

Утверждаю:

Начальник МКУ «Закаменское РУО

Б.И. Будаев

«407» от 26.07.2023 года



**Анализ эффективности принятых мер,
реализованных в 2022-2023 учебном году**

В связи с внесенными изменениями в показатели критериев (основание - Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района) данные приводятся в соответствии с действующими показателями критериев на момент проведения мониