийская гражданская идентичность в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» Модераторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оксана Евгеньевна Плюсина, председатель Закаменской территориальной профсоюзной организации работников образования Баярма Викторвна Самбуева, методист МКУ «Закаменское РУО» 		
11.20-11.40	Роль советника директора по воспитанию в организации деятельности российского движения детей и молодежи: новые вызовы и перспективы развития	Галина Андреевна Добдонова, учитель начальных классов MAOY «Дабатуйская СОШ»
11.40-12.10	Спортивный туризм как основа воспитательной деятельности	Инга Альбертовна Цыренжапова, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»
12.10-12.30	Добровольческий отряд "Вектор добра"	Валерий Владимирович Дымбрылов, учитель физической культуры MAOY «Цакирская СОШ»
12.30-13.00	Культурно-историческое наследие родного края как средство патриотического воспитания	Цырен-Дулма Ринчиновна Рампилова, учитель географии MAOY «Баянгольская СОШ»
Направление «Профориентация»		
<p>Аудитория № 3, 2 этаж, кабинет 35 (Янькова Ирина Анатольевна)</p> <p>Участники: руководители, советники директора по воспитанию, заместители директоров, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений, классные руководители</p> <p>Трек «Стратегия и механизмы единой модели профориентации 2023» Модератор Жаргалма Гармаевна Губанова, методист МКУ «Закаменское РУО»</p>		
11.20-11.40	Профориентационная работа в школе: обобщение опыта и дальнейшие перспективы с учётом внедрения профминимума	Ирина Анатольевна Янькова, учитель математики MAOY «Закаменская СОШ №1»

11.40-12.10	Профориентационная работа в системе дополнительного образования как основа развития самостоятельной, творческой личности, способной к выбору профессии	Эржена Ильинична Цыбикова, учитель математики MAOY «Хуртагинская СОШ»
12.10-12.30	Профориентация школьников, или как помочь ребёнку с выбором профессии	Лариса Валерьевна Абагалдаева, заместитель директора по УВР MAOY «Дутулурская СОШ»
12.30-13.00	Эффективные формы и методы организации образовательного процесса в кадетских классах	Аюна Владимировна Санжижапова, директор МБОУ «Харацайская СОШ»

Направление «Воспитание»

Аудитория № 4, 2 этаж, кабинет 36 (Будаева Арюна Владимировна)

Участники: руководители, советники директора по воспитанию, заместители директоров, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений, классные руководители

Трек «Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа воспитания в российской школе»

Модератор Лариса Базарсадаевна Тубшинова, начальник отдела кадровой и организационно-правовой работы МКУ «Закаменское РУО»

11.20-11.50	Изучение традиционных национальных ценностей как основа духовно-нравственного воспитания детей и подростков	Баярма Сергеевна Дамдинова, директор МБОУ «Улекчинская СОШ»
11.50-12.20	Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив.	Галина Дашинимаевна Ринчинова, учитель истории и обществознания MAOY «Улентуйская СОШ»
12.20-12.50	Традиции воспитания и ценности современной семьи через национальные игры	Алима Федоровна Балданова, педагог дополнительного образования MAOY «Утатуйская СОШ»

Направление «Знание»

Аудитория № 5, 1 этаж, кабинет 35 (Доржиева Татьяна Николаевна)

Участники: руководители, советники директора по воспитанию, заместители директоров, педагоги – организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений, классные руководители

Трек «Создание единого образовательного пространства как средство доступного и качественного образования»

Модератор Соелма Ивановна Соктоева, начальник отдела мониторинга и оценки качества образования МКУ «Закаменское РУО»

11.20-11.40	Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном". Региональный компонент	Чимитцу Батобаировна Дондокова, учитель истории MAOY «Хамнейская СОШ»
11.40-12.10	Интеграция общего и дополнительного образования как ориентация на формирование личностных УУД у обучающихся	Сэсэгма Владимировна Жалсанова, учитель русского языка и литературы MAOY «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»
12.10-12.30	«Шахматы – школе» – развитие у детей фундаментальной способности действовать «в уме»	Сэндэма Ивановна Сандакова, директор MAOY «Нуртинская СОШ»

12.30-13.00	Конструктор проектной деятельности взрослого и детей	Янжима Дармаевна Цыдыпова, педагог дополнительного образования МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»
Аудитория № 6, актовый зал Участники: педагоги дошкольных образовательных учреждений Трек «Введение ФОП дошкольного образования» Модератор Ольга Анатольевна Петрова, старший воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Солнышко»		
11.20-11.55 (1 подгруппа)	Мастермайнд Национальные игровые традиции как средство приобщения детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа	Ольга Анатольевна Петрова, старший воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Солнышко»
11.55- 12.35 (2 подгруппа)	Национальные игры как средство выполнения задач ФОП в части, формируемой участниками образовательного процесса	МБДОУ Баянгольский детский сад, МБДОУ Улекчинский детский сад «Белочка», МБДОУ Мылинский детский сад «Чебурашка», МБДОУ Харацайский детский сад «Теремок»
	Коворкинг-площадка "Шагай наадан" как реализация деятельностного подхода в дошкольной организации	МАДОУ Утатуйский детский сад, Ехэ-Цакирский детский сад, Дутулурский детский сад, Санагинский детский сад, Шара-Азаргинский детский сад
Аудитория № 7, библиотека Участники: педагоги дошкольных образовательных учреждений Трек «Реализация успешных практик в дошкольных учреждениях в соответствии с ФОП ДО» Модератор Туяна Дашеевна Гармаева, старший воспитатель МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка»		
11.20-11.55 (2 подгруппа)	Мастер-класс по развитию познавательной и речевой активности в изучении бурятского языка через настольную игру «Эрын гурбан наадан»	Цырегма Искровна Тугутова, старший воспитатель МАДОУ детский сад №2 «Чебурашка»
11.55- 12.35 (1 подгруппа)	Инновационные подходы в музыкальном воспитании детей в условиях ФГОС ДОО	Долгорма Борисовна Васильева, музыкальный руководитель МБДОУ Енгорбойский детский сад
	Развивающие настольные игры как средство развития познавательной и двигательной активности	Туяна Дашеевна Гармаева, старший воспитатель МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка»
	Мастер-класс "Нейрогимнастика как средство развития эмоциональной и когнитивной сферы детей дошкольного возраста"	Баярма Владимировна Гомбоевна, воспитатель МБДОУ детский сад №12 «Ягодка»
	Развитие речи дошкольников через сюжетно-ролевую игру	Ксения Игоревна Шитикова, воспитатель МБДОУ детский сад №15 «Туяна»

	Решение задач ФОП через проектную деятельность	Наталья Владимировна Мудаева, воспитатель МБДОУ Михайловский детский сад
	Ручной труд как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста	Илона Даширабдановна Данзанова, воспитатель МБДОУ Цаган-Моринский детский сад «Солнышко»
	Мастер-класс "Применение пособия "Кольца Луллия" как средство развития интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста"	Оксана Валерьевна Жиликова, воспитатель МАДОУ детский сад №7 «Колокольчик»

Аудитория № 6, актовый зал

Участники: педагоги дошкольных образовательных учреждений

Трек «Внедрения ФОП в работу дошкольных учреждений»

Модераторы:

1. Лариса Николаевна Тимофеева, методист МКУ «Закаменское РУО»
2. Ольга Анатольевна Петрова, старший воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Солнышко»

12.35-13.00 Общая площадка для двух подгрупп	Основные тенденции ФОП ДО	Ольга Анатольевна Петрова, старший воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Солнышко»
	Система мониторинга в ДОУ	Лариса Николаевна Тимофеева, методист МКУ «Закаменское РУО»

Районный центр детского творчества

г. Закаменск, ул. Гагарина, д. 2а

Направление «Образовательная среда»

Аудитория № 1, кабинет 201

Участники: руководители, заместители директоров, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений, классные руководители

Трек «Современная школа: пространство новых инициатив»

Модератор Дарису Владимировна Цыренова, директор МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»

11.20-11.50	Геймификация в школе: от Minecraft к дизайн к проектированию	Алина Владимировна Бадмаева, учитель истории МАОУ «Бортойская СОШ»
11.50-12.20	Интерактивная обучающая среда: пространство новых возможностей	Алима Гомбоевна Галданова, учитель технологии и математики МАОУ «Енгорбойская СОШ»
12.20-12.50	Образовательный тур. Разработка виртуальных экскурсий	Фаридэ Махмегбеговна Родионова, педагог МАОУ ДО «ЦДО», Баир Санжиевич Цыбенков, педагог МАОУ ДО «ЦДО»

Аудитория № 2, кабинет 209

Участники: руководители, заместители директоров, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений, классные руководители

Трек «Цифровая образовательная среда как инструмент решения организации образовательного пространства»

Модератор **Сарюна Сергеевна Ринчинова**, директор МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»

11.20-13.00

Цифровая образовательная среда на уроке и во внеурочной деятельности

Сарюна Сергеевна Ринчинова,
директор МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»

Аудитория № 3, кабинет 214

Участники: руководители, заместители директоров, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений, классные руководители

Трек «Медиапространство в современной школе»

Модератор **Долгорма Федоровна Бальжурова**, заместитель директора МАОУ «Санагинская СОШ имени полного кавалера ордена Славы Б.М. Дамчиева»

11.20-13.00

Медиаобразовательные практики в урочной, воспитательной, профориентационной деятельности

Долгорма Федоровна Бальжурова,
заместитель директора по ВР МАОУ «Санагинская СОШ имени полного кавалера ордена Славы Б.М. Дамчиева»

Направление «Учитель. Школьная команда»

Аудитория № 4, кабинет 207

Участники: учителя начальных классов общеобразовательных учреждений

Трек «Школьная команда как инновационный ресурс развития образовательного учреждения»

Модератор **Ольга Владимировна Цыденова**, заместитель директора МАОУ «Бургуйская СОШ»

11.20 - 13.00

Формирование функциональной грамотности как триггер трансформации школьной команды

Ольга Владимировна Цыденова,
заместитель директора по УВР МАОУ «Бургуйская СОШ»

Направление «Знание»

Аудитория № 5, кабинет 205

Участники: молодые педагоги

Трек «Образование как основное право человека, ориентированное на всестороннее развитие личности»

Модераторы:

1. Соелма Гомбожаповна Гомбоева, учитель русского языка и литературы МАОУ «Бургуйская СОШ»
2. Светлана Анатольевна Молосоева, заместитель директора по ВР МБОУ «Холтосонская СОШ»

11.20 - 13.00

Развитие человека: условия становления личности в образовании

Светлана Анатольевна Молосоева,
заместитель директора по ВР МБОУ «Холтосонская СОШ»,
Соелма Гомбожаповна Гомбоева,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Бургуйская СОШ»

Аудитория № 6, кабинет 210

Участники: руководители, заместители директоров, учителя истории и обществознания

Трек «Определение механизмов укрепления единого образовательного пространства»

Модератор Алия Владимировна Лодоева, начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ «Закаменское РУО»

11.20-11.50	Об инициативах, нововведениях и проектах в сфере образования, которые стартуют с 1 сентября 2023 года	Алия Владимировна Лодоева, начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ «Закаменское РУО»
11.50-12.20	Специфика учебного плана на 2023-2024 учебный год в условиях обновленных ФГОС в соответствии с ФООП	Оюна Гомбоевна Жапова, заместитель директора по УВР МБОУ «Мылинская СОШ»
12.20-13.00	Преподавание предмета «История» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ	Ольга Викторовна Мардоленова, учитель истории и обществознания МБОУ «Холтосонская СОШ»
13.00-14.00	Обед	
14.00-14.15	Переезд в районный Дворец Культуры	
Муниципальное бюджетное учреждение «Районный центр культуры и творчества» г. Закаменск, ул. Ленина, д. 20		
Экспертный диалог		
14.30-14.40	Поздравление «земских учителей» и молодых специалистов с началом педагогической деятельности	Коллектив МАОУ «Закаменская СОШ №1»
14.40-14.50	Информационная активность в образовательном пространстве: практические аспекты ВКС	Юлия Юрьевна Малышевская, заместитель начальника отдела по работе с социальными сетями департамента общественных коммуникаций дирекции общественных проектов Центра просветительских инициатив Министерства Просвещения Российской Федерации
14.50-15.00	О реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования ВКС	Елена Владимировна Губанова, ректор ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
15.00-15.10	О реализации федеральной образовательной программы общего образования ВКС	Альбина Борисовна Дамбуева, ректор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
15.10-15.20	О реализации мероприятий «Школы Минпросвещения России» ВКС	Ольга Евгеньевна Хмара, первый проректор КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"
15.20-15.30	Пути взаимодействия БГУ и школ Закаменского района в условиях современных вызовов	Надежда Бадма-Цыреновна Содномова, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики начального и дошкольного образования ФГБОУ ВПО «БГУ им. Д. Банзарова»

15.30-15.40	Особенности формирования личности, ее духовности, опыта и знания как приоритетное направление системы воспитания МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»	Сэсэгма Владимировна Жалсанова, учитель русского языка и литературы МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»
15.40-15.45	Проект резолюции августовской конференции	Алия Владимировна Лодоева, начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ «Закаменское РУО»
15.45-16.30	Награждение	

Список молодых специалистов, прибывших для работы в образовательные организации Закаменского района в 2023 году

№	ФИО специалиста	Год рождения	Образование	Место работы	Должность
1.	Ангархаев Буда Балдынович	1995	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, «История, магистр», 2020 г.	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	учитель истории
2.	Дармаева Бальжима Максаровна	2001	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, «Бурятский язык и литература, русский язык и литература», 2023 г.	МАОУ «Дутулурская СОШ»	учитель бурятского языка и литературы
3.	Гармаев Бэлигто Сергеевич	1999	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, «Химия», 2023 г., «Учитель биологии и химии», 2023 г.	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	учитель химии
4.	Соболева Евгения Александровна	1996	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, «Педагогическое образование, бакалавр», 2022 г.	МБДОУ детский сад №3 «Солнышко»	воспитатель
5.	Жигжитова Таисия Бадмаевна	2004	Бурятский республиканский педагогический колледж, «Учитель начальных классов, бурятского языка и литературы», 2023 г.	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	учитель бурятского языка
6.	Цыремпилова Чимита Батомункуевна	2003	Бурятский республиканский педагогический колледж, «Учитель начальных классов, бурятского языка и литературы», 2023 г.	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	учитель бурятского языка
7.	Карнакова Мария Владимировна	1995	Бурятский республиканский педагогический колледж, «Учитель начальных классов», 2023 г.	МБОУ «Харацайская СОШ»	учитель начальных классов
8.	Будаева Любовь	1998	Бурятский	ГБОУ	учитель

	Германовна		республиканский педагогический колледж, «Учитель начальных классов», 2019 г.	«Цакирская СОШИХЭН»	начальных классов
9.	Чупышева Виктория Юрьевна	1999	Бурятский республиканский педагогический колледж, «Дошкольное образование», 2021 г.	МАДОУ детский сад №2 «Чебурашка»	воспитатель

Учитель, прибывший в общеобразовательную организацию по программе «Земский учитель» в 2023 году

№	ФИО специалиста	Год рождения	Образование	Место работы	Должность
1	Дамдинова Сэлмэг Батомункуевна	1994	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 2016 г., «Востоковедение и африканистика, бакалавр»; ООО «Инфоурок», 2021 г., «Учитель английского языка»	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	учитель английского языка

Список выпускников общеобразовательных учреждений, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году

№ п/п	ФИО	ОУ
1	Жаркая Мария Александровна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»
2	Жигжитова Сэсэг Баяровна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»
3	Муруева Баярма Сергеевна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»

Награждены медалями с 2019 по 2023 годы 35 выпускников

ОУ	2019	2020	2021	2022	2023	Всего
МАОУ «Закаменская СОШ №1»	3	4	4	2	2	15
МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	2	4	3	1	1	11
МАОУ «Санагинская СОШ»			1			1
МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»			2			2
МБОУ «Мылинская СОШ»			2			2
МБОУ «Улекчинская СОШ»		1				1

МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»		1				1
МАОУ «Хамнейская СОШ»		1				1
МАОУ «Баянгольская СОШ»		1				1
ИТОГО	5	12	12	3	3	35

**Информация об инициативах, нововведениях
и проектах Минпросвещения России,
которые стартуют с 1 сентября 2023 года**

Краткое описание (инициативы, нововведения, проекта)	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инициативы, нововведения проекта (наименование и реквизиты документа)
Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Изменения в порядке допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам	Приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2023 г. № 289 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам»
Вручение лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали «За особые успехи в учении» II степени	Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 2. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) 3. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы

	<p>дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350)</p> <p>4. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с приложениями (размещены на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»)</p>
<p>Введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
<p>Введение федеральных основных общеобразовательных программ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 2. Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228). 3. Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП».
<p>Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». 2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»

	<p>3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
<p>Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</p>	<p>1. Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)</p> <p>2. Письмо Минпросвещения России от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информационно-разъяснительного письма о внедрении обновленного ФГОС СОО»</p>
<p>Апробация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», введение которого планируется с 1 сентября 2024 года</p>	<p>Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».</p>
<p>Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. № 74502)</p>
<p>Проведение обязательной диагностики детей с миграционной историей на уровень владения ими русским языком. По результатам проведения такой диагностики принимается решение о необходимости включения в учебный план дополнительных часов по изучению русского языка</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023 г. 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» <i>(в настоящее время приказ находится на государственной регистрации)</i></p>

<p>Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>1. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); 2. Письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г.; № 03-281 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»</p>
<p>Проведение общеобразовательными организациями (инклюзивными и коррекционными) мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на общее и дополнительное образование</p>	<p>Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (пункт 4 раздела IX плана)</p>
<p>Во всех школах Российской Федерации, в том числе и в новых субъектах, внедряется единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. Также с нового учебного года в 6-11 классах еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты»</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»</p>
<p>В рамках федерального проекта «Профессионалитет» будут открыты 60 образовательных кластеров среднего профессионального образования по отраслям, ориентированным на малый и средний бизнес, а также сферу услуг</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>
<p>Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»</p>
<p>Проведение Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для учеников 8-11 классов (отборочный этап)</p>	<p>В рамках достижения результата паспорта федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p>

<p>Дополнение перечня организаций, использующих при реализации соответствующих образовательных программ перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, предусмотренных пунктами 1-3 части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования</p>	<p>Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Апробация программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста в пилотных субъектах Российской Федерации, включая повышение квалификации (дистанционный курс) на базе ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» с 28 августа по 18 сентября 2023 по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» с целью апробации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и повышения квалификации педагогов ДО в области просветительской деятельности; слушатели курса - представители пяти пилотных регионов Российской Федерации (Алтайский край, Красноярский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Вологодская область, Санкт-Петербург)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г. <i>(разработка мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации)</i>; 2. Программа повышения квалификации педагогических работников «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (разработчик: федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»)
<p>Реализация проектов в сфере дошкольного образования по итогам конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результатов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минпросвещения России от 27 января 2023 года № 57 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта

<p>«Количество педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших в текущем финансовом году повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>«Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и размера предоставляемых им грантов»</p>	<p>«Образование»;</p> <p>2. Приказ Минпросвещения России от 3 мая 2023 г. № 336 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата «Количество педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших в текущем финансовом году повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и размера предоставляемых им грантов»;</p> <p>3. Приказ Минпросвещения России от 3 мая 2023 г. № 335 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата «Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и размера предоставляемых им грантов»;</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 17 июля 2023 г. № 540 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей дополнительного конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата «Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление</p>
--	--

	инфраструктуры стажировочных площадок» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и размера предоставляемых им грантов
Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 2. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; 3. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 4. Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации	Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 27 июня 2022 года (от 15 октября 2022 года № Пр-1964 подпункт «б» пункта 1)
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации	Перечень поручений по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей», состоявшегося 20 апреля 2022 года (от 26 июня 2022 года, № Пр-1117п.2)
Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»	
Реализация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	
Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации	Протокол № СК-31/06 пр от 27 декабря 2021 г. Письмо Минпросвещения России от 8 февраля 2022 г.
Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортивными школами системы образования	Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании В Российской Федерации»

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты регионального мониторинга по предмету «Бурятский язык» среди обучающихся 7-х классов Республики Бурятия (8 декабря 2022 г.)

Мониторинг проводился с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса по учебному предмету «Бурятский язык» (как родной и как государственный) и получения объективной информации о состоянии качества образования по предмету в образовательных организациях Республики Бурятия.

По двум программам в мониторинге приняли участие следующие образовательные организации: МАОУ «Исингинская СОШ» и МБОУ «Сосново - Озерская СОШ №1» Еравнинского района, МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева» Кижингинского района и ГБОУ «РБНЛИ №1».

Диагностическая работа для семиклассников проводилась в письменной форме на бумажных носителях; на ее выполнение отводилось 40 минут. При проведении мониторинга предусматривалось строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не использовались. Полученные результаты исследования позволяют диагностировать наличие проблем в освоении бурятского языка учащимися основной школы Республики Бурятия.

Бурятский язык как государственный, 7 класс

Диагностическую работу написали 3377 семиклассников из 106 общеобразовательных организаций республики.

В разрезе муниципалитетов данные по участникам выглядят следующим образом:

Таблица 9. Количество участников по МО

	МО	Количество	
		ОО	Учащихся
1.	Баргузинский район	1	70
2.	Баунтовский эвенкийский район	2	65
3.	Бичурский район	1	11
4.	Джидинский район	8	128
5.	Еравнинский район	10	64
6.	Заиграевский район	2	30
7.	Закаменский район	10	245
8.	Иволгинский район	2	161
9.	Кижингинский район	6	94
10.	Курумканский район	3	17
11.	Кяхтинский район	16	309
12.	Мухоршибирский район	3	63
13.	ОО регионального подчинения	7	97
14.	Прибайкальский район	1	31
15.	Селенгинский район	4	95
16.	Тункинский район	7	179
17.	Хоринский район	6	99
18.	город Улан-Удэ	17	1619
Республика Бурятия		106	3377

Таблица 10. Показатели по МО

	МО	Абс.успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд.,%
1	Баргузинский район	74,29	17,14	25,71
2	Баунтовский район	16,92	3,08	83,08
3	Бичурский район	100,00	72,73	0,00
4	Джидинский район	76,56	42,97	23,44
5	Заиграевский район	86,67	20,00	13,33
6	Закаменский район	75,51	44,90	24,49
7	Еравнинский район	84,38	48,44	15,63
8	Иволгинский район	60,87	20,50	39,13
9	Кижингинский район	91,49	64,89	8,51
10	Курумканский район	94,12	64,71	5,88
11	Кяхтинский район	67,31	38,51	32,69
12	Мухоршибирский район	85,71	61,90	14,29
13	Прибайкальский район	54,84	6,45	45,16
14	ОО регионального подчинения	91,75	57,73	8,25
15	Селенгинский район	88,42	32,63	11,58
16	Тункинский район	66,48	35,75	33,52
17	Хоринский район	91,92	39,39	8,08
18	г. Улан-Удэ	84,06	54,48	15,94
Республика Бурятия		78,77	46,22	21,23

Из таблицы выше видно, что низкие результаты (более 30%) выявлены у учащихся Баунтовского (83,08%), Иволгинского (39,13%), Кяхтинского (32,69%), Прибайкальского (45,16%) и Тункинского районов (33,52%).

В зоне риска находятся учащиеся ОО Баргузинского района (25,71%).

100% абсолютная успеваемость - у семиклассников Бичурского района.

Бурятский язык как родной, 7 класс

Диагностическую работу по предмету написал 471 семиклассник из 60 общеобразовательных организаций республики.

В разрезе муниципалитетов данные по участникам выглядят следующим образом:

Таблица 14. Количество участников по МО

	МО	Количество	
		ОО	Учащихся
1.	Баргузинский район	2	23
2.	Джидинский район	7	45
3.	Еравнинский район	4	38
4.	Закаменский район	15	111
5.	Иволгинский район	1	39
6.	Кабанский район	1	6
7.	Кижингинский район	6	54
8.	Курумканский район	4	24
9.	Кяхтинский район	1	2
10.	Мухоршибирский район	4	11
11.	Окинский район	3	42
12.	ОО регионального подчинения	3	32
13.	Селенгинский район	1	6
14.	Тункинский район	7	37
15.	Хоринский район	1	1
Республика Бурятия		60	471

Таблица 15. Показатели по МО

	МО	Абс.успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд.,%
1	Баргузинский район	86,96	43,48	13,04
2	Джидинский район	88,89	62,22	11,11
3	Еравнинский район	100,00	78,95	0,00
4	Закаменский район	97,30	78,38	2,70
5	Иволгинский район	58,97	25,64	41,03
6	Кабанский район	100,00	16,67	0,00
7	Кижингинский район	92,59	68,52	7,41
8	Курумканский район	100,00	91,67	0,00
9	Кяхтинский район	100,00	100,00	0,00
10	Мухоршибирский район	72,73	63,64	27,27
11	Окинский район	97,62	73,81	2,38
12	ОО регионального подчинения	100,00	90,63	0,00
13	Селенгинский район	100,00	100,00	0,00
14	Тункинский район	83,78	56,76	16,22
15	Хоринский район	100,00	100,00	0,00
Республика Бурятия		91,30	68,37	8,70

Из таблицы выше видно, что низкие результаты (более 30%) отмечены у учащихся Иволгинского (41,03%). В зоне риска находятся ОО Мухоршибирского района (41,03%). Абсолютная успеваемость, равная 100%, отмечена у семиклассников Еравнинского, Кабанского, Курумканского, Кяхтинского, Селенгинского, Хоринского районов и ОО регионального подчинения.

В 2022 году мониторинг по предмету «Бурятский язык» впервые был проведен для учащихся 7-х классов, ранее проводился для обучающихся 8-х и 9-х классов. По результатам исследования 2021 года по предмету «Бурятский язык» низкие результаты (более 30% двоек) были выявлены у учащихся Баргузинского (8-й класс – 31,58%, 9-й класс – 38,46%), Иволгинского (41,59%, как государственный) (8-й класс – 93,94%, 9-й класс – 62,22%, как родной), Кабанского (9-й класс – 50%), Мухоршибирского (8-й класс – 54,55%, 9-й класс – 52,38%) и Селенгинского районов (44,26%) и ОО регионального подчинения (8-й класс – 39,62%).

Абсолютная успеваемость (100%) - у учащихся Курумканского, Кижингинского, Кяхтинского, Окинского, Прибайкальского, Селенгинского и Хоринского районов.

На уровне школ как в 2021 г., так и в 2022 г. не всегда соблюдаются меры по обеспечению объективности процедуры исследования. В работах была видна помощь учителя, были идентичные работы, то есть учащиеся или могли списывать друг у друга, или же писали под диктовку.

Замечания у экспертов по проверке работ были по заданиям, где в личном письме необходимо было сообщить адресату о своей жизни и делах, некоторые учащиеся просто переписали письмо с самого задания, заменив имя отправителя и название места проживания, были письма и на русском языке, многие школы (в основном городские) не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом, что может свидетельствовать о низком уровне знаний обучающихся.

По итогам мониторинга выявлены школы с низкими образовательными результатами (30% и более двоек) и школы, находящиеся в зоне риска (25-29,9% двоек):

Таблица 19. «Бурятский язык как государственный»

	МО	ОО	Доля неуд., %
1	Баргузинский район	МБОУ «Баргузинская СОШ»	25,71
2	Баунтовский район	МБОУ «Багдаринская СОШ»	87,10
3	Джидинский район	МАОУ «Петропавловская РГ»	46,67
4		МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»	25,00
5	Еравнинский район	МАОУ «Телембинская СОШ»	80,00
6	Заиграевский район	МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»	37,50
7	Закаменский район	МАОУ «СОШ 5 г. Закаменск»	42,11
8		МБОУ «Харацайская СОШ»	80,00
9		МОУ «СОШ Поселья»	35,88
10	Иволгинский район	МОУ «Гурульбинская СОШ»	53,33
11	Кяхтинский район	МБОУ «Кяхтинская СОШ 3»	50,63
12		МБОУ «Кяхтинская СОШ 4»	68,42
13		МБОУ «Субуктуйская ООШ»	33,33
14		МБОУ «Унгуркуйская ООШ»	33,33
15	Мухоршибирский район	МБОУ «Барская ООШ»	100,00
16		МБОУ «Цолгинская СОШ»	33,33
17	Прибайкальский район	МОУ «Турунтаевская СОШ»	45,16
18	Тункинский район	МБОУ «Горхонская СОШ»	33,33
19		МБОУ «Кыренская СОШ»	60,00
20		МБОУ «Булумская СОШ»	66,67
21	Хоринский район	МБОУ «Майлинская СОШ»	100,00
22		МБОУ «Тэгдинская СОШ»	37,50
23		МАОУ «СОШ 1»	31,51
24		МАОУ «СОШ 17»	65,79
25	г. Улан-Удэ	МАОУ «СОШ 38»	35,29
26		МАОУ «СОШ 44»	31,82
27		МАОУ «СОШ 55»	32,81
28		МАОУ «СОШ 36»	25,93
29		МАОУ «СОШ 37»	25,00

Таблица 20. «Бурятский язык как родной»

	МО	ОО	Доля неуд., %
1	Джидинский район	МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ»	26,67
2		МБОУ «Боргойская СОШ»	25,00
3	Иволгинский район	МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ»	41,03
4	Мухоршибирский район	МАОУ «Галтайская СОШ»	66,67
5		МБОУ «Хошун-Узурская СОШ»	100,00
6	Тункинский район	МБОУ «Галбайская ООШ»	50,00
7		МБОУ «Жемчугская СОШ»	33,33

По результатам регионального мониторинга по бурятскому языку в 7-х классах рекомендуется:

➤ *Муниципальным и школьным методическим объединениям:*

- проанализировать материалы диагностической работы по бурятскому языку с целью корректировки рабочих программ, поурочного планирования;
- для своевременного и адресного оказания методической помощи учителям запланировать и провести обучающие семинары, мастер-классы.

➤ *Руководителям общеобразовательных организаций:*

- проводить внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по бурятскому языку и использовать его результаты для дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- организовать работу с родительской общественностью по мотивации изучения бурятского языка в семье.

➤ *Учителям бурятского языка:*

1. Необходимо на уроках бурятского языка отрабатывать навыки таких умений, как:

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; письменная речь; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии бурятского языка, основными нормами бурятского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- оценивание своей речи с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор.

2. При обучении синтаксису и пунктуации необходимо больше внимания уделять формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности.

3. На уроках бурятского языка и во внеучебное время особое внимание уделять повышению читательской грамотности обучающихся, умению ориентироваться в содержании художественного текста и понимать его целостный смысл.

4. Усилить работу по написанию сочинений разных жанров, по развитию и совершенствованию всех видов речевой деятельности в их взаимосвязи.

5. Глубже раскрыть учащимся сущность понятия «нормы бурятского литературного языка», обратить внимание обучающихся на то, что необходимо соблюдать в письме основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного бурятского литературного языка.

6. Наряду с традиционными методами и формами обучения шире использовать эффективные методики, позволяющие значительно повысить качество речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения бурятского языка и литературы.

7. Для эффективности самостоятельной работы учащихся по бурятскому языку продумать систему контроля, основными задачами которого являются выявление достижений, успехов обучающихся, определение затруднений и проблем, обучение приемам взаимоконтроля и самоконтроля, воспитание у учащихся таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

Закаменский район

В Закаменском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык» приняли участие учащиеся из 25 общеобразовательных организаций.

Диагностическую работу по предмету «Бурятский язык как государственный» написали 245 учащихся из 10 общеобразовательных организаций муниципалитета.

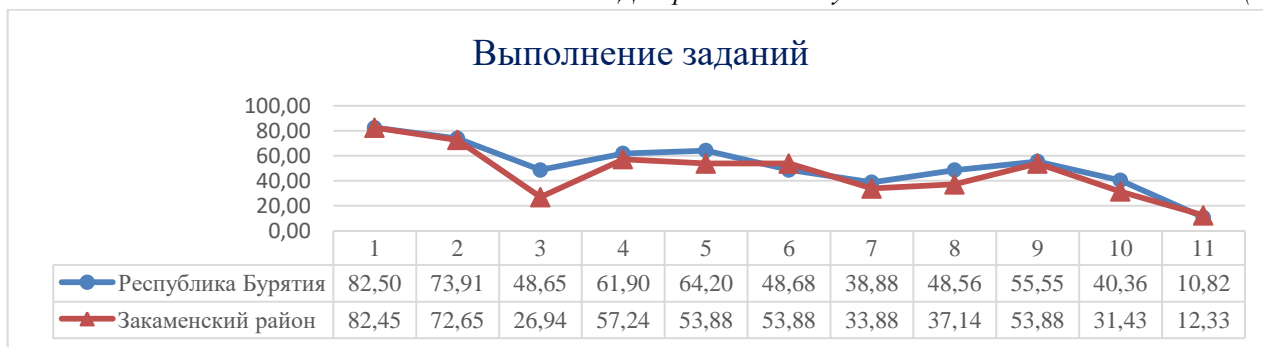
Таблица 30. Показатели по ОО, МО, РБ

	ОО	Количество	Абс.успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд.,%
1	МБОУ «Усть-Бургултайская СОШ»	8	100,00	87,50	0,00
2	МАОУ «Михайловская СОШ»	6	100,00	83,33	0,00
3	МАОУ «Закаменская СОШ 1»	76	93,42	68,42	6,58
4	МБОУ «Холтосонская СОШ»	6	83,33	50,00	16,67
5	МАОУ «СОШ 4 г. Закаменск»	11	81,82	18,18	18,18
6	МАОУ «Баянгольская СОШ»	6	100,00	50,00	0,00
7	МАОУ «Цакирская СОШ»	7	100,00	14,29	0,00
8	МАОУ «Хамнейская СОШ»	6	100,00	100,00	0,00
9	МАОУ «СОШ 5 г. Закаменск»	114	57,89	27,19	42,11
10	МБОУ «Харацайская СОШ»	5	20,00	0,00	80,00
Закаменский район		245	75,51	44,90	24,49
Республика Бурятия		3377	78,71	46,43	21,29

По данным исследования видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний у учащихся 7-х классов муниципалитета ниже республиканских значений на 3,2% и 1,53% соответственно.

Результаты выполнения заданий по МО в сравнении с результатами по республике представлены на графике ниже.

Диаграмма 12. Результаты исследования по МО и РБ (в %)



Диагностическую работу по предмету «Бурятский язык как родной» написали 111 учащихся из 15 общеобразовательных организаций муниципалитета.

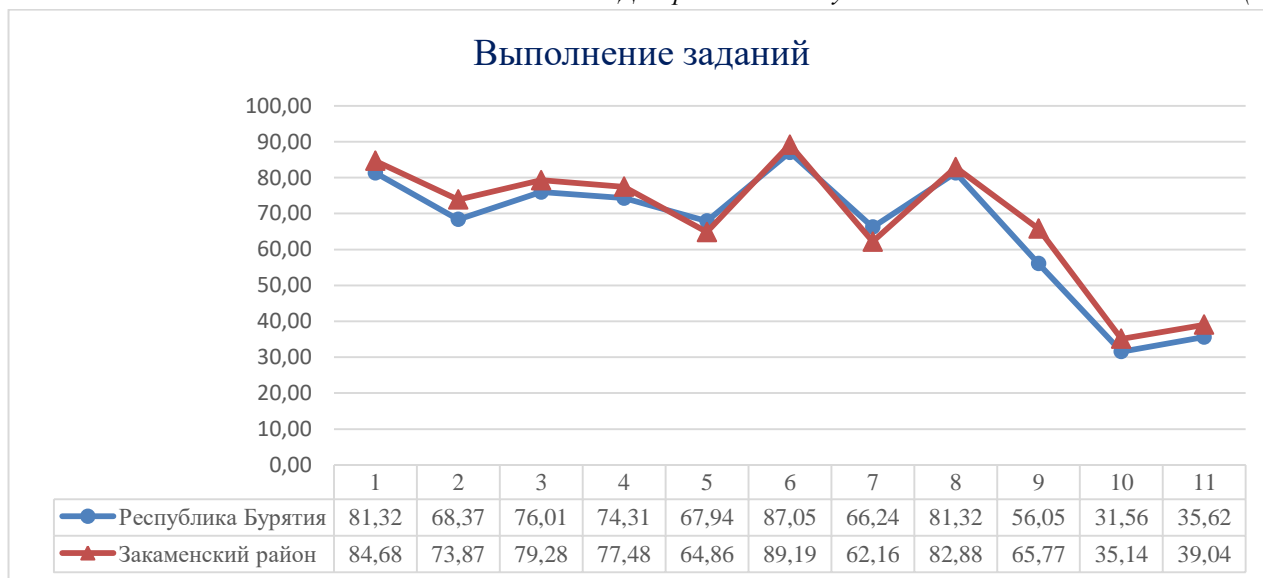
Таблица 31. Показатели по ОО, МО, РБ

	ОО	Количество	Абс.успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд.,%
1	МАОУ «Бортойская СОШ»	1	100,00	100,00	0,00
2	МАОУ «Бургуйская СОШ»	6	100,00	83,33	0,00
3	МАОУ «Дабатуйская СОШ»	1	100,00	100,00	0,00
4	МАОУ «Енгорбойская СОШ»	5	100,00	100,00	0,00
5	МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»	8	100,00	100,00	0,00
6	МБОУ «Мылинская СОШ»	13	84,62	38,46	15,38
7	МАОУ «Нуртинская СОШ»	2	100,00	50,00	0,00
8	МАОУ «Санагинская СОШ»	22	100,00	100,00	0,00
9	МБОУ «Улекчинская СОШ»	9	100,00	55,56	0,00
10	МАОУ «Улентуйская СОШ»	5	100,00	100,00	0,00
11	МАОУ «Утатуйская СОШ»	6	100,00	100,00	0,00
12	МАОУ «Хуртагинская СОШ»	9	100,00	88,89	0,00
13	МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»	8	87,50	62,50	12,50
14	МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»	7	100,00	85,71	0,00
15	МАОУ «Дутулурская СОШ»	9	100,00	44,44	0,00
Закаменский район		111	97,30	78,38	2,70
Республика Бурятия		471	91,30	68,37	8,70

Абсолютная успеваемость и качество знаний у учащихся 7-х классов муниципалитета выше республиканских значений на 6% и 10,01% соответственно.

Результаты выполнения заданий по МО в сравнении с результатами по республике представлены на графике ниже.

Диаграмма 13. Результаты исследования по МО и РБ (в %)



Региональный мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 6-х классов (16 ноября 2022 г.)

16 ноября 2022 г. состоялся региональный мониторинг по функциональной грамотности с целью определения уровня читательской, естественнонаучной и математической грамотности учащихся шестых классов образовательных организаций Республики Бурятия в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021 г. №179 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия» <https://cloud.mail.ru/public/RVe2/JjPTSxGud>.

В целях обеспечения мер по формированию объективной внутришкольной системы оценки качества образования и в связи с необходимостью контроля объективности проведения оценочных процедур в период с 7 до 28 декабря 2022 г. была проведена перепроверка результатов в ряде школ республики в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.12.2022 г. №1560 «О проведении перепроверки диагностических работ по функциональной грамотности в 6-х классах в школах с низкими образовательными результатами и в школах с признаками необъективности результатов» <https://cloud.mail.ru/public/8kkd/jQTtei8wW>.

Характеристика участников мониторингового исследования

Общее количество участников оценочной процедуры составило 8033 человека из 256 общеобразовательных организаций, включая ОО регионального подчинения, из всех муниципальных образований Бурятии. Информация об участниках мониторинга по районам представлена в таблице ниже.

Таблица 2.Количество участников по МО

МО	Количество ОО-участниц	Количество участников мониторинга	
		чел.	%
Республика Бурятия	327	9191	61
1. Баргузинский район	8	238	76
2. Баунтовский район	5	75	81
3. Бичурский район	17	247	88
4. Джидинский район	24	281	89
5. Еравнинский район	15	187	85
6. Заиграевский район	19	545	73
7. Закаменский район	24	339	88
8. Иволгинский район	3	201	22
9. Кабанский район	23	607	76
10. Кижингинский район	14	212	91
11. Курумканский район	10	178	91
12. Кяхтинский район	21	450	86
13. Муйский район	5	136	86
14. Мухоршибирский район	19	268	81
15. Окинский район	3	58	91
16. ОО регионального подчинения	13	278	86
17. Прибайкальский район	15	256	57
18. г. Северобайкальск	5	288	85
19. Северо-Байкальский район	5	33	27
20. Селенгинский район	5	134	24
21. Тарбагатайский район	11	298	88
22. Тункинский район	17	290	85
23. г.Улан-Удэ	31	3356	50
24. Хоринский район	15	236	91

Наиболее активное участие в исследовании приняли учащиеся Кижингинского, Курумканского, Окинского и Хоринского районов. Низкий процент участия наблюдается в Иволгинском, Северо-Байкальском и Селенгинском районах.

Основные результаты исследования по Республике Бурятия

Таблица 3. Успешность выполнения заданий по уровням по МО

МО	Количество участников	Уровни, %			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
Республика Бурятия	9191	17,75	37,80	36,40	8,05
Баргузинский район	238	22,69	39,08	30,25	7,98
Баунтовский район	75	16,00	46,67	36,00	1,33
Бичурский район	247	20,65	36,44	35,22	7,69
Джидинский район	281	19,93	34,52	36,30	9,25
Еравнинский район	187	9,63	34,22	39,04	17,11
Заиграевский район	545	15,60	28,07	47,52	8,81
Закаменский район	339	23,89	39,23	31,27	5,60

Иволгинский район	201	35,32	42,79	20,40	1,49
Кабанский район	607	17,13	37,07	35,91	9,88
Кижингинский район	212	22,17	43,87	29,72	4,25
Курумканский район	178	21,35	29,78	37,08	11,80
Кяхтинский район	450	15,56	37,78	38,22	8,44
Муйский район	136	25,00	41,18	28,68	5,15
Мухоршибирский район	268	17,54	35,07	43,28	4,10
Окинский район	58	13,79	34,48	43,10	8,62
ОО регионального подчинения	278	12,59	37,41	37,77	12,23
Прибайкальский район	256	15,23	33,98	40,63	10,16
г. Северобайкальск	288	26,74	46,88	23,96	2,43
Северо-Байкальский район	33	3,03	48,48	30,30	18,18
Селенгинский район	134	6,72	20,15	59,70	13,43
Тарбагатайский район	298	26,51	40,94	28,52	4,03
Тункинский район	290	15,86	39,66	34,83	9,66
г. Улан-Удэ	3356	16,78	38,59	36,38	8,25
Хоринский район	236	13,56	44,07	38,56	4,24

Базовый уровень сформированности функциональной грамотности (выполнение 50-64% заданий всей работы) отмечен в общеобразовательных организациях Еравнинского, Заиграевского, Окинского, Прибайкальского и Селенгинского районов и в ОО регионального подчинения.

Из трех видов грамотности немного лучше учащиеся республики справились с заданиями по математической грамотности (46,81%). Сложнее оказались задания по читательской (44,77%) и естественнонаучной (45,3%) видам грамотности. Результаты выше среднереспубликанских значений по всем видам грамотности показали учащиеся 6-х классов Еравнинского, Заиграевского, Курумканского, Прибайкальского, Северо-Байкальского, Селенгинского, районов, г. Улан-Удэ и ОО регионального подчинения.

Результаты ниже среднереспубликанских значений по всем видам грамотности у обучающихся 6-х классов Иволгинского, Кижингинского, Тарбагатайского, Хоринского районов и г. Северобайкальск.

Таблица 4. Итоги мониторинга по видам грамотности

МО	Читательская грамотность, %	Естественнонаучная грамотность, %	Математическая грамотность, %
Республика Бурятия	44,77	45,30	46,81
Баргузинский район	41,32	46,64	45,46
Баунтовский район	45,78	48,44	37,60
Бичурский район	42,17	43,12	50,36
Джидинский район	46,50	44,60	46,62
Еравнинский район	50,53	49,73	51,98
Заиграевский район	46,24	49,66	54,20
Закаменский район	40,86	47,05	47,37
Иволгинский район	37,40	36,48	38,01
Кабанский район	43,90	49,31	44,51
Кижингинский район	42,37	45,20	41,32
Курумканский район	44,94	49,53	50,34

Кяхтинский район	45,19	41,00	40,13
Муйский район	41,79	46,94	44,85
Мухоршибирский район	40,42	48,51	46,34
Прибайкальский район	47,40	46,68	48,36
Окинский район	51,72	52,87	45,17
ОО регионального подчинения	47,72	48,26	50,50
Северо-Байкальский район	50,51	48,99	53,33
Селенгинский район	56,84	48,88	55,22
Тарбагатайский район	38,14	40,83	44,03
Тункинский район	46,03	43,74	44,34
Хоринский район	37,36	39,05	40,00
г.Северобайкальск	35,89	34,26	37,56
г.Улан-Удэ	46,69	45,31	48,38

Наиболее сложным для шестиклассников республики стало задание №8 по естественнонаучной грамотности. Им необходимо было найти в тексте биологическую ошибку и исправить ее (записать свой ответ на вопрос). Процент выполнения данного задания - 12,58.

Таблица 5. Процент выполнения задания №8 по МО

МО	%
Республика Бурятия	12,58
Баргузинский район	7,35
Баунтовский район	12,67
Бичурский район	6,48
Джидинский район	6,94
Еравнинский район	13,64
Заиграевский район	16,79
Закаменский район	14,16
Иволгинский район	5,97
Кабанский район	18,78
Кижингинский район	6,60
Курумканский район	19,66
Кяхтинский район	7,89
Муйский район	18,38
Мухоршибирский район	10,26
Окинский район	28,45
ОО регионального подчинения	15,11
Прибайкальский район	15,63
г.Северобайкальск	1,05
Северо-Байкальский район	10,61
Селенгинский район	11,19
Тарбагатайский район	5,54
Тункинский район	17,76
г.Улан-Удэ	12,96
Хоринский район	18,1

Вместе с тем, лучше всего учащиеся республики справились с заданием №5 по естественнонаучной грамотности, в котором требовалось выбрать верный ответ. Процент выполнения задания составил 76,74.

Таблица 6. Процент выполнения задания №5 по МО

МО	%
Республика Бурятия	76,74
Баргузинский район	76,63
Баунтовский район	85,33
Бичурский район	81,78
Джидинский район	76,51
Еравнинский район	85,56
Заиграевский район	81,28
Закаменский район	73,16
Иволгинский район	69,65
Кабанский район	79,24
Кижингинский район	83,94
Курумканский район	79,21
Кяхтинский район	72,89
Муйский район	85,29
ОО регионального подчинения	78,06
Прибайкальский район	81,64
г.Северобайкальск	65,85
Северо-Байкальский район	87,88
Селенгинский район	80,60
г.Улан-Удэ	77,44
Хоринский район	63,56

Исключение составили результаты учащихся Мухоршибирского (79,48%), Окинского (87,93%), Селенгинского (80,60%) и Тарбагатайского (72,82) районов, которые лучше всего справились с заданием №6 и результаты учащихся Тункинского района, у которых лучше всего было выполнено задание №9 (75,17%).

Процент выполнения заданий по РБ представлен на графике ниже:

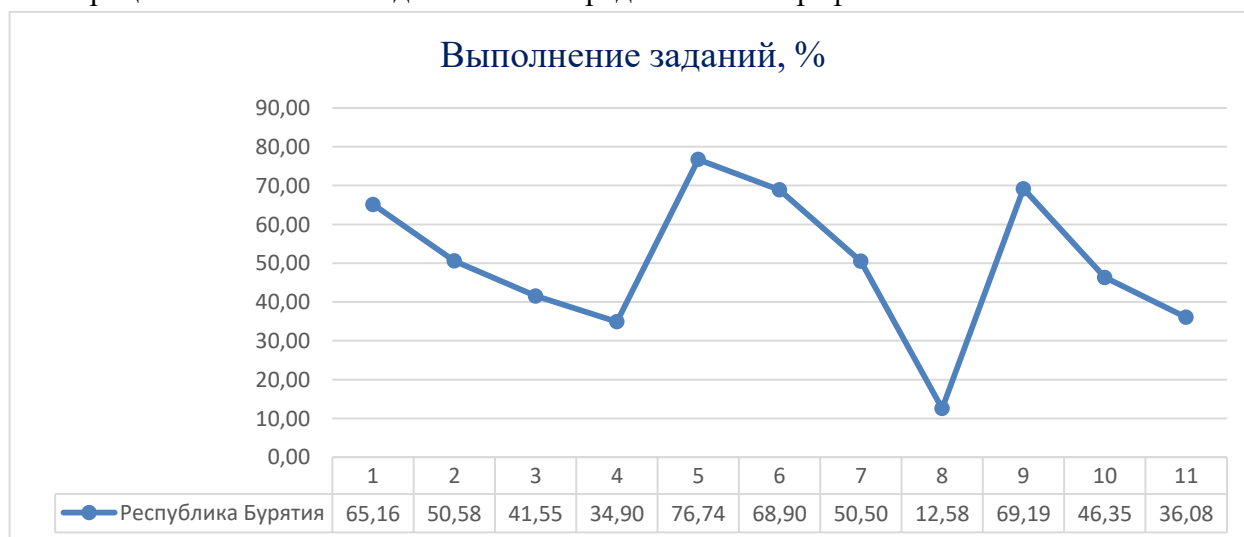


Таблица 7. Процент выполнения заданий по уровням сложности

МО	Базовый уровень (задания №№1,2,5,6), %	Повышенный уровень (задания №№3,7,10), %	Высокий уровень (задания №№4,8,11), %

Республика Бурятия	66,11	46,13	27,85
Баргузинский район	66,39	47,55	22,97
Баунтовский район	74,67	41,33	22,00
Бичурский район	65,51	47,17	25,51
Джидинский район	68,04	48,87	24,38
Еравнинский район	76,04	51,25	28,97
Заиграевский район	71,63	51,28	30,09
Закаменский район	60,88	47,54	29,11
Иволгинский район	58,41	37,40	19,49
Кабанский район	66,92	44,04	30,51
Кижингинский район	62,83	45,60	24,06
Курумканский район	64,27	51,31	31,55
Кяхтинский район	63,64	44,41	22,19
Муйский район	67,65	43,63	26,10
Мухоршибирский район	65,15	49,94	23,32
Прибайкальский район	67,81	46,09	31,77
Окинский район	75,52	46,84	32,47
ОО регионального подчинения	67,84	49,76	31,77
Северо-Байкальский район	70,30	47,47	37,88
Селенгинский район	77,76	54,48	32,46
Тарбагатайский район	61,54	42,34	22,04
Тункинский район	66,21	42,18	29,37
Хоринский район	54,24	40,32	24,22
г.Северобайкальск	55,61	36,12	18,99
г.Улан-Удэ	67,02	46,55	29,92

Лучше всего учащиеся республики справились с заданиями базового уровня сложности (66,11%), хуже – с заданиями высокого уровня сложности (27,85%).

Процент выполнения заданий по всем уровням сложности выше республиканских значений в школах Еравнинского, Заиграевского, Окинского, Северо-Байкальского, Селенгинского районов, г. Улан-Удэ и ОО регионального подчинения.

Полученные результаты исследования позволяют увидеть наличие проблем в области формирования функциональной грамотности у шестиклассников Республики Бурятия. Информация по каждому из муниципальных образований республики и образовательным организациям регионального подчинения представлена в Приложении 1.

Результаты мониторинга в образовательных организациях с НОР (список РОН 2020, 2021 г.)

Обязательным условием при проведении региональных оценочных процедур является включение школ с НОР и ОО с признаками необъективности результатов в перечень ОО для участия в данных мониторингах.

В 2022 г. в исследовании приняла участие 181 школа с низкими образовательными результатами по списку РОН 2020 и 2021 гг.

Результаты по ШНОР представлены в таблице ниже.

Таблица 8. Успешность выполнения заданий по уровням

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
ОО с НОР	4726	18,37	39,03	35,60	7,01
Республика Бурятия без ШНОР	4465	17,09	36,51	37,25	9,16

Из данной таблицы видно, что процент учащихся, не достигших базового уровня сформированности функциональной грамотности в ОО с НОР, выше общереспубликанского уровня на 3,8% и составляет 57,4%. Таким образом, требуется дальнейшая работа по переводу данных ОО в эффективный режим функционирования.

Результаты мониторинга в образовательных организациях с признаками необъективности результатов (список РОН 2020, 2021 г.)

В исследовании также приняли участие 37 школ с признаками необъективности результатов. Их результаты представлены в таблице ниже.

Таблица 9. Успешность выполнения заданий по уровням

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
ОО с признаками необъективности результатов	2012	22,97	41,07	29,84	6,12
Республика Бурятия без ОО с признаками необъективности результатов	7179	16,28	36,89	38,24	8,59

Процент учащихся, не достигших базового уровня сформированности функциональной грамотности в ОО с признаками необъективности результатов, выше общереспубликанского уровня на 10,87% и составляет 64,04%. Данный результат во многом связан с итогами перепроверки и со снижением оценки экспертами.

Перепроверка диагностических работ по функциональной грамотности

Как отмечалось ранее с целью обеспечения мер по формированию объективной ВСОКО в школах с НОР и в ОО с признаками необъективности результатов в декабре 2022 г. была проведена перепроверка диагностических работ по функциональной грамотности.

По ее итогам были выявлены следующие типичные ошибки:

- шестиклассники буквально переписывают фразы из текста без толкования значения выражения своими словами / перефразирования;
- неверно трактуют значение выражения (вариант 1) или дают неправильный ответ / причину (вариант 2);
- неправильно понимают суть задания: вместо поиска биологической ошибки большинство тестируемых пытаются отыскать иные типы ошибок: орфографические, грамматические, логические;
- участники неверно понимают значение фразеологизма, подменяя понятия, искажая смысл фразы; не пытаются объяснить смысл, используя в качестве аргумента, фрагменты из предложенного текста;
- в заданиях на математическую грамотность большинство участников неверно находят долю и процент числа и т.д.

В 14 муниципалитетах процент необъективности (завышение и занижение результатов) выше среднереспубликанских показателей (40,42%): в Баргузинском, Баунтовском, Бичурском, Джидинском, Закаменском, Иволгинском, Кижингинском, Муйском, Северо-Байкальском, Селенгинском, Тарбагатайском, Тункинском районах и в г. Улан-Удэ, г. Северобайкальск (таблица 11).

**Диагностика метапредметных результатов
обучающихся 4-х классов
Республики Бурятия
(аналитический отчет по итогам мониторингового исследования
19 апреля 2023 г.)**

19 апреля 2023 г. согласно приказу МОиН РБ №1598 от 15.12.2022 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», приказу МОиН РБ №476 от 16.04.2023 г. «О проведении диагностики метапредметных результатов в 4-х классах» была проведена диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия.

Итоги данного мониторинга могут использоваться для формирования программ развития образования не только на уровне региона, но и на уровне муниципалитета; их можно использовать для совершенствования методики преподавания в школах, в т.ч. в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, в ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов или с признаками необъективности результатов, для индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях и для формирования высоких результатов. Руководителям образовательных организаций Республики Бурятия важно провести анализ итогов диагностики до начала нового учебного года.

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 4-х классов образовательных организаций Республики Бурятия.

Основные результаты диагностической работы по Республике Бурятия

Таблица 4. Успешность выполнения по РБ

	Количество	Не достигли базового уровня, %		Достигли базового уровня, %	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
2021 г.	5141	6,40	16,67	52,89	24,04
2022 г.	10019	10,63	23,77	51,76	13,83
2023 г.	8112	7,78	26,49	50,75	14,98

В 2022 и в 2023 гг. более 30% учащихся республики не достигли базового уровня метапредметной подготовки.

В таблице ниже представлена таблица с результатами учащихся муниципалитетов, в которых более 30% учащихся не достигли базового уровня метапредметной подготовки в 2023 г. Это учащиеся общеобразовательных организаций 16 муниципалитетов и ОО регионального подчинения. Следует отметить, что более 30% учащихся школ Джидинского, Иволгинского, Кяхтинского, Муйского и Мухоршибирского районов не достигают базового уровня метапредметной подготовки все три года подряд, что может означать отсутствие систематической работы в данном направлении.

Таблица 5. Успешность выполнения по МО

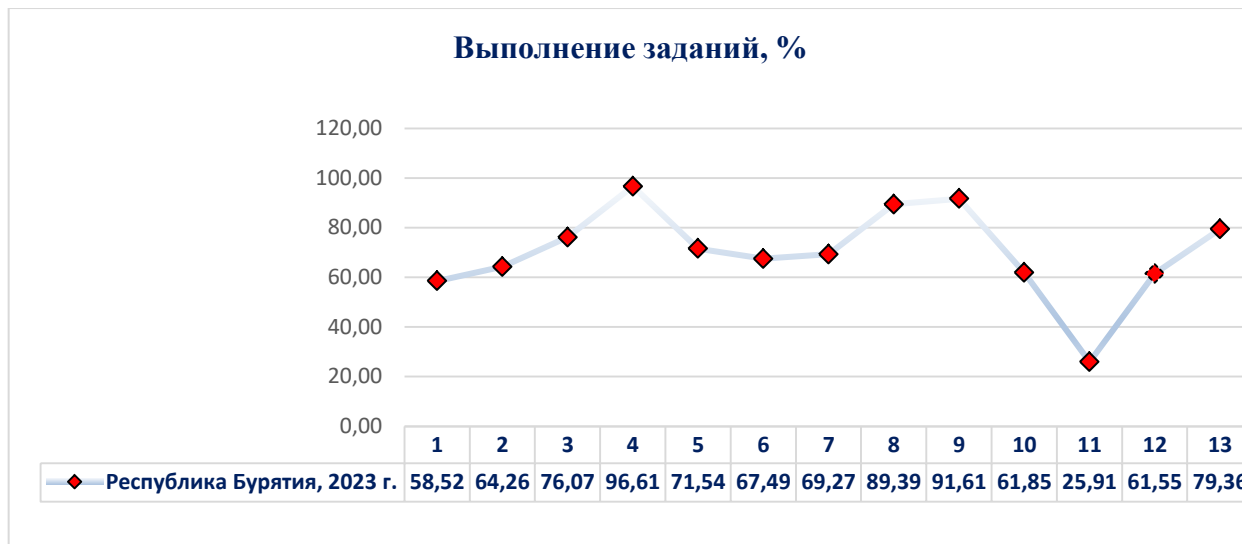
2023 г.	Количество	Не достигли базового уровня, %		Достигли базового уровня, %	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
Баунтовский район	80	3,75	31,25	45,00	20,00
Бичурский район	269	7,81	33,09	45,35	13,75
Джидинский район	205	10,73	24,39	50,73	14,15
Закаменский район	365	6,85	31,51	50,68	10,96
Иволгинский район	78	8,97	35,90	43,59	11,54
Кабанский район	637	8,01	25,59	50,39	16,01
Кижингинский район	207	6,28	26,57	51,21	15,94
Кяхтинский район	496	7,66	31,45	45,77	15,12
Муйский район	111	24,32	30,63	36,04	9,01
Мухоршибирский район	183	5,46	28,42	50,27	15,85
ОО регионального подчинения	133	3,76	27,07	49,62	19,55
Прибайкальский район	359	6,96	23,68	54,87	14,48
г. Северобайкальск	330	6,06	23,94	56,97	13,03
Тарбагатайский район	270	11,48	28,52	47,04	12,96
Тункинский район	309	9,39	33,33	43,69	13,59
г. Улан-Удэ	2738	6,94	26,77	50,80	15,49
Хоринский район	218	19,27	27,98	42,66	10,09

Ниже представлена таблица с результатами учащихся муниципалитетов, в которых более 70% учащихся достигли базового уровня метапредметной подготовки. Это учащиеся школ 7 муниципальных образований.

Таблица 6. Успешность выполнения по МО

2023 г.	Количество	Не достигли базового уровня, %		Достигли базового уровня, %	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
Баргузинский район	52	5,77	19,23	48,08	26,92
Еравнинский район	158	3,16	19,62	56,33	20,89
Заиграевский район	361	9,42	15,51	63,71	11,36
Курумканский район	161	3,11	22,98	50,93	22,98
Окинский район	54	11,11	16,67	44,44	27,78
Северо-Байкальский район	40	2,50	7,50	52,50	37,50
Селенгинский район	298	6,04	20,81	61,07	12,08

На графике «Выполнение заданий по РБ» видно, что учащиеся республики успешно справились с заданиями под №№ 4,8,9.



Именно учитель начальных классов как универсальный специалист способен при планировании и организации учебных занятий по разным предметам выявить характерные предметные взаимосвязи, определить необходимые средства обучения и развития младших школьников, а также спроектировать идентичные результаты учебной деятельности в нескольких учебных областях.

Для достижения метапредметных результатов у обучающихся важно создавать определенные педагогические условия, в которых дети смогут практиковаться в формировании УУД; развивать и применять все познавательные навыки и компетенции на уроке при помощи правильно поставленных педагогом задач. Каждая задача должна быть понятной, достижимой, с четко оцениваемым результатом.

Метапредметные результаты не могут быть достигнуты без школьного обучения, только средствами отдельных учебных предметов. Они формируются при условии изменения как содержательных, так и организационных, социальных, мотивационных характеристик образовательной среды школы и являются, с одной стороны, итогом начального обучения, а с другой стороны, условием успешности дальнейшего обучения.

По итогам диагностики **рекомендуем учителям начальных классов** для формирования метапредметных результатов у обучающихся начальных школы:

- на основе анализа результатов диагностической работы составить план коррекционной работы, организовать индивидуальную работу с учащимися, которые показали низкий и пониженный уровни сформированности метапредметных умений;
- подобрать задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений (умение сравнивать, классифицировать по признакам, устанавливать аналогии; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы; умение использовать навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умение работать с величинами и осуществлять действия над ними; умение решать текстовые задачи), использовать содержание этих заданий для проведения коррекционной работы;
- определить учащихся, которые показали высокие результаты в метапредметной работе, организовать индивидуальную работу по поддержке одарённых, способных учащихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам;
- включать в урок задания на разные группы универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики;

- особое внимание на уроке уделять постановке учебной задачи, планированию учебных действия для ее достижения и самооценке результатов деятельности на уроке;
- включать в содержание уроков разные способы представления информации: текст, схему, рисунок, таблицу, задания, направленную на анализ разных источников информации, перевод информации из одной формы в другую (например, составление схем, таблиц на основе текста);
- подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок;
- использовать урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий;
- включить в программу внеурочной деятельности мероприятия, направленные на развитие познавательного интереса через вовлечение детей в чтение научно-познавательной и художественной литературы.

В школах республики три года подряд с 2021 года проводится диагностика сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов. По результатам диагностики видно, что в муниципалитетах не проводится систематическая работа по формированию метапредметных результатов в соответствии с данными ранее рекомендациями.

Рекомендуем на муниципальном уровне активизировать работу в данном направлении:

- провести анализ итогов проведенной диагностической работы, соотнести с республиканскими результатами, выявить проблемы, которые существуют в образовательных организациях муниципалитета;
- представить результаты диагностической работы на совещании руководителей образовательных организаций или заместителей директоров по УВР;
- разработать систему мероприятий по диссеминации опыта образовательных организаций с наиболее высокими показателями уровня сформированности УУД;
- составить план методической работы в муниципалитете с учетом выявленных проблем, создать творческие группы по обобщению и тиражированию опыта формирования различных групп УУД;
- провести серию обучающих практико – ориентированных семинаров по формированию следующих познавательных и регулятивных умений: 1) работа с информацией (умение работать с информацией, представленной разными способами: текст, схема, таблица, рисунок). 2) учебная задача, планирование учебных действий для ее достижения, контроль и оценка результата.

Закаменский район

В Закаменском районе в диагностике приняли участие 365 учащихся из 24 общеобразовательных организаций. Количество участников по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось.

Таблица 25. Успешность выполнения по уровням МО в сравнении с РБ

	Количество участников			Не достигли базового уровня, %					
				Низкий			Пониженный		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Закаменский район	255	393	365	7,06	11,45	6,85	20,78	24,94	31,51
Республика Бурятия	5141	10019	8112	6,40	10,63	7,78	16,67	23,77	26,49

Самый низкий уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов ОО Закаменского района, как и по республике в целом, отмечен в 2022 г. – 11,45% и 10,63% соответственно. Наиболее критичные результаты по пониженному уровню сформированности метапредметных результатов в муниципалитете (31,51%) и в регионе (26,49%) выявлены в 2023 г.

Таблица 26. Успешность выполнения по уровням МО в сравнении с РБ

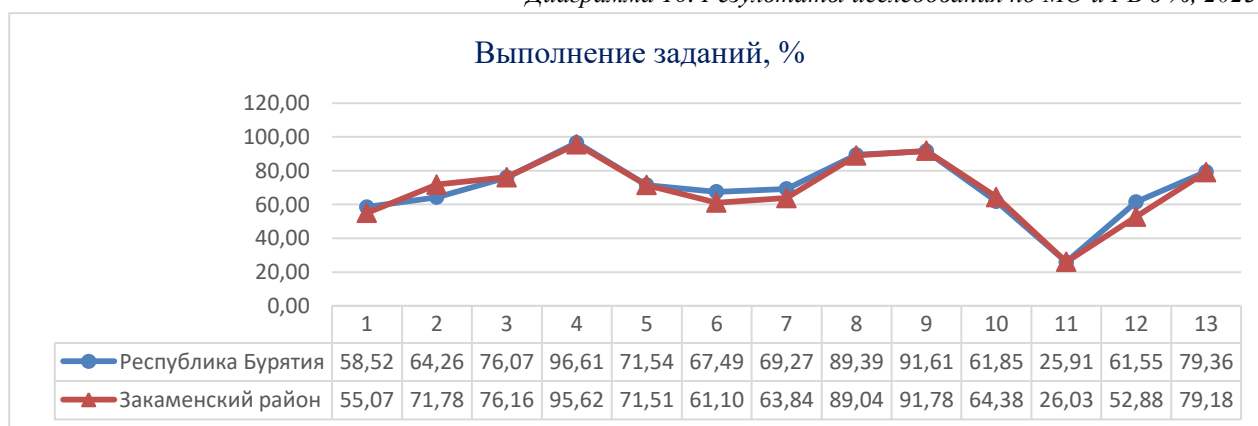
	Количество участников			Достигли базового уровня, %					
				Базовый			Повышенный		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Закаменский район	255	393	365	48,63	54,45	50,68	23,53	9,16	10,96
Республика Бурятия	5141	10019	8112	52,89	51,76	50,75	24,04	13,83	14,98

Самый высокий процент сформированности метапредметных результатов базового уровня у обучающихся 4-х классов школ муниципалитета отмечен в 2022 г. (54,45%), по республике - в 2021 г. (52,89%).

Самый высокий процент сформированности метапредметных результатов повышенного уровня у обучающихся 4-х классов школ муниципалитета отмечен, как и в целом по региону, в 2021 г. – 23,53% и 24,04% соответственно.

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону в 2023 г. представлены на диаграмме ниже.

Диаграмма 10. Результаты исследования по МО и РБ в %, 2023 г.



В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

Таблица 27. Успешность выполнения по уровням в ОО, 2023 г.

№	ОО	Количество участников	Уровни, %			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МАОУ "Баянгольская СОШ"	9	0,00	33,33	66,67	0,00
2	МАОУ "Бургуйская СОШ"	3	0,00	0,00	66,67	33,33
3	МАОУ "Бортойская СОШ"	2	0,00	0,00	100,00	0,00
4	МАОУ "Дабатуйская СОШ"	5	0,00	0,00	80,00	20,00
5	МАОУ "Дутулурская СОШ"	15	0,00	20,00	80,00	0,00
6	МАОУ "Енгорбойская СОШ"	7	0,00	42,86	28,57	28,57
7	МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ"	9	0,00	11,11	88,89	0,00
8	МАОУ "Михайловская СОШ им.В.С.Поповой"	9	22,22	22,22	55,56	0,00

9	МБОУ "Мылинская СОШ"	14	28,57	35,71	21,43	14,29
10	МАОУ "Нуртинская СОШ"	3	0,00	0,00	100,00	0,00
11	МАОУ "Санагинская СОШ"	17	23,53	29,41	17,65	29,41
12	МБОУ "Улекчинская СОШ"	16	12,50	43,75	37,50	6,25
13	МАОУ "Улентуйская СОШ"	5	0,00	40,00	60,00	0,00
14	МАОУ "Утатуйская СОШ"	5	0,00	0,00	100,00	0,00
15	МАОУ "Хамнейская СОШ"	14	0,00	42,86	28,57	28,57
16	МБОУ "Харацайская СОШ"	3	0,00	66,67	33,33	0,00
17	МАОУ "Хуртагинская СОШ"	11	9,09	45,45	45,45	0,00
18	МАОУ "Холтосонская СОШ"	7	57,14	14,29	14,29	14,29
19	МАОУ "Цакирская СОШ"	6	0,00	33,33	50,00	16,67
20	МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"	4	0,00	25,00	75,00	0,00
21	МБОУ "Шара-Азаргинская СОШ"	5	0,00	60,00	40,00	0,00
22	МАОУ "Закаменская СОШ № 1"	87	2,30	26,44	56,32	14,94
23	МБОУ "СОШ № 4 г.Закаменск"	18	0,00	50,00	50,00	0,00
24	МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск"	91	6,59	35,16	48,35	9,89

Список ОО, где выявлено 30% и более учащихся, не достигших базового уровня сформированности метапредметных результатов

№	МО	ОО	Не достигли базового уровня, % учащихся
1.	Закаменский район	МАОУ "Баянгольская СОШ"	33,33
2.		МАОУ "Енгорбойская СОШ"	42,86
3.		МАОУ "Михайловская СОШ им.В.С.Поповой"	44,44
4.		МБОУ "Мылинская СОШ"	64,28
5.		МАОУ "Санагинская СОШ"	52,94
6.		МБОУ "Улекчинская СОШ"	56,25
7.		МАОУ "Улентуйская СОШ"	40,00
8.		МАОУ "Хамнейская СОШ"	42,86
9.		МБОУ "Харацайская СОШ"	66,67
10.		МАОУ "Хуртагинская СОШ"	54,54
11.		МАОУ "Холтосонская СОШ"	71,43
12.		МАОУ "Цакирская СОШ"	33,33
13.		МБОУ "Шара-Азаргинская СОШ"	60,00
14.		МБОУ "СОШ № 4 г.Закаменск"	50,00
15.		МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск"	41,75

Средний балл по предметам (ЕГЭ) в разрезе школ района

код	ОО	Наименование ООО	Русский язык			Математика (П)			Биология			История			Литература			Физика			Химия			Информатика и ИКТ			География			Английский язык			Обществознание				
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023					
			340	Бортойская СОШ	-	41,0	43,0	-	-	22,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
341	Бургуйская СОШ	-	-	58,7	-	-	34,0	-	-	25,0	-	-	53,0	-	-	-	-	-	43,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56,0
342	Дабатуйская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
343	Дугулурская СОШ	61,2	51,0	-	36,0	17,0	-	46,0	21,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,0	33,0	-	43,0	30,0	-	
344	Енгорбойская СОШ	47,4	59,0	51,8	24,3	22,0	34,0	38,8	49,0	-	31,0	51,0	24,0	-	-	-	38,7	-	-	20,0	58,0	-	-	-	-	-	-	-	-	9,0	35,0	-	35,0	56,0	33,0	-	
345	Ехэ-Цакирская СОШ	71,2	-	-	28,2	-	-	-	-	-	-	43,0	-	-	-	-	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,0	-	-	-	
346	Михайловская СОШ	66,7	71,0	62,7	39,2	46,0	61,0	46,0	33,0	45,7	32,0	56,0	32,0	-	-	-	-	-	50,0	24,0	33,0	-	-	-	-	-	-	-	-	38,0	-	48,7	56,0	35,7	-		
347	Мылинская СОШ	65,5	43,0	64,7	63,0	46,0	39,7	50,0	52,0	-	52,0	-	-	-	13,0	-	65,5	-	-	27,0	-	-	-	40,0	41,0	66,0	49,0	56,0	39,0	-	-	52,0	-	48,0	-	-	
348	Нуртинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
349	Савагинская СОШ	61,8	41,0	53,2	22,5	-	78,0	37,7	-	-	-	-	-	-	-	38,5	-	40,0	42,5	27,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44,0	33,0	-	-	
350	Улекчинская СОШ	64,5	56,0	55,0	23,0	-	-	39,3	-	-	40,7	39,0	28,0	-	-	-	20,0	-	-	30,8	30,0	-	-	-	-	-	42,0	-	-	-	-	48,2	48,0	32,0	-	-	
351	Улентуйская СОШ	54,0	-	-	39,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
352	Усть-Бургайтуйская СОШ	63,5	-	59,3	16,0	-	-	18,0	-	50,5	52,0	-	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,0	-	-	-	-	-	-	-	-	40,0	-	30,0	-	-	
353	Утагуйская СОШ	44,0	-	57,0	23,0	-	6,0	-	-	32,0	-	-	-	-	-	-	36,0	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
354	Хамнейская СОШ	71,0	51,0	-	-	-	-	39,0	-	-	23,0	-	-	-	-	-	-	-	-	35,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48,0	-	-	
355	Харацайская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
356	Хуртагинская СОШ	45,7	68,0	72,5	27,0	-	36,5	27,6	52,0	45,0	18,0	-	-	-	-	-	-	-	16,0	47,0	46,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,0	-	45,0	-	-	
357	Цаган-Моринская СОШ	55,0	-	-	-	-	-	21,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
358	Цакирская СОШ	61,0	58,0	57,5	-	-	36,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,0	-	-	-	-	-	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,0	-
359	Цакирская СОШИХЭН	64,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
360	Шара-Азаргинская СОШ	60,4	44,0	50,2	47,5	-	24,5	-	27,0	-	64,0	60,0	-	-	-	40,0	-	37,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,5	-	20,0	-	
361	Баянгольская СОШ	67,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46,7	-	-	-	-	
362	Закаменская СОШ № 1	64,1	65,0	60,6	49,7	42,0	37,8	57,5	-	45,2	47,5	53,0	45,3	71,0	64,0	59,0	58,6	52,0	38,0	58,7	52,0	-	42,0	49,0	38,0	-	-	-	68,0	35,0	61,0	48,7	55,0	44,5	-	-	
364	СОШ № 4 г. Закаменск	60,8	58,0	62,8	33,7	22,0	25,5	-	14,0	39,5	38,0	32,0	16,0	-	-	-	30,3	36,0	41,0	-	-	-	-	-	-	-	-	44,0	-	-	-	35,2	40,0	23,3	-	-	
365	СОШ № 5 г. Закаменск	63,5	58,0	59,7	45,2	33,0	41,7	48,5	54,0	34,2	55,2	46,0	28,4	76,3	55,0	48,5	47,0	43,0	39,2	48,3	46,0	-	45,1	54,0	20,0	-	38,0	50,6	57,2	40,0	76,5	49,5	45,0	36,4	-	-	
366	Холтосонская СОШ	60,2	54,0	-	37,7	15,0	-	41,0	-	42,0	38,0	-	-	-	-	-	38,5	29,0	-	-	31,0	-	-	-	47,0	-	-	-	-	-	-	46,8	44,0	-	-	-	-
по району			60,7	54,5	57,9	34,7	30,3	36,7	39,1	38,2	39,6	43,0	44,2	30,8	73,7	44,0	53,7	40,9	40,0	35,8	32,9	37,8	33,2	43,5	47,6	26,5	56,5	43,0	50,2	39,2	36,2	68,7	45,1	45,5	36,0	-	-

**Сравнительная таблица результатов единого государственного
экзамена (ЕГЭ) по Закаменскому району
2019-2023 г.г.**

Предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	динамика
Русский язык	53,9	66,0	60,7	54,5	57,9	+ 3,4
Математика (профильный уровень)	39,9	35,0	34,7	30,3	36,7	+ 6,4
Биология	33,5	45,0	39,1	38,2	39,6	+ 1,4
История	38,4	36,6	43,0	44,2	30,8	- 13,4
Литература	51,0	34,0	73,7	44	53,7	+ 9,7
Физика	31,3	40,0	40,9	40	35,8	- 4,2
Химия	33,0	40,0	32,9	37,8	33,2	- 4,6
Информатика	38,4	34,0	43,5	47,6	26,5	- 21,1
Обществознание	36,5	38,0	45,1	45,5	36,0	- 9,5
География	31,1	53,5	56,5	43	50,2	+ 7,2
Английский язык	47,2	57,0	39,2	36,2	68,7	+ 32,5

Список выпускников, набравших высокие баллы на ЕГЭ в 2023 году

Предмет	ФИО	Балл	ОО	ФИО учителя
Русский язык	Жаркая Мария Александровна	100	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Бронникова Ирина Михайловна
	Шагдурова Зоригма Буянтуевна	97	МБОУ «СОШ № 4 г.Закаменск»	Будаева Цыренсу Балдановна
	Татарников Андрей Алексеевич	91	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Бронникова Ирина Михайловна
	Бимбаева Номина Чингисовна	91	МАОУ «Санагинская СОШ»	Балуева Аза Владимировна
	Муруева Баярма Сергеевна	89	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Бронникова Ирина Михайловна
	Цыбиков Хангал Баяжапович	89	МАОУ «Хуртагинская СОШ»	Цыбикова Нина Нимбуевна
	Жимбуева Анжела Витальевна	89	МАОУ «Хуртагинская СОШ»	Цыбикова Нина Нимбуевна
Обществознание	Жаркая Мария Александровна	83	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Самбуева Венера Викторовна

Средний балл по предметам (ОГЭ) в разрезе школ района

Код ОО	Наименование ОО	русский язык		математика		обществознание		история		биология		химия		физика		информатика		география		литература		английский язык		бурятский язык		
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
		340	Бортойская СОШ	0,0	4,4	0,0	4,6	0,0	4,0	0,0	3,7	0,0	4,5	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
341	Бургуйская СОШ	4,2	4,7	3,6	4,3	3,0	3,7	0,0	3,0	3,6	3,5	4,0	3,0	4,0	0,0	3,6	3,5	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
342	Дабатуйская СОШ	4,5	4,4	3,0	3,8	3,0	3,4	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
343	Дугулурская СОШ	4,1	4,7	3,8	3,7	3,5	3,0	0,0	0,0	3,3	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
344	Енгорбойская СОШ	4,7	4,6	3,5	3,7	3,5	4,0	0,0	3,7	3,7	4,0	3,6	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0
345	Ехэ-Цакирская СОШ	4,0	4,8	4,0	3,7	0,0	3,0	0,0	0,0	3,5	3,4	3,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
346	Михайловская СОШ	4,2	4,0	3,5	3,6	3,0	3,1	4,0	3,1	3,3	3,8	4,0	4,0	3,0	3,3	0,0	3,5	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
347	Мылинская СОШ	4,4	4,3	3,8	3,4	4,5	4,0	0,0	3,3	3,9	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	3,3	4,0	3,6	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
348	Нуртинская СОШ	4,3	0,0	3,6	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
349	Санагинская СОШ	4,2	3,9	3,4	3,6	0,0	3,5	3,3	4,0	4,6	4,5	3,5	4,3	3,5	3,2	3,4	3,6	3,2	3,6	4,3	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	4,0
350	Улекчинская СОШ	3,6	4,4	3,3	3,5	0,0	3,3	0,0	3,4	3,6	3,6	3,1	3,7	0,0	0,0	2,8	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
351	Улентуйская СОШ	0,0	4,7	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
352	Усть-Бургалтайская СОШ	5,0	4,5	3,0	3,7	3,5	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
353	Утагуйская СОШ	3,2	4,5	3,2	3,7	0,0	3,8	0,0	0,0	3,5	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
354	Хамнейская СОШ	4,0	4,3	3,0	3,4	3,0	0,0	0,0	3,2	3,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
355	Харацайская СОШ	4,3	3,7	3,3	3,1	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
356	Хуртагинская СОШ	4,4	4,7	3,1	3,5	0,0	0,0	3,0	3,2	4,0	3,7	3,5	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,2	0,0	0,0	0,0	3,0	3,7	4,0	4,0
357	Цаган-Моринская СОШ	4,6	5,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	3,5	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0
358	Цакирская СОШ	4,0	4,7	3,0	4,0	0,0	3,6	0,0	4,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0	3,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
359	Цакирская СОШИХЭН	3,8	4,1	3,1	3,6	3,1	3,0	0,0	3,5	3,5	3,0	0,0	4,0	3,0	3,5	3,0	3,0	4,2	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
360	Шара-Азаргинская СОШ	4,2	4,6	3,6	4,7	3,6	3,6	3,5	3,0	4,0	4,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
361	Баянгольская СОШ	4,6	4,1	4,0	3,4	3,4	3,0	0,0	0,0	3,9	3,1	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
362	Закаменская СОШ № 1	4,1	4,1	3,7	3,7	3,5	3,1	3,0	3,3	3,5	3,6	3,6	3,6	3,1	4,0	3,4	3,5	3,8	4,0	5,0	3,5	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
364	СОШ № 4 г.Закаменск	3,4	4,0	3,5	3,4	2,9	2,9	3,2	3,0	2,6	3,4	3,5	3,2	3,0	3,0	3,0	3,2	4,0	3,1	4,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
365	СОШ № 5 г.Закаменск	4,0	4,0	4,0	3,7	3,1	3,2	3,3	3,5	3,7	3,1	3,6	4,0	3,3	3,0	3,0	3,3	3,5	3,6	3,4	4,5	3,3	4,5	3,5	3,0	3,0
366	Холтосонская СОШ	3,7	3,7	3,3	3,3	3,4	3,4	4,0	3,0	3,0	2,7	3,0	2,5	3,0	3,0	3,7	0,0	3,7	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	По району	4,1	4,3	3,5	3,7	3,3	3,4	3,3	3,3	3,6	3,5	3,4	3,6	3,2	3,2	3,1	3,3	3,7	3,6	3,7	3,8	3,7	4,1	3,9	3,7	3,7

**Сравнительная таблица результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) по Закаменскому району
2018-2023 г.г.**

Предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	динамика	
Русский язык	3,8	3,7	НЕ СДАВАЛИ ЭКЗАМЕНЫ	3,8	4,1	4,3	+ 0,2	
Математика	3,6	3,8		3,4	3,5	3,7	+ 0,2	
Биология	3,4	3,7		НЕ СДАВАЛИ ЭКЗАМЕНЫ		3,6	3,5	- 0,1
История	3,6	3,2			3,3	3,3	=	
Литература	4,5	3,9			3,7	3,8	+ 0,1	
Физика	3,2	3,6			3,2	3,2	=	
Химия	3,8	3,4			3,4	3,6	+ 0,2	
Обществознание	3,3	3,6			3,3	3,7	+ 0,4	
География	3,5	3,3			3,7	3,6	- 0,1	
Английский язык	3,7	3,5			3,7	4,1	+ 0,4	
Информатика	3,7	3,5			3,1	3,3	+ 0,2	
Бурятский язык	4,2	3,5			3,9	3,7	+ 0,2	

**СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников
2022–2023 учебный год**

№	ФИО	ОО	предмет	класс	ФИО учителя
1	Жигжитова Адиса Хандажаповна	МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск»	Биология	9	Найданова Дарима Сергеевна
2	Соборова Алина Андреевна	МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск»	География	9	Найданова Дарима Сергеевна
3	Шагжиева Сайжина Баировна	МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск»	ОБЖ	8	Базаров Бальжи Дабаевич
4	Шагдунова Дарья Баировна	МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск»	ОБЖ	10	Базаров Бальжи Дабаевич

5	Муруева Баярма Сергеевна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Право	11	Самбуева Венера Викторовна
6	Цыренова Анастасия Евгеньевна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Право	10	Самбуева Венера Викторовна
7	Доржиева Номина Велигтоновна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Право	10	Самбуева Венера Викторовна
8	Бадмаева Арина Саяновна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Физическая культура	7	Ульзетуев Вениамин Бальжинович
9	Левшукова Светлана Юрьевна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Физическая культура	8	Абалаков Дмитрий Геннадьевич
10	Герцог Анастасия Оскаровна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	География	10	Дамбаев Чингис Лазаревич
11	Доржиева Сарюна Солбоновна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Литература	9	Бронникова Ирина Михайловна
12	Дашеева Валерия Будажаповна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Экология	9	Будаева Арюна Владимировна
13	Зимин Марк Геннадьевич	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	ОБЖ	11	Плюсин Евгений Алексеевич
14	Самбуева Елена Викторовна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	География	8	Васильева Василя Гильфановна
15	Унтанова Арюна Очир-Жамсаевна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	География	9	Аюшеев Николай Дугаржапович
16	Абашеева Александра Алексеевна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	География и технология	9	Аюшеев Николай Дугаржапович Викулина Марина Николаевна
17	Нимаев Сэнгэ Павлович	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	География	11	Аюшеев Николай Дугаржапович
18	Петрова Арина Владимировна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	Литература	10	Семенова Галина Владимировна
19	Соктоева Евгения Владимировна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	Литература	11	Цыбикова Марина Очировна
20	Ткачук Александра Сергеевна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	ОБЖ	9	Аминев Александр Игоревич
21	Дорошенко Анастасия Павловна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	Технология	8	Викулина Марина Николаевна
22	Бунакова Дарья Евгеньевна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	Технология	8	Викулина Марина Николаевна
23	Шарапова Дарья Антоновна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	Технология	11	Викулина Марина Николаевна
24	Хадаев Данил Алексеевич	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	Экология	11	Василькова Ольга Васильевна
25	Нимаева Сэсэг Эрдэнеевна	МАОУ «Хуртагинская СОШ»	Биология	9	Цыбикова Тамара Самбуевна

26	Цыбенков Дашадаба Будажапович	МАОУ «Хуртагинская СОШ»	География	8	Норбоева Лариса Цыденжаповна
27	Гармаева Намсалма Зоригтоевна	МАОУ «Енгорбойская СОШ»	Биология	10	Шойдонова Ольга Цыреторовна
28	Очирова Индира Владимировна	МАОУ «Баянгольская СОШ»	Обществознание и география	8	Леонова Татьяна Валентиновна Рампилова Цырен-Дулма Ринчиновна
29	Цыденова Арюна Алдаровна	МАОУ «Баянгольская СОШ»	География	9	Рампилова Цырен-Дулма Ринчиновна
30	Воронина София Васильевна	МАОУ «Баянгольская СОШ»	География	9	Рампилова Цырен-Дулма Ринчиновна

**Список победителей и призеров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады
школьников по предметам этнокультурного компонента
2021-2022 учебный год**

№	Предмет	ФИО	ОО	место
1	Бурятский язык (родной)	Будаева Туяа Цырен- Доржоевна	МБОУ «Улекчинская СОШ»	I
2	Биология	Хужинова Алина Викторовна	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	III
3	Технология	Шелкунова Виктория Руслановна	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	III
4	Бурятский язык (родной)	Ашатуева Соелма Хэшэгтэевна	МБОУ «Улекчинская СОШ»	III
5	Бурятская литература (литературоведческая)	Гармаева Сэлмэг Пурбоевна	МБОУ «Улекчинская СОШ»	III
6	Бурятская литература (литературоведческая)	Цыренова Норжима Баировна	МАОУ «Бургуйская СОШ»	III

2022-2023 учебный год

№	Предмет	ФИО	ОО	место
1	Бурятский язык (родной)	Жигжитова Соелма Очировна	МАОУ «Бургуйская СОШ»	II
2	Бурятская литература (литературоведческая)	Ашатуева Соелма хэшэгтэевна	МБОУ «Улекчинская СОШ»	II
3	ОБЖ	Ткачук Александра Сергеевна	МАОУ «СОШ № 5 г.Закаменск»	III
4	Экология	Дашеева Валерия Будажаповна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	III
5	Бурятский язык (родной)	Цыренова Дашима Владимировна	МАОУ «Бургуйская СОШ»	III

6	Бурятский язык (родной)	Санжиева Вероника Зоригтоевна	МБОУ «Улекчинская СОШ»	III
7	Бурятский язык (родной)	Будаева Туяа Цырен-Доржоевна	МБОУ «Улекчинская СОШ»	III
8	Бурятская литература (литературоведческая)	Дулмаева Рэгзэма Александровна	МАОУ «Бургуйская СОШ»	III

Районные мероприятия по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт" в 2023г.

Мероприятия	Дата проведения	Направление	Количество участников
Мероприятия в рамках празднования «День бурятского языка»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс поделок среди воспитанников ДОУ; - конкурс «Эрхим диктант»; - конкурс сочинений «Уран гуурхан» 	20.10.2022	Искусство	16
	20.10.2022		10
	21.10.2022		21
I районный Этнохакатон «Арадай абдарһаа»	12.11.2022	Искусство	135
II районный конкурс по бурятскому языку среди воспитанников ДОУ «Эжы – минии дэлхэй»	14 - 25.11.2022	Искусство	22
Районный турнир по бурятской национальной игре «Шагай наадан» среди воспитанников ДОУ	27.01.2023	Искусство	18
Муниципальный этап "Золотая литера"	18.02.2023	Наука	43
Муниципальный этап "Ученик 21 века"	10.02.2023	Наука	49
Муниципальный этап "Серебряная литера"	11.02.2023	Наука	53
Республиканский фольклорный фестиваль «Туудэгэй наадан-2023»	25.01.2023	Искусство	1054
Муниципальный этап V республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов.	08.04.2023	Наука	120
Районный литературный конкурс чтецов "Живая память сердца", посвященный памяти ветерана педагогического труда, Заслуженного учителя Республики Бурятия Низамеевой Г.Н. и Году педагога и наставника	13.04.2023	Искусство	68
Муниципальный этап республиканской метапредметной олимпиады для обучающихся 1-4 классов "Нерпенюк"	14.04.2023	Наука	72
Районная НПК "Знание. Поиск. Творчество.Труд"	14.04.2023	Наука	56
Районный конкурс "Мастер каллиграфии"	14.04.2023	Наука	123
Муниципальный этап «Грамматик»	23.04.2023	Наука	156
Районный конкурс «Ученик года»	03.05.2023	Наука	16

**Результативность воспитанников
МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»
за 2022-2023 уч.г.**

№ п п	Название мероприятия	Дата и место проведения, краткая информация о мероприятии, кол-во участников	ФИ участников, коллектив	Результат
Декоративно-прикладное искусство Республиканский уровень				
1	На службе Отечеству	10.12.2022 г. г. Улан-Удэ Участников: 3	Дареев Дамдин Никонова Дарья Грудинина Галина МАОУ ЦДО	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
2	Школьные годы чудесные	25.10.2022 г. г. Улан-Удэ Участников: 2		
3	Республиканская выставка – конкурс ДПИ и ИЗО «Школьные годы чудесные»	25 октября 2022 г. г. Улан-Удэ Участников:17	Базарова Диана Данзанова Айлана Данзанова Алтана Данзанова Лэбрэма Жигжитова Номина Самбуева Арина Цыренова Татьяна Ширапова Сарюна Ширапова Сарюна МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»	2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место
			Цыренова Дарья Москвитина Дарья МАОУ «Баянгольская СОШ»	1 место 1 место
			Лубсанов Бадма Лубсанов Бадма МБОУ «Мылинская СОШ»	1 место 2 место
			Абашеева Алевтина Абашеева Анна Шагдунова Сэлмэг МБОУ «Шара –Азаргинская СОШ»	3 место 2 место 2 место
4	Республиканская выставка «Уран гарай урлалга»	25.02.2023г. г. Закаменск Участников:10	Данзанова Алтана Данзанова Айлана МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»	2 место 1 место
			Охинова Сарюна Гонгорова Аюржана Шагдунова Сэлмэг	1 место 1 место 2 место

			Цыдыпов Нима <i>МБОУ «Шара –Азаргинская СОШ»</i>	2 место
			Будаева Сурена Сиренко Светлана Грудинина Галина Батуев Вадим <i>МАОУ ЦДО</i>	1 место 3 место 3 место 2 место
	Республиканская выставка «Уран гарай урлалга»	25.02.23 г. г.Закаменск Участников:1	Лубсанов Бадма <i>МАОУ ЦДО</i>	3 место
	Республиканская выставка «Уран гарай урлалга»	25.02.23 г. г.Закаменск Участников:3	Юрьева Анастасия Цыбикова Екатерина Тройнина Аделина <i>МАОУ ЦДО</i>	1 место 1 место 2 место
	"На службе Отечеству "	10.12.2022г. АНО "СОВРЕМЕННИ К " Участников:5	Визнер Анастасия Дансоранова Евгения Куликова Софья Сизова Ангелина Цыдыпова Айлана <i>МАОУ ЦДО</i>	Лауреат 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом за участие
	Школьные годы чудесные	25.10.2022г. БГУ ПИ Участников:10	Цыренова Сарана Будаева Чимита Дондокова Сэсэг Абашеева Алевтина Абашеева Анна Шагдурова Сэлмэг Жалсанова Инна Жалсараева Динара Цыдыпов Нима Эрдынеев Этигэл <i>МБОУ «Мылинская СОШ»</i>	1 место 3 место Сертификат за участие 3 место 2 место 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Школьные годы чудесные	25.10.2022 г. г. Улан-Удэ Участников:15	Цыретарова Оюнбелиг Цыретарова Оюнбелиг Лупсанова Дашима Лупсанова Дашима Дулмаева Санжима Дулмаева Рэгзэма Будаева Сарюна Батуева Адиса Раднаева Сарана <i>МБОУ «Бургуйская СОШ»</i>	1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место
8	Конкурс «Безопасный Новый Год»	декабрь 2022 г. г. Улан-Удэ Участников:1	Дулмаева Рэгзэма <i>МБОУ «Бургуйская СОШ»</i>	Диплом 1 степени

