

Кейс по направлениям «Творчество» и «Профориентация» «Школы Минпросвещения России»

Кейс разработан в рамках проведения Закаменского образовательного форума «Профессионально-педагогический инжиниринг как механизм становления «Школы Минпросвещения России».

Кейс создан на основе опыта муниципалитета N.

1. Изучите сведения о муниципалитете, который по итогам самодиагностики «Школы Минпросвещения России» имеет следующие результаты.

Направления	Максимальный балл	Средний балл	Процент достижения максимальных показателей	Уровень
Знание: качество и объективность	36	14	41,60%	ниже базового
Воспитание	22	13,5	61,30%	базовый
Творчество	16	7	42,30%	ниже базового
Профориентация	18	7	39,50%	ниже базового
Здоровье	15	8,7	56,10 %	базовый
Учитель. Школьные команды	16	6,6	39,30%	ниже базового
Школьный климат	9	4,5	48,20%	ниже базового
Образовательная среда, создание условий	19	5,4	27,50%	ниже базового

Данный муниципалитет входит в состав Республики Бурятия Российской Федерации. Численность населения, по данным Росстата, составляет 25 061 чел. (на 01.02.2023 г.). В городских условиях проживают 45,16 % населения района. Демографическая ситуация не совсем благоприятная, наблюдается снижение численности населения на 1,5% (по сравнению с 2020 г.).

Административное деление муниципалитета: 1 город и 22 сельских поселения. Муниципалитет включает 27 населенных пунктов.

В субъекте действует 1 организация среднего профессионального образования, 25 средних общеобразовательных организаций, 1 организация начального образования, 2 организации дополнительного образования, 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат, 24 дошкольных образовательных организаций.

По итогам самодиагностики направления «Профориентация» и «Творчество» школы муниципалитета N не обладают необходимым минимумом пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса. Доли по достижению максимальных показателей составляет 39,5% по направлению «Профориентация», по направлению «Творчество» - 42,3%.

Школы муниципалитета работают согласно плану профориентационной работы, ответственными за исполнение плана являются классные руководители. Ранняя профориентация обучающихся проходит через реализацию федерального проекта «Билет в будущее» (охват -3%), тестирования обучающихся 8-9 классов на базе цифровой платформы «Профконтур» (охват - 58% обучающихся 8-9 классов от общего количества учащихся 8-9 классов). Открытые онлайн-уроки «Проектория» для обучающихся 1–9- х классов в 2022 году просмотрели 65% обучающихся от общего количества обучающихся.

По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на уровне ООО и СОО ежегодно КГУ «Центр занятости населения Закаменского района» проводит профориентационное тестирования 9-11 классов.

86% обучающихся охвачены дополнительным образованием. В сентябре 2022 года открылся IT-куб - центр образования детей. Программы открыты по приоритетным направлениям технологического развития РФ: программирование Python, VR/AR разработка; робототехника; системное администрирование, основы алгоритмики и логики, основы программирования на JAVA, шахматная гостиная.

В 2 школах муниципалитета открыты профильные предпрофессиональные агроклассы. В 2022 году не заключены целевые договоры по аграрным специальностям с ВУЗами Бурятии.

2. 2. Для оценки условий создания единого образовательного пространства в 2022 году рассчитывались следующие показатели самодиагностики «Школы Минпросвещения России».

	Творчество	
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	100%
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	100%
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	100%
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	отсутствие
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	15%
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	57,7
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие

	Профориентация	
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	100%
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	отсутствие
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	отсутствие
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	отсутствие
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	3%
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	3%
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие

58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие

3. Разработайте меры, мероприятия и управленческие решения в дорожную карту муниципалитета N в соответствии с предложенным кейсом.

Творчество. Профориентация

Меры и управленческие решения	Сроки	Показатели	
		Факт	План
1. Организационно-технологическая деятельность			
2. Научно - методическая деятельность			
3. Информационно-аналитическая деятельность			
3. Консультационная деятельность			