

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАКАМЕНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»**



**БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ»
ГЭЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
ЬАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН**

671950, Российская Федерация, Республика Бурятия,
Закаменский район, г.Закаменск, ул.Ленина, 17, Тел.
8(301)3744013 (факс), 8(301)3745458, 8(301)3744663,
8(301)3744360, 8(301)3745745, 8(301)3743155,
8(301)3744288, электронный адрес:
zakamensk_ruo@govrb.ru
Исх.№ _____ от « 29 » 08 _____ 2023 г.

**Анализ эффективности принятых мер
СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Бурятия является составной частью системы оценки качества образования и предназначена для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия.

Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных (предметных) дефицитов – 231 человек.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников позволило приступить к разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Количество педагогических работников, представивших ИОМ в 2022-2023 годах – 93, только 38,96%.

Эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования является наставничество. В общеобразовательных организациях разработаны Положения о реализации системы (целевой модели) наставничества, подготовлены локально-нормативные акты, регламентирующие данную деятельность, созданы наставнические пары, осуществляются мероприятия по индивидуализированным программам.

	I. Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов		II. Количество участвующих в программах наставничества (наставники)		III. Количество участвующих в программах наставничества (наставляемые)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Бурятия	432	428	695	730	674	761
Закаменский	12	16	25	18	23	20

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ является приоритетным направлением, обусловлено достижением национальных целей и задач, связанными с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ по годам

	3.4. Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением ГИА по отдельным	3.5. Кол-во педагогических работников ШНОР и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,	3.6. Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	3.7. Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации

	учебным предметам		повысивших свою квалификацию		молодежи			
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Бурятия	1756	1710	799	792	483	501	1065	948
Закаменский	30	110	25	14	10	42	15	95

**Количество педагогов МО «Закаменский район», прошедших КПК по программам Федерального реестра ДПП
2022 год**

МАОУ "Санагинская СОШ"	6
МБОУ "Цакирская СОШ"	6
МАОУ "Хамнейская СОШ"	2
МБОУ "СОШ №4 г.Закаменск"	1
МКУ «Закаменское РУО»	1
ГБОУ "Закаменская СКОШИ"	3
МБОУ "Баянгольская СОШ"	11
МАОУ "Улентуйская СОШ"	1
МАОУ "Закаменская СОШ №1"	8
МАОУ "Михайловская СОШ им. Поповой В.С."	1
МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск"	3
МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"	2
МБОУ "Бортойская СОШ"	4
МБОУ "Мылинская СОШ"	2
МБОУ "Усть-Бургалтайская СОШ"	1
МБОУ "Холтосонская СОШ"	6
МБОУ "Цакирская СОШ"	1
МБОУ ДО ЦДО Г. Закаменск	3
МАОУ "Дутулурская СОШ"	1

2023

МАОУ "Хуртагинская СОШ"	2
МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск"	1
МБОУ "Баянгольская СОШ"	1
ГБОУ "ЦСОСИХЭН"	1
МБОУ ДО "Закаменская ДЮСШ"	1
МБОУ ДО ЦДО Г. Закаменск	1
МКУ "Закаменское РУО"	1
МАОУ "Бургуйская СОШ"	1
МБОУ "Мылинская СОШ"	1

Районные методические семинары

Дата	Аудитория	Тема	Место проведения	Количество участников
06.09.2023-09.09.2023	Руководители ОО	Выездная стажировочная сессия муниципальной управленческой команды Закаменского района "Эффективные практики повышения качества образования"	ОО г.Улан-Удэ	31
10.10.2023-14.10.2023	Муниципальная управленческая команда	«Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга»	СОИРО	4
25.11.2022	Руководители ОО	Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя для повышения познавательной мотивации учащихся»	МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»	33
Январь-март	Педагоги ОО	Педагогический мейкертон молодых педагогов и их наставников "Ваше время - сейчас"	МКУ «Закаменское РУО»	40
03.03.2023	Руководители ОО и ДОУ	Эффективный руководитель	МКУ «Закаменское РУО»	78
15.03.2023	Заместители руководителей ОО и педагоги	Воркшоп "Успешные практики для новой школы"	МКУ «Закаменское РУО»	64
04.04.2023	Руководители ОО, заместители руководителей, педагоги ОО Закаменского, Джидинского, Кяхтинского и Селенгинского районов	Закаменский образовательный форум "Профессионально - педагогический инжиниринг как механизм становления "Школы Минпросвещения России".	МКУ «Закаменское РУО»	297
10.04.2023-10.09.2023	Педагоги ОО	Конкурс методических разработок урочных, и внеурочных	МКУ «Закаменское РУО»	21

		дополнительных занятий "Учитель о важном"		
25.04.2023	Руководители ОО, заместители руководите й, педагоги ОО	Образовательная экспедиция в Селенгинский район в рамках Дней Министерства образования и науки РБ «Школа Министерства Просвещения России: Творчество. Деятельность. Служение»	МО «Селенгинский район»	16
19.05.2023	Руководители ОО, краеведы	Историко-краеведческий музей: перспективы развития	МАОУ «Улентуйская СОШ»	44

По результатам анализа выявлена эффективность принимаемых мер, направленных на развитие кадрового потенциала образовательных организаций. Работа ведется планомерно. На основании результатов мониторингов и информационно-аналитической справки по итогам мониторинга выявлено, что наблюдается положительная динамика в части увеличения числа педагогов, имеющих высшую категорию, роста числа молодых педагогов, рост числа победителей, призеров и лауреатов, рост числа педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку.

Руководителям образовательных учреждений:

- Осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.);
- Организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии;
- Организовать целенаправленную работу с выпускниками школ района, обучающимися в педагогических ВУЗах/ССУЗах по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника;
- Проводить специальные PR-мероприятия с учётом всего комплекса коммуникативных технологий, направленные на демонстрацию достижений сельских учителей;
- Определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации;
- Скорректировать Положение о системе наставничества в соответствии методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- Рекомендовано вести учет причин и количества увольнений для своевременной профилактики текучести кадров; -

Пересмотреть систему мотивации педагогических работников с целью профилактики текучести кадров и совершенствования педагогической деятельности; -

Своевременно корректировать индивидуальные образовательные маршруты сотрудников в связи с возникающими потребностями;

- Продолжать работу по стимулированию педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории;

- Обеспечить участие педагогических работников в конкурсном движении;

- Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня, направленных на повышения уровня предметных и методических компетенций педагога;

- При организации повышения уровня квалификации учитывать личные возможности и профессиональную необходимость, выбор формы обучения педагогических работников при повышении квалификации;

- Предусмотреть планирование карьеры и других форм развития и реализации способностей педагогических работников.

Изучить положительный опыт МАОУ «Бургуйская СОШ» и МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» по привлечению в общеобразовательные учреждения молодых педагогов.

Распространить опыт наставников этих школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

Начальник отдела общего образования А.В. Лодоева