9	Республиканская выставка «Уран гарай урлалга»	25.02.23 г. г. Закаменск Участников:1	Дулмаева Рэгзэма <i>МБОУ «Бургуйская СОШ»</i>	1 место
10	Конкурс «Үргэм жэлэл»	15.03.2023 г. г. Улан-Удэ Участников:3	Батуева Адиса Дулмаева Рэгзэма Цыретарова Оюнбэлиг <i>МБОУ «Бургуйская СОШ»</i>	3 место 1 место 2 место

**Спортивное направление (шахматы)
Республиканский уровень**

1.	Республиканский детский фестиваль «Туудэгэй наадан-2023» «Шагай наадан»	15.02.2023 г. г. Закаменск Участники:80	Санжижапова Марина Гонгорова Валерия <i>МАОУ «Утатуйская СОШ»</i>	1 место 1 место
2.	Республиканский VII турнир по шахматам памяти ветерана милиции Ю.В. Дагбаева	12.11.2022г. г. Гусиноозёрск Участники:206	Бадмажапов Галсан Дамдинова Алтана Шагдуров Максар Цыдыпов Гомбо Аршанова Аяна Варфоломеев Алексей <i>МАОУ ДО ЦДО «Шахматы»</i>	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место
3.	Республиканский VIII традиционный республиканский турнир по шахматам на призы Совета депутатов МО «Закаменский район», г. Закаменск	11-12.02.2023г. г. Закаменск Участники:56	Гармаев Жаргал Тарбаев Ардан Бадмажапов Галсан Дашеев Денис Дамдинова Алтана Варфоломеев Алексей Доржиев Илья <i>МАОУ ДО ЦДО «Шахматы»</i>	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место
4.			Садакова Сарана Сандакова Айлана <i>МАОУ «Нуртинская СОШ»</i>	4 место 4 место
5.	Первенства Республики Бурятия среди сельских шахматистов	29.04.2023г. с. Кокорино Иволгинский район Участники:18	Дамдинова Алтана Бадмажапов Галсан Тарбаев Ардан Данилова Варвара Аршанова Аяна Варфоломеев Алексей <i>МАОУ ДО ЦДО «Шахматы»</i>	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место
6.	Первенство Республики Бурятия среди сельских шахматистов, посвященного памяти Ринчиндоржиева Боди Гатаповича, участника ВОВ	13.05.2023г. с. Кижинга Участники:20	Цыдыпов Гомбо Тарбаев Ардан Бадмажапов Галсан Данилова Варвара Варфоломеев Алексей Аршанова Аяна <i>МАОУ ДО ЦДО «Шахматы»</i>	3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

Межрегиональный уровень				
1.	III Международный этнокультурный фестиваль «Алтан Мундарга»	12.03.2023г. Межрегиональная общественная организация "Федерация национальной игры" «Сээр хухалха», ТОС «Урдамжа», МБОУ ДО «Тункинская ДЮСШ» г. Улан-Удэ Участники:8	Санжижапова Марина Балданова Алина Дашеева Карина Дашеева Ксения МАОУ «Утатуйская СОШ»	1 место 1 место 2 место 3 место
2.	Межрегиональный молодежный этнофестиваль «I Весенние народные бурятские игры»	29.04.2023г. Иркутская региональная общественная организация по сохранению и развитию этнокультурного наследия г. Иркутск Участники:8	Сажжижапова Марина Дашеева Ксения Балданова Алина Общекомандное МАОУ «Утатуйская СОШ»	1 место 1 место 1 место 1 место
Художественно-эстетическое направление Республиканский уровень				
1.	Конкурс видеороликов на лучшее чтение стихов народного поэта РБ М. Р. Чойбонова. с. Петропавловка Джидинского района	Ноябрь, 2022г.	Творческий коллектив «Шэгшуудэй» МБОУ «Улекчинская СОШ»	Дипломант 2 степени
2.	Республиканский конкурс инновационных проектов "Сделаем жизнь ярче"	Декабрь, 2022г. Участников: 10	Детский хореографический ансамбль "Тонус" МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»	Дипломант 2 степени
3.	Республиканский детский фольклорный конкурс «Туудэгэй наадан – День ёхора», в рамках республиканского фольклорного фестиваля «Туудэгэй наадан - 2023», посвященный празднованию 100-летия Республики Бурятия	25.02.2023г. Участников: 270	Детский образцовый театр танца «Сагаан дали» МАОУ «Санагинская СОШ» Детский творческий коллектив «Аялга» МБОУ «Мылинская СОШ» Детский образцовый фольклорный ансамбль	Гран-При 1 место 2 место

			<p>«Наадан» МБОУ «Улекчинская СОШ» Джидинский район МАОУ «Утатуйская СОШ» МАОУ «Нуртинская СОШ» МАОУ «Закаменская СОШ № 1» МБОУ «Шара- Азаргинская СОШ» Творческий коллектив «Жаргаланта» МАОУ «Улентуйская СОШ» Творческий коллектив «Танцы мира» МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» Творческий коллектив «Гармония» МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск» Детский образцовый ансамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг» МАОУ «Дутулурская СОШ» Детский театр песни и танца «Баяр» МАОУ ДО ЦДО Детский хореографический ансамбль «Тонус» МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой» Творческий коллектив «Мушэхэн» МАОУ «Енгорбойская СОШ» Детский образцовый ансамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг» МАОУ «Дутулурская</p>	<p>3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место</p> <p>Номинация «Сохранение</p>
--	--	--	---	---

			<p><i>СОШ</i> Творческий коллектив «Аялга» <i>МБОУ «Мылинская СОШ»</i> Творческий коллектив «Домисолька» <i>МАОУ «Бургуйская СОШ»</i></p>	традиций»
4.	Республиканский конкурс чтецов «Живая классика»	Апрель, 2023г.	<p>Цыренова Санжина <i>МАОУ ДО ЦДО</i> Ишкина Илона <i>МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»</i> Левшукова Светлана <i>МАОУ «Закаменская СОШ № 1»</i></p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
5.	Республиканский вокально-хоровой конкурс «Поющая Закамна»	27.04.2023г.	<p>Детский образцовый ансамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг» <i>МАОУ «Дутулурская СОШ»</i> Творческий коллектив «Бурятский фольклор» <i>МАОУ «Утатуйская СОШ»</i> Шаракчинова Алина Уржанов Тамир Вокальный ансамбль театра песни и танца «Баяр» <i>МАОУ ДО ЦДО</i></p>	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 2 степени в номинации «Квинтет» Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом за участие</p>
6.	Танцевальный межрайонный марафон «У берега Селенги-2023» п. Новоселенгинск	28.04.2023г.	<p>Творческий коллектив «Домисолька» <i>МАОУ «Бургуйская СОШ»</i></p>	Спец. приз «За волю к победе»
7.	Республиканский интернет-конкурс семейной песни «Песня Победы – Илалтын дуун», посвященный 100-летию образования Республики Бурятия	09.05.2023г.	<p>Детский образцовый ансамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг» <i>МАОУ «Дутулурская СОШ»</i> Творческий коллектив «Жаргаланта» <i>МАОУ «Утатуйская СОШ»</i></p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>
Региональный уровень				
1.	Межрегиональный конкурс	20.11.2022г.	Творческий коллектив	Дипломант

	"Хореография"	Участников: 12	«Мушэхэн» МАОУ «Енгорбойская СОШ»	3 степени
2.	Дистанционный конкурс по Хореографии	15.12.2022г. Участников: 12	Творческий коллектив «Мушэхэн» МАОУ «Енгорбойская СОШ»	Лауреат 1 степени
3.	Межрегиональный конкурс «Баатар-Дангина 2023»	Февраль 2023г.	Алдар Дылыков Творческий коллектив «Дархан соло» МАОУ «Санагинская СОШ»	Лауреат «Хүүгэн Баатар»
4.	VII Межрегиональный конкурс народного танца «Цветок Байкала» имени В. В. Абгалдаевой г. Улан-Удэ	26-27.03.2023г.	Творческий коллектив «Домисолька» МАОУ «Бургуйская СОШ» Детский образцовый театр танца «Сагаан дали» МАОУ «Санагинская СОШ»	Диплом 3 степени Диплом за участие
5.	IX Межрегиональном конкурсе народного художественного творчества «Живой родник»	27.02.2023 г.	Творческий коллектив «Аялга» МБОУ «Мылинская СОШ»	Диплом лауреата 3 степени
6.	Межрегиональный фестиваль творчества «У подножия Саян расцветает талант»	29.04.2023г.	Творческий коллектив «Аялга» МБОУ «Мылинская СОШ»	Диплом 3 степени
7.	Межрегиональный детский конкурс исполнителей эстрадной песни «Наранай Туяа»	11.10.2022г.	Тамир Уржанов Театр песни и танца «Баяр» МАОУ ДО ЦДО	Диплом финалиста
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс по хореографическому искусству	Сентябрь 2022г.	Детский образцовый театр танца «Сагаан дали» МАОУ «Санагинская СОШ»	Диплом Лауреата 1 степени
2.	Всероссийской онлайн- конкурс талантов	24.11.2022г.	Творческий коллектив «Мушэхэн» МАОУ «Енгорбойская СОШ»	Дипломант 2 степени
3.	Дистанционный конкурс для детей "Лидер"	12.12.2022г.	Детский хореографический ансамбль «Тонус» МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»	Лауреат 1 степени

			Творческий коллектив «Мушэхэн» МАОУ «Енгорбойская СОШ»	Лауреат 1 степени
4.	Всероссийский конкурс "Танцевальный калейдоскоп"	Ноябрь, 2022г.	Детский образцовый ансамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг» МАОУ «Дутулурская СОШ»	Диплом лауреата 1 степени
5.	Дистанционный конкурс тантoв "Мы танцоры"	15.12.2022г.	Творческий коллектив «Мушэхэн» МАОУ «Енгорбойская СОШ»	Диплом за участие
6.	Дистанционный Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Многоликая Россия»	08.02.2023г.	Творческий коллектив «Мушэхэн» МАОУ «Енгорбойская СОШ»	Диплом лауреата 1 степени
7.	Всероссийский конкурс юных талантов «Роза ветров» г. Байкальск Иркутская область	29.04 -01.05.2023г. Участников: 13	Детский образцовый ансамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг» МАОУ «Дутулурская СОШ»	В номинации «Вокал» диплом 1 степени В номинации «Хореография» диплом 1 степени
8.	Всероссийский Национальный фестиваль – конкурс «Виктория»	Май 2023г. Участников: 16	Детский образцовый театр танца «Сагаан дали» МАОУ «Санагинская СОШ»	Диплом Лауреата 2 степени
9.	Всероссийский Фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Май 2023г. Участников: 29	Образцовый театр танца «Сагаан дали» МАОУ «Санагинская СОШ»	Диплом Лауреата 1 степени
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Юный Будамшуу» г. Улан – Удэ	02.10.2022г.	Будаев Бэлигто творческий коллектив «Будамшуу» МАОУ ДО ЦДО Самбуев Баир творческий коллектив «Дархан соло» МАОУ «Санагинская СОШ»	Диплом за участие Специальный приз от Буряад театра
2.	Дистанционный Международный фестиваль для детей и юношества " Танцевальный калейдоскоп" г. Москва	07.10.2022г. Участников: 10	Детский образцовый ансамбль песни и танца "Зэмхэ сэсэг" МАОУ «Дутулурская СОШ»	Лауреат
3.	Международный фестиваль-конкурс «Юные	28.10.2022г. Участники: 28	Творческий коллектив «Мушэхэн»	Диплом лауреата

	дарования России»		<p><i>МАОУ «Енгорбойская СОШ»</i> Детский образцовый ансамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг» <i>МАОУ «Дутулурская СОШ»</i> Творческий коллектив «Гармония» <i>МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»</i></p> <p>Творческий коллектив "Жаргаланта" <i>МАОУ «Улентуйская СОШ»</i></p>	<p>3 степени</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом лауреата 3 степени Дипломант 1 степени</p> <p>Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени</p>
4.	IX Международный фестиваль-ярмарка "На Великом Чайном пути" г. Улан-Батор	Ноябрь, 2022г. Участники: 10	Детский театр песни и танца "BAYAR" МАОУ ДО ЦДО	Диплом 3 степени
5.	XIII Международный онлайн – конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	15 ноября – 15 декабря 2022г. Участники: 12	Детский хореографический ансамбль «Тонус» <i>МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»</i>	Диплом лауреата 3 степени
6.	Дистанционный конкурс творчества "Млечный путь"	15.12.2022г. Участники: 12	Творческий коллектив «Мушэхэн» <i>МАОУ «Енгорбойская СОШ»</i>	Дипломант 2 степени
7.	Дистанционный конкурс «Творческий поиск»	Декабрь, 2022г.	Творческий коллектив «Шэгшуудэй» <i>МБОУ «Улекчинская СОШ»</i>	Дипломант 1 степени
8.	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур» в 2022-2023гг.	Участники: 12	Детский хореографический ансамбль «Тонус» <i>МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»</i>	Диплом лауреата 3 степени
9.	Международный онлайн конкурс для детей и молодежи «Dance Art»	11.02.2023г.	Творческий коллектив «Мушэхэн» <i>МАОУ «Енгорбойская СОШ»</i>	Диплом лауреата 3 степени
10.	Международный конкурс - фестиваль "Казанские узоры" г. Казань	24 -27 декабря 2022г. Участники: 17	Детский образцовый ансамбль песни и танца "Зэмхэ сэсэг" <i>МАОУ «Дутулурская СОШ»</i>	В номинации «Вокал» лауреат 1 степени В номинации «Хореография» лауреат 1 степени
11.	Международный конкурс – фестиваль «Ступеньки к	28-29.03.2023г. Участники: 9	Раднаева Алтана – детский образцовый	Лауреат 3 степени

	успеху» г. Улан-Удэ		ансамбль песни и танца "Зэмхэ сэсэг" МАОУ «Дутулурская СОШ» Творческий коллектив «Мушэхэн» МАОУ «Енгорбойская СОШ»	Диплом лауреата 1 степени
12.	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «5 звезд. Финал» г. Казань	С 26 марта по 6 апреля 2023г. Участники: 12	Детский хореографический ансамбль «Тонус» МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»	Лауреат 1 степени
13.	Международный онлайн конкурс –фестиваль «Вокруг света»	02.04.2023г. Участники: 16	Детский образцовый ансамбль песни и танца "Зэмхэ сэсэг" МАОУ «Дутулурская СОШ»	Лауреат 1 степени
14.	Международный онлайн конкурс –фестиваль «Весенняя симфония Четыре сезона»	24.04.2023г. Участники: 16	Детский образцовый ансамбль песни и танца "Зэмхэ сэсэг" МАОУ «Дутулурская СОШ»	Лауреат 1 степени
15.	Международный фестиваль искусства и творчества «Я-талант»	Октябрь 2022г. Участники: 42	Детский образцовый театр танца «Сагаан дали» МАОУ «Санагинская СОШ»	Лауреат 1 степени
16.	Международный Кастинг-конкурс «Новое поколение»	Май 2023г. Участники: 16	Детский образцовый театр танца «Сагаан дали» МАОУ «Санагинская СОШ»	Лауреат 2 степени
17.	Международный Фестиваль-конкурс «Озарение»	Май 2023г. Участники: 20	Детский образцовый театр танца «Сагаан дали» МАОУ «Санагинская СОШ»	Лауреат 1 степени

**Результативность воспитанников
МБОУ ДО «Закаменская ДЮСШ»
в соревнованиях и турнирах РБ, ДФО и России
за 2023 год**

Фамилия, имя участников	Результат участия, место	Соревнования Дата	Отделение
Сборная команда Закаменского района	2 место	Первенство Республики Бурятия по хоккею с мячом среди детских команд 2006- 2007 г.р., 21-22.01.2023 г., с. Новая Брянь	Хоккей с мячом
Мылинская СОШ 1. Будаев Заян 2. Будаев Элбэг	2 место	VIII Республиканский турнир по волейболу среди девушек и юношей	Волейбол

<p>3. Дармаев Найдан 4. Цыренжапов Баян 5. Бальжанов Батор 6. Цыденов Аламжи 7. Дулмаев Амгалан</p> <p>Санагинская СОШ</p> <p>1. Дылыкова Намгар 2. Бандеева Арина 3. Балданова Сэсэг 4. Норбоева Арина 5. Бабалаева Александра 6. Намсараева Чойжина 7. Данжалова Русалина 8. Жамбалова Арюна</p> <p>Дылыкова Намгар Дулмаев Амгалан</p>	<p>2 место</p> <p>Номинации: «Лучший нападающий» «Лучший связующий»</p>	<p>2007 г.р. и младше «ВОЛЕЙБОЛ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» г. Кяхта, 28.01.2023 г.</p>	
<p>Закаменский район (сборная команда – Санага, Енгорбой, Шара-Азарга)</p> <p>Галданов Хэшэгто Очиров Арсалан</p>	<p>1 место</p> <p>Номинации: «Лучший игрок» «Лучший защитник»</p>	<p>Республиканский турнир по волейболу среди юношей 2005 г.р. и младше, X-ый традиционный турнир памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта РБ МУНКУЕВА Баяна Дамбаевича, 04.02.2023 г., г. Кяхта</p>	<p>Волейбол</p>
<p>Юноши: «Мэхээр» Девушки: «Ехэ-Цакир»</p> <p>Гармаева Айлана Бадмаева Алтана</p> <p>Будаев Заян</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>Номинации: «Лучший игрок» «Лучший нападающий» «Лучший защитник»</p>	<p>Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных организаций «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») Юноши – 13-14 февраля 2023 г. Девушки – 15-16 февраля 2023 г. г. Гусиноозерск</p>	<p>Волейбол</p>
<p>Закаменская ДЮСШ</p>	<p>5 место</p>	<p>Республиканский турнир по мини-футболу среди школьников 2012 г.р. и младше «Сагаалган-2023», с. Петропавловка</p>	<p>Футбол</p>
<p>Юноши: «Мэхээр» Девушки: «Ехэ-Цакир»</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Республиканские финальные соревнования по волейболу на «КУБОК БОЕВОГО</p>	<p>Волейбол</p>

Цыденова Нарана Бадмаева Алтана Будаев Заян Ендонов Данил	Номинации: «Лучший игрок» «Лучший нападающий» «Лучший игрок» «Лучший нападающий»	БРАТСТВА», 23-24.02.2023 г., г. Улан-Удэ	
Сборная команда Закаменского района: 1. Потапова Дарья 2. Зайцева Анастасия 3. Цыренов Бальжинима 4. Балданов Амарсан 5. Дымбрылов Владимир 6. Банзаракцаев Буянто 7. Жамбалов Цырен 8. Дондоков Тимофей 9. Дансарунов Сергей	1 место	Первенство Республики Бурятия по хоккею с мячом среди детских команд 2010-2012 г.р., 25-26.02.2023 г., с. Новая Брянь	Хоккей с мячом
Шарыпов Сергей, возраст 2005-2006 г.р., в весе 60 кг. Шагдурова Ирина, возраст 2005-2006 г.р., в весе 56 кг. Цыренова Динара, возраст 2007-2008 г.р., в весе 44 кг.	1 место 2 место 3 место	Первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу в дисциплине «Фулл контакт» памяти первого чемпиона мира и СССР А. Иванова 21-26 февраля 2023 г., г. Якутск, Республика Саха Якутия	Кикбоксинг
Банзарханов Аламжи Соктоев Улзыто	3 место 2 место	Республиканский турнир по стрельбе из лука, посвященный празднику «Белого месяца» среди юношей 2010 г.р., г. Улан-Удэ, 26.02.2023 г.	Стрельба из лука
Среди девушек 2008-2009 -прыжки в длину Винтулькина Ксения	3 место	Матчевая встреча городов Сибири и Дальнего Востока по лёгкой атлетике. 2-3 марта 2023 в г. Улан-Удэ	Легкая атлетика
Банзарханов Аламжи Соктоев Улзыто	2 место 2 место	Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука 09-12 марта 2023 г., г. Улан-Удэ	Стрельба из лука
<ul style="list-style-type: none"> • девочки и мальчики 2010-2011 г.р. и младше <i>Кузьмина Алина:</i> прыжок в длину с места бег 500 м. <i>Харламова Софья:</i> Бег 500 м. • девочки и мальчики 2008-2009 г.р. <i>Винтулькина Ксения:</i> 	2 место 1 место 2 место	Итоги проведения Легкоатлетического ОФП многоборье (Открытие весенне-летнего сезона), приуроченное ко Дню Воссоединения Крыма и Севастополя с Россией с. Петропавловка, 18.03.2023 г.	Легкая атлетика

<p>прыжок в длину с места метание мяча (3 кг) <i>Орлова Дарья:</i> бег 500 м. <i>Доржиева Сойжина:</i> прыжок в длину с места метание мяча (3 кг) бег 500 м. <i>Гаврилова Алена:</i> прыжок в длину с места бег 500 м.</p> <p>• девочки и мальчики 2006-2007 г.р. <i>Аюшеев Бабасан:</i> прыжок в длину с места Бег 500 м.</p> <p>Общие итоги: Винтулькина Ксения Доржиева Сойжина Кузьмина Алина Аюшеев Бабасан, Вершинина Анастасия Гаврилова Алена</p>	<p>1 место 1 место 3 место</p> <p>3 место 3 место 2 место</p> <p>2 место 1 место</p> <p>3 место 3 место</p> <p>1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место</p>		
<p>Бадмаев Тамир Банзарханов Аламжи</p>	<p>1 место 1 место</p>	<p>Республиканский турнир по стрельбе из лука, 25-26 марта 2023 г., у. Ташир</p>	<p>Стрельба из лука</p>
<p>Катрухина Юлиана Бадархаев Алдар Мункуев Арсалан Зунтуков Роман</p>	<p>1 место 2 место Участие Участие</p>	<p>Чемпионат и Первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу в дисциплинах «лайт-контакт» и «поинтфайтинг» с 31 марта по 02 апреля 2023 г., г. Благовещенск, Амурской области</p>	<p>Кикбоксинг</p>
<p>Чимитов Пурбожап («лайт-контакт», «кик-лайт») Зунтуков Роман («лайт-контакт») Мункуев Арсалан («лайт-контакт») Бадархаев Алдар («лайт-контакт») Зунтуков Дмитрий («лайт-контакт») Тараев Дмитрий («лайт-контакт») Раднаев Лубсан («лайт-контакт») Шефер Владимир («кик-лайт»)</p>	<p>1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место</p>	<p>Открытый Республиканский турнир по кикбоксингу, посвященный Международному дню спорта (дисциплины: «лайт-контакт» и «кик-лайт»), 9 апреля 2023 г. в г. Улан-Удэ</p>	<p>Кикбоксинг</p>

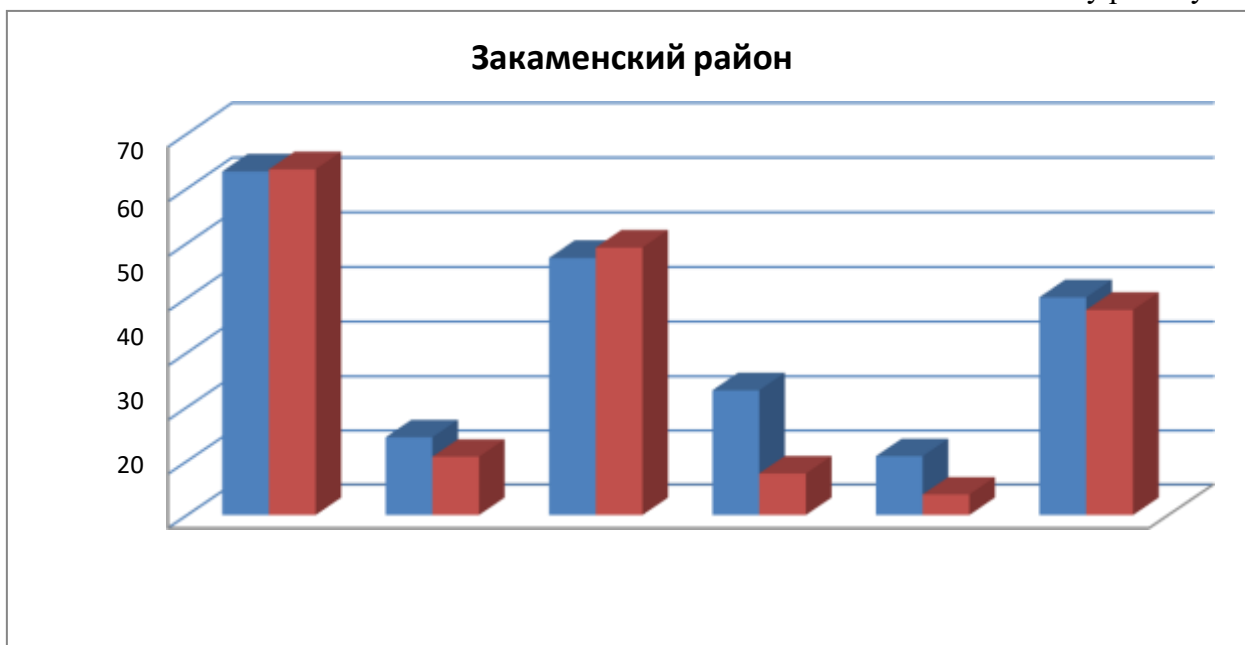
<p>Команда девушек Закаменского района</p>	<p>2 место</p>	<p>Республиканский турнир по мини - хоккею с мячом среди детских и юношеских команд, посвященный памяти Героя России Алдара Цыденжапова, 14 апреля 2023 г. в г. Улан-Удэ</p>	<p>Хоккей с мячом</p>
<p>Девушки 2007-2008 г.р и младше в Абсолютной весовой категории (гири 8 кг.) Банзаракцаева Владилена Мальчики 2010 г.р. и младше в весовой категории до 48 кг. (гири 8 кг.) Баторов Данзан в весовой категории свыше 48 кг. (гири 8 кг.) Яньков Семен Алексеев Павел Младшие юноши 2009 г.р. и младше в весовой категории до 58 кг. (гири 12 кг.) Кулаков Иван в весовой категории свыше 58 кг. (гири 12 кг.) Цыденов Аюр Проничев Павел Юноши 2007-2008 г.р. и младше в весовой категории до 53 кг. (гири 16 кг.) Очиров Максар Бритов Иван в весовой категории до 58 кг. (гири 16 кг.) Цыренов Эрхито Бальжанов Алдар в весовой категории до 68 кг. (гири 16 кг.) Баиров Батор Скоробогатов Илья Насоненко Алексей в весовой категории до 73 кг. (гири 16 кг.) Скоробогатов Кирилл Буянтуев Баир Смешанная гиревая эстафета: Закаменский район</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>	<p>Республиканский турнир по гиревому спорту среди юношей и девушек, посвященный памяти Отличника ФК и спорта РФ, Заслуженного работника ФК и спорта РБ, Ветерана труда, основателя гиревого спорта в Закаменском районе Штырева Анатолия Александровича, 21.04.2023 г., г. Закаменск</p>	<p>Гиревой спорт</p>

«Мэхээр» Сборная команда Закаменского района	1 место 1 место	Х открытый турнир г. Улан-Удэ по волейболу «Кубок Горсовета», посвященный 100-летию Республики Бурятия и 100-летию, 26.04.2023 г., г. Улан-Удэ	Волейбол
В дисциплине «Поинтфайтинг» и «Лайт-контакт» выступали Бадархаев Алдар, Катрухина Юлиана. В дисциплине «Фулл-контакт», «Лоу-кик», «К-1» выступал Шарыпов Сергей.	Участие	Первенство России по кикбоксингу, 01-14 мая 2023 г., г. Кемерово	Кикбоксинг
«Мэхээр» «Закамна», «Санага»	1 место 2 место 2 место	«Детско-юношеская волейбольная лига Республики Бурятия» (ДЮВЛ РБ) на сезон 2022-2023 среди команд юношей и девушек 2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р. г. Улан-Удэ, 07-08.05.2023 г.	Волейбол
Банзарханов Аламжи - 541 очко, выполнил разряд КМС.	2 место	Республиканские соревнования по стрельбе из лука "Олимпийские стрелы Бурятии"	Стрельба из лука

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В Закаменском районе в региональном мониторинге показателей участвовало 26 общеобразовательных организаций. Результаты сравнения итоговых данных по муниципалитету и по региону представлены на диаграмме ниже.

Диаграмма 12
Показатели по Закаменскому району



	Управленческая деятельность	Результаты обучения	Другие направления оценки РУМ	Кадровый резерв	Школьная управленческая команда	Всего
РБ	63.1	14.4	47.3	23.1	10.9	40.1
МО	63.5	10.8	49.2	7.7	3.8	37.8

На представленной диаграмме видно, что общие результаты мониторинга эффективности руководителей ОО муниципалитета (37,8 %) ниже республиканских значений (40,1 %).

Показатели по качеству управленческой деятельности- 63,5 %, показатели из других направлений оценки РУМ- 49,2 %, что выше средних республиканских значений. Показатели по результатам обучения- 10,8 %, по формированию кадрового резерва - 7,7 % и по подготовке школьных управленческих команд - 3,8 %, что ниже республиканских значений.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Бурятия является составной частью системы оценки качества образования и предназначена для получения объективной информации о состоянии и динамики изменений системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия.

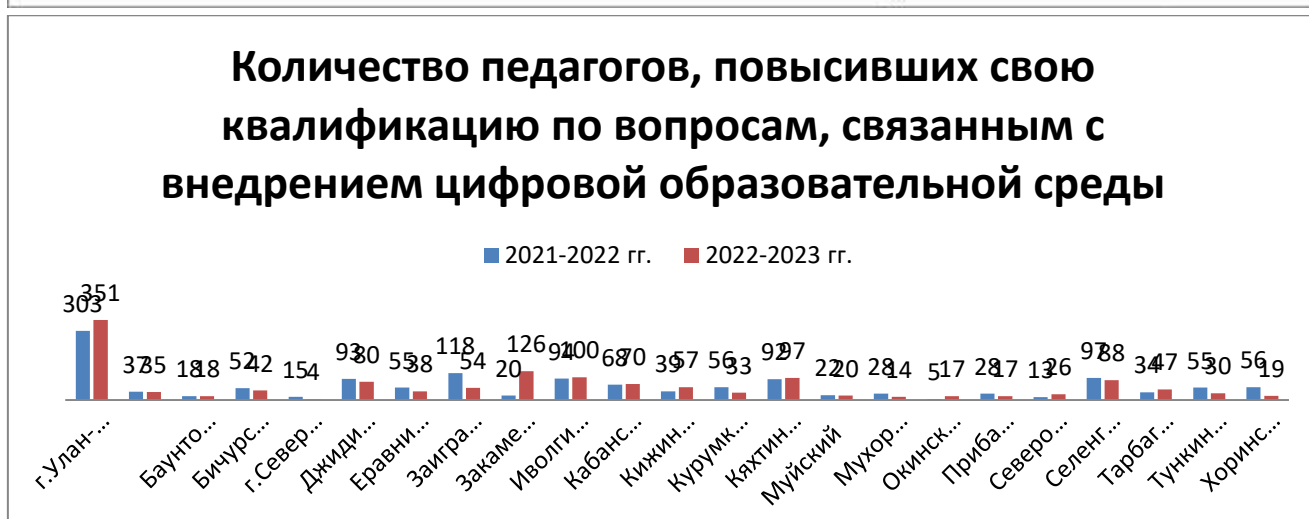
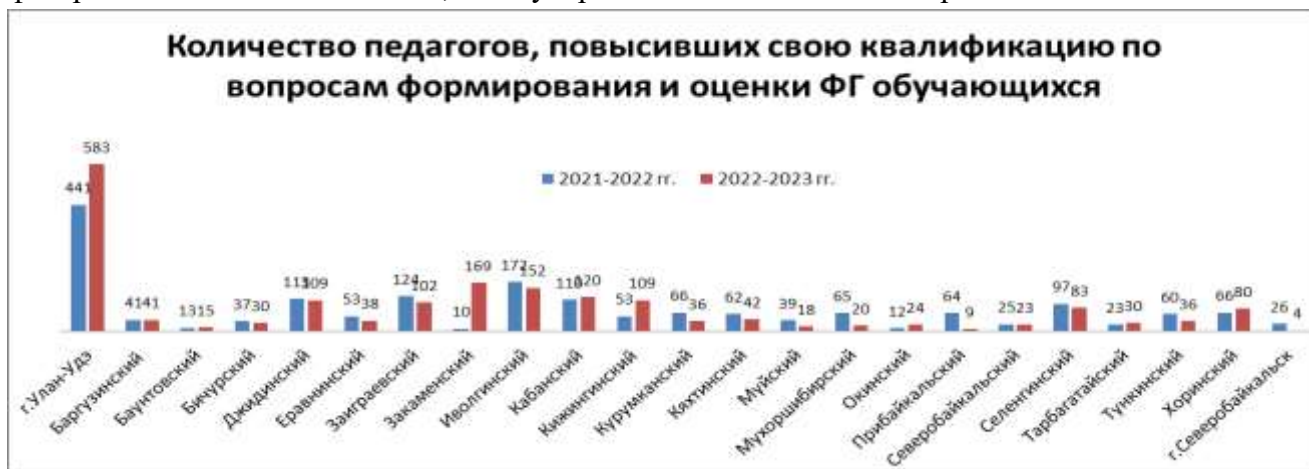
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных (предметных) дефицитов – 231 человек.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников позволило приступить к разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Количество педагогических работников, представивших ИОМ в 2022-2023 годах – 93, только 38,96%.

Эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования является наставничество. В общеобразовательных организациях разработаны Положения о реализации системы (целевой модели) наставничества, подготовлены локально-нормативные акты, регламентирующие данную деятельность, созданы наставнические пары, осуществляются мероприятия по индивидуализированным программам.

	I. Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов		II. Количество участвующих в программах наставничества (наставники)		III. Количество участвующих в программах наставничества (наставляемые)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Бурятия	432	428	695	730	674	761
Закаменский	12	16	25	18	23	20

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ является приоритетным направлением, обусловлено достижением национальных целей и задач, связанными с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ по годам

	3.4. Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением ГИА по отдельным учебным предметам		3.5. Кол-во педагогических работников ШНОР и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию		3.6. Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		3.7. Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Бурятия	1756	1710	799	792	483	501	1065	948
Закаменский	30	110	25	14	10	42	15	95

**Количество педагогов МО «Закаменский район», прошедших КПК по программам Федерального реестра ДПП
2022 год**

МАОУ «Санагинская СОШ»	6
МБОУ «Цакирская СОШ»	6
МАОУ «Хамнейская СОШ»	2
МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»	1
МКУ «Закаменское РУО»	1
ГБОУ «Закаменская СКОШИ»	3
МБОУ «Баянгольская СОШ»	11
МАОУ «Улентуйская СОШ»	1
МАОУ «Закаменская СОШ №1»	8
МАОУ «Михайловская СОШ им. Поповой В.С.»	1
МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	3
МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»	2
МБОУ «Бортойская СОШ»	4
МБОУ «Мылинская СОШ»	2
МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»	1
МБОУ «Холтосонская СОШ»	6
МБОУ «Цакирская СОШ»	1
МБОУ ДО ЦДО Г. Закаменск	3
МАОУ «Дутулурская СОШ»	1

2023

МАОУ «Хуртагинская СОШ»	2
МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	1
МБОУ «Баянгольская СОШ»	1
ГБОУ «ЦСОШИХЭН»	1
МБОУ ДО «Закаменская ДЮСШ»	1
МБОУ ДО ЦДО Г. Закаменск	1
МКУ «Закаменское РУО»	1
МАОУ «Бургуйская СОШ»	1
МБОУ «Мылинская СОШ»	1
МБОУ «Цакирская СОШ»	1

Районные методические семинары

Дата	Аудитория	Тема	Место проведения	Количество участников
06.09.2023- 09.09.2023	Руководители ОО	Выездная стажировочная сессия муниципальной управленческой команды Закаменского района "Эффективные практики повышения качества образования"	ОО г.Улан-Удэ	31

10.10.2023-14.10.2023	Муниципальная управленческая команда	«Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга»	СОИРО	4
25.11.2022	Руководители ОО	Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя для повышения познавательной мотивации учащихся»	МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»	33
Январь-март	Педагоги ОО	Педагогический мейкертон молодых педагогов и их наставников "Ваше время - сейчас"	МКУ «Закаменское РУО»	40
03.03.2023	Руководители ОО и ДОУ	Эффективный руководитель	МКУ «Закаменское РУО»	78
15.03.2023	Заместители руководителей ОО и педагоги	Воркшоп "Успешные практики для новой школы"	МКУ «Закаменское РУО»	64
04.04.2023	Руководители ОО, заместители руководителей, педагоги ОО Закаменского, Джидинского, Кяхтинского и Селенгинского районов	Закаменский образовательный форум "Профессионально - педагогический инжиниринг как механизм становления "Школы Минпросвещения России".	МКУ «Закаменское РУО»	297
10.04.2023-10.09.2023	Педагоги ОО	Конкурс методических разработок урочных, внеурочных и дополнительных занятий "Учитель о важном"	МКУ «Закаменское РУО»	21
25.04.2023	Руководители ОО, заместители руководителей, педагоги ОО	Образовательная экспедиция в Селенгинский район в рамках Дней Министерства образования и науки РБ «Школа Министерства Просвещения России: Творчество. Деятельность. Служение»	МО «Селенгинский район»	16
19.05.2023	Руководители ОО, краеведы	Историко-краеведческий музей: перспективы развития	МАОУ «Улентуйская СОШ»	44

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важной задачей в образовании остается воспитательная работа, которая постоянно находится в центре внимания. Она сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе. В основу воспитательной системы школы

положена концепция личностно-ориентированного обучения. Цель и ведущая идея концепции воспитательной работы заключается в создании условий для целенаправленного и систематического развития ребенка как субъекта деятельности, как личности, которой присуще все человеческое, которой свойственны личностные качества гражданина. Школа - дом радости для ребенка, дом творчества для учителя. Высоким показателем оценки работы школы считается комфортное физическое, моральное и психологическое самочувствие в ней всех участников учебно-воспитательного процесса. Воспитательная работа школы строится на взаимодействии педагогов, воспитателей и воспитанников, родителей. Воспитательная работа является творческим сотрудничеством единомышленников. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Творчество учителя и воспитателя - важнейший признак педагогической культуры. Воспитание эффективно, если оно системно. Воспитательный процесс дискретный: ребенок не может находиться все время под влиянием школы. Именно поэтому это влияние должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

В прошедшем учебном году в каждой школе была разработана своя программа воспитания. Примерной программой были предложены модули, которые каждая школа расположила в приоритетном порядке и наполнила собственным содержанием. В наступающем учебном году программа воспитания актуализирована с учётом значимых для системы образования, воспитания детей и молодёжи изменений законодательства: это принятие существенных поправок в Конституцию России, обновление законодательства об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов.

Одной из самых актуальных проблем современности является развитие и формирование творческой, всесторонне развитой личности. Целью обучения в школе являются: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование свободной, физически здоровой личности, с осознанной гражданской позицией, чувством национального самосознания, подготовленной к профессиональному самоопределению, которая творчески мыслит и владеет прочными базовыми знаниями по курсу средней школы.

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников. Новые ФГОС призваны обеспечить личностное развитие детей, содействовать гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся. Следует заметить, что патриотическое воспитание существовало во все времена, независимо от того, обучались дети в школе или нет. Оно осуществлялось из поколения в поколение самим народом. Патриотическое воспитание – это систематическая деятельность педагогов по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а его основная цель – формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны. Важная роль в воспитании подрастающего поколения отводится классным

руководителям. Именно на классных руководителей возлагается ответственность за проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», уже с 5 сентября 2022 года в каждый понедельник проводятся во всех классах. В мае этого года прошел республиканский форум классных руководителей, где принимали активное участие наши учителя, уже в июне месяце была сформирована группа классных руководителей Закаменского района и проведен первый форум. Также начал свою работу российское движение детей и молодежи. Торжественное исполнение гимна и поднятии флага обязательная еженедельная процедура во всех школах страны, флаги во время церемоний поднимают лучшие ученики, педагоги и даже родители. Церемония должна стать доброй традицией в образовательных организациях района. Такое новшество связано с решением об усилении патриотического воспитания в школах. Еще один новый формат для воспитательных бесед – киноуроки. Это большой проект для российских школ. Уже отснято 54 короткометражных фильма для разного возраста. О дружбе, взаимовыручке, верности идеалам, патриотизме, трудолюбию, милосердию, здоровом образе жизни. Фильмы продолжают снимать в разных городах, а актеров подбирают из обычных школьников. Фильмы доступны на сайте проекта, их можно смотреть всей семьей дома. Интересный совместный проект по созданию фильма предложила Монголия совместно с республикой Бурятия. В 2022-2023 учебном году было открыто 12 «Парт героя» в школах района, с нового учебного года будут создаваться «Уголки героя». С целью популяризации всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в районе действуют казачьи-кадетские классы. Юнармейцы принимают активное участие на районных и республиканских мероприятиях. 9 мая МАОУ «Санагинской СОШ» присвоено имя Кавалера трех орденов Славы Б.М. Дамчиева.

Одним из важных инструментов формирования ценностных ориентиров является ученическое самоуправление, включение школьников в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной и трудовой деятельности, в нашем районе во всех школах создан отряд волонтеров, которые также активно участвуют во всех всероссийских добровольческих мероприятиях, в этом году наши юные волонтеры помогали плести маскировочные сетки, оказывают помощь по хозяйству семьям участников СВО. Успешно продолжают работу агроклассы, они являются членами Всероссийской ассоциации «Агрошколы России», в этом учебном году 18 школ участвовали в республиканском конкурсе Агро – НТРИ при БГСХА.

Значимую роль в решении задач воспитания играет работа с родителями. Развивается практика проведения родительских лекториев на различные темы по вопросам воспитания детей. Работа с родителями является одним из самых важных направлений в работе по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних. В прошедшем учебном году отмечена положительная динамика в снижении числа детей и семей, состоящих на учете, с 30 до 15 уменьшилось количество школьников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно - спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в каждой школе являются Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Результативность спортивных мероприятий напрямую зависит от работы школьных физкультурно-

спортивных клубов, официально зарегистрировано 13 школьных спортивных клубов в районе. В школах России приступили к реализации программ внеурочной деятельности по профилю «Школьный театр». В новом учебном году нами ставится задача создания театра в каждой школе, на сегодня зарегистрировано 21 школьных театров. Необходимо осуществлять системную работу по развитию детских талантов. Сегодня приятно отметить образовательные организации и педагогов, которые активно включаются в эту деятельность.

Активизируется работа по реализации проекта «Пушкинская карта». Теперь главное – реализовать имеющиеся на картах средства до конца года. Дети по «Пушкинской карте» во время каникул посещают самые различные музеи по республике и по всей России.

17 июля завершилась летняя оздоровительная кампания 2023 года. В этом году Министерством социальной защиты населения по РБ было выделено на отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 3 785 734 рублей, Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия из республиканского бюджета на лагеря дневного пребывания, труда и отдыха и палаточные лагеря выделено 1 261 500, на загородные стационарные детские оздоровительные лагеря выделено 915 200 рублей.

В этом году в Закаменском районе задействованы 35 типов летних оздоровительных учреждений, из них 1 загородный стационарный лагерь, 1 палаточный лагерь, 20 лагеря дневного пребывания, 13 лагерей труда и отдыха. Это на 15,8 % больше, чем в 2022 году.

На средства субвенции оздоровлены 1133 ребенка, из них количество детей в трудной жизненной ситуации составит 45,4%. (Увеличение от показателей 2022 года на 1,1%). Особое внимание при приеме заявлений уделялось детям участников СВО, приняты заявления и зачислены 27 детей данной категории. В лагерях дневного пребывания - 586 детей; в лагерях труда и отдыха – 263 детей; в палаточном лагере - 91 ребенок; в стационарном лагере «Гэсэр» отдохнуло 175 детей, в республиканских лагерях – 4 детей; 5 детей, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних Закаменского района, были направлены на 3 смену в детский оздоровительно-образовательный центр "Рассвет". Помимо этого, 24 ребенка отдохнули в детском лагере «Огонек», организованного АНО ДПО «Центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» Республики Бурятия.

В МБУ ДОЛ «Гэсэр» прошли две смены: спортивно-оздоровительной и художественной направленности. В рамках спортивной смены с детьми будут заниматься педагоги МБУ ДО «Спортивная школа Закамна», отдых ребят дополнится учебно-тренировочным процессом и подготовкой к будущим спортивным завоеваниям. Художественная смена направлена на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала ребенка, его индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов и наклонностей. Отдельный акцент при подготовке к летней оздоровительной кампании был уделен воспитательной работе с детьми. Программы всех лагерей построены с уклоном на воспитание чувства гражданственности и патриотизма с включением социально-значимых, культурных и творческих мероприятий, связанных с реализацией основных направлений деятельности Российского движения школьников. Во время летних каникул официально были трудоустроены 25 учащихся, достигших 14 лет через центр занятости населения.

Анализ работы советников директоров по воспитанию федерального проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 уч.год

На сегодняшний день в Закаменском районе в ходе реализации проекта «Навигаторы детства» осуществляется деятельность советников директоров по воспитанию в 14-ти общеобразовательных организациях. В школах района работают 14 советников по воспитанию и все они прошли конкурсный отбор и обучение.

Целью работы советника является: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. **Задачи:** - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»; - способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся; - способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Основные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному

	<p>процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска». Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Воспитание экологической культуры школьников.</p>

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, советниками были проведены мероприятия, связанные с днями единых действий, общешкольные мероприятия, также активно участвовали во всех районных мероприятиях.

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Участники	Ответственные
01.09.2022	«День знаний»	Все обучающиеся	Советники, администрация школы
03.09.2022	«День окончания Второй мировой войны»	9,10,11 классы	Советники, ВПК
17.09.2022	«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского»	10 классы	Советники
27.09.2022	«День работников дошкольного образования»	1-4 классы	Советники, учителя начальных классов
05.10.2022	День учителя, акция «Мой учитель-мой кумир!»	Все обучающиеся	Советники, администрация школы
16.10.2022	«День отца в России»	Все обучающиеся	Советники
25.10.2022	«Международный день школьных библиотек»	Все обучающиеся	Советники Библиотекари
04.11.2022	«День народного единства»	6-11 классы	Советники Педагоги
10.11.2022	Рабочее совещание «Навигатор детства. Начало Пути»	Директора, заместители директоров	Муниципальный координатор
12.11.2022	Районный Этнохакатон «Арадай абдарһаа...»	5-11 классы	Педагоги Советники
20.11.2022	«День начало Нюрнбергского процесса»	6-11 классы	Советники Учителя истории
22.11.2022	Районный Форум женщин (матерей)	8-11 классы	Педагоги Советники
27.11.2022	«День матери в России»	1-11 классы	Советники Классные руководители
30.11.2022	«День Государственного герба Российской Федерации»	6-11 классы	Советники Учителя истории
03.12.2022	«День неизвестного солдата»	8-11 классы	Советники Классные руководители
09.12.2022	«День Героев Отечества»	1-11 классы	Советники Учителя истории Классные руководители
12.12.2022	«День конституции Российской федерации»	8-11 классы	Советники Учителя истории
25.12.2022	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	5-11 классы	Советники Учителя истории
27.12.2022	Районный семинар советников	Советники Психологи Специалисты РДЦ	Муниципальный координатор
25.01.2023	«День российского студенчества»	9-11 классы	Советники
27.01.2023	Кинолекторий памяти жертв Холокоста и Блокады Ленинграда.	7-11 классы	Советники

02.02.2023	Показ документального фильма "Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса"	6-8 классы	Педагоги-организаторы Советники
02.02.2023	Квест "Сталинградская битва".	9-11 классы	Советники Педагоги
08.02.2023	"День российской науки"	8-11 классы	Советники Учителя-предметники
22.02.2023	«Праздник Сагаалган»	1-11 классы	Советники Педагоги-организаторы
23.02.2023	«День защитника Отечества»	1-11 классы	Советники Педагоги-организаторы
28.02.2023	Посвящение 1-классников в «Патриоты Закамны» Торжественное открытие первичных отделений РДДМ	1-11 классы Активисты школы Патриоты Закамны	Советники Педагоги-организаторы
03.03.2023	200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО.	1-4 классы	Советники Классные руководители
06.03.2023	Акция « Подарок маме»	1-8 классы	Советники Педагоги-организаторы
18.03.2023	Исторический час "Возвращение Крыма в Россию"	2-8 классы	Советники Классные руководители
12.04.2023	«День Космонавтики» Фотозона" Мой Космос"	1-11 классы	Советники Педагоги-организаторы
19.04.2023	ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	9-11 классы	Советники Учителя истории
20.04.2023	«Экобукварь»	1-4 классы	Советники
27.04.2023	«День российского парламентаризма»	8-10 классы	Советники Учителя истории
01.05.2023	«Праздник весны и труда»	1-11 классы	Советники Педагоги-организаторы
03.05.2023	Акция «Окна Победы»	1-11 классы	Советники Педагоги-организаторы
04.05.2023	Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	Советники Педагоги-организаторы
06.05.2023	Акция «Наследники Победы»	1-11 классы	Советники Педагоги-организаторы
19.05.2023	«День детских общественных организаций России» Фотозона «День пионерии»	1-8 классы	Советники
24.05.2023	«День славянской письменности и культуры»	4-7 классы	Советники
01.06.2023	«День защиты детей»	1-11 классы	Советники
10.06.2023	Квест-игра «к 100-летию образования Республики Бурятия»	7-10 классы	Советники Кураторы РДДМ

Также во всех мероприятиях активно участвовали родители школьников и социальные партнеры: АУ РБ «Закаменский лесхоз», пожарная часть №22 г.Закаменск, РЭГ ОГИБДД О МВД по Закаменскому району, МБОУ ДО «Закаменская ДЮСШ», МБОУ ДО «ЦДО», станичное казачье общество «Станица Закаменская», пограничные заставы с.Нурта, п.Холтосон.

Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано, структурированно и с большим охватом участников.

Информация о реализации мероприятий национального проекта "ОБРАЗОВАНИЕ" в МО «Закаменский район» за 2022-2023 год

В рамках реализации федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» национального проекта «Образование» в 2022 году получали оборудование МАОУ «Бургуйская СОШ», МАОУ «Баянгольская СОШ», МАОУ «Хуртагинская СОШ» на общую сумму **2 678 840,00 рублей**.

В целях реализации регионального проекта «**Современная школа**» национального проекта «Образование», в соответствии с примерным перечнем средств обучения и воспитания, в целях сознания (обновления) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных навыков при реализации основных и дополнительных программ на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.12.2021 № 1629 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах **«Точка роста»** получали оборудование: МАОУ «Улентуйская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ», МАОУ «Санагинская СОШ», МАОУ «Утатуйская СОШ» на общую сумму **5 606 737,50 рублей**.

В рамках создания новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» в 2022 году на территории МО «Закаменский район» в МБОУ «СОШ № 4 г.Закаменск», МАОУ «Баянгольская СОШ», МАОУ «Енгорбойская СОШ», МАОУ «Бургуйская СОШ», МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» поступило оборудование на общую сумму **6 418 767,27 рублей**.

Капитальный ремонт образовательных учреждений МО «Закаменский район» 2023 г.

Согласно соглашения о предоставлении субсидии на реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования, в рамках которого проводится капитальный ремонт двух общеобразовательных организаций:

- Капитальный ремонт МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск» на сумму 63 052 356,53 рублей;

- Капитальный ремонт МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск» на сумму 21 412 823,93 рублей.

Также в указанных учреждениях в целях обеспечения антитеррористической безопасности проводятся ремонтные работы – Укрепление материально-технической базы

в отрасли: «Образование»: выполнение работ по антитеррористической защищенности на сумму 29 304 000,00 рублей

По соглашению о предоставлении субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» проведен Капитальный ремонт спортивного зала МАОУ «Закаменская СОШ №1» на общую сумму 3 030,30 тыс. рублей.

По соглашению о предоставлении субсидии на реализацию первоочередных мероприятий по модернизации и реконструкции объектов коммунальной инфраструктуры, капитальному ремонту и подготовке к отопительному сезону на 2023-2024 годы проведены следующие мероприятия:

- Капитальный ремонт котельной МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» (замена котлов) на сумму 2 224 250,00 рублей;
- Капитальный ремонт котельной МАОУ «Утатуйская СОШ» (замена котлов) на сумму 2 126 120,00 рублей);
- Приобретение дизельного генератора для котельной МБОУ «Улекчинская СОШ» на сумму 275 000,00 рублей.

По соглашению о предоставлении субсидии на развитие общественной инфраструктуры выполнено «Устройство наружного видеонаблюдения и ограждения вокруг территории Центра дополнительного образования г. Закаменск» на сумму 1 592 522,00 рублей

В рамках реализации мероприятий ведомственного проекта «Современный облик сельских территорий» государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №696 ведутся следующие мероприятия:

- Капитальный ремонт пищеблока и здания МБДОУ «Хамнейский детский сад» на сумму 16 562 266,52 рублей;
- Приобретение 1 единицы автотранспорта Газель NEXT (18 мест) для МАОУ «Бургуйская СОШ» на сумму 3 730 000,00 рублей;
- Капитальный ремонт здания МБДОУ «Бургуйский детский сад» на сумму 6 170 152,50 рублей;
- Капитальный ремонт здания КСК МАОУ «Бургуйская СОШ» на сумму 8 270 896,76 рублей;
- Капитальный ремонт МБДОУ «Улекчинский детский сад» на сумму 13 626 927,97 рублей;
- Капитальный ремонт теплотрассы МАОУ «Бортойская СОШ» на сумму 1 122 828,62 рублей;
- Капитальный ремонт МБОУ «Бортойская СОШ» на сумму 27 848 044,29 рублей.

В рамках проекта «Комплексное развитие у. Дутулур Закаменского района Республики Бурятия» государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» с 2022 года со сроком завершения в 2023 году реализуются мероприятия: Строительство школы на 100 мест в у. Дутулур Закаменского района Республики Бурятия и Строительство детского сада в у. Дутулур:

- Строительство школы на 100 мест в у. Дутулур Закаменского района Республики Бурятия

Источники финансирования:

Всего 407 293,00 тыс. руб., из них за счет средств федерального бюджета – 381 879,3 тыс. руб., республиканского (вместе с РБ 2) – 15 599,1936, местного – 7 952,5064 тыс. руб., внебюджетные источники – 1862,0 тыс. руб.

Муниципальный контракт на строительные-монтажные работы заключен 29.03.2022г. № 07.011.22.018 с ООО «Строитель» на сумму 345,899 млн. руб.

- Строительство детского сада в у. Дутулур:

Источники финансирования:

Всего 144776,35 тыс. руб., из них за счет средств федерального бюджета – 135366,7 тыс. руб., республиканского (вместе с РБ 2) – 4542,684 местного – 2818,965 тыс. руб., внебюджетные источники – 2048,0 тыс. руб.

Муниципальный контракт на строительные-монтажные работы заключен 28.02.2022г. № 07.011.22.001 с ООО «Альянс» на сумму 130,869 млн. руб.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на обеспечение 100% доступности дошкольного образования, ведется Строительство детского сада в с. Баянгол Закаменского района, Строительство детского сада в с. Санага Закаменского района на общую сумму 441 384,29 тыс. рублей.

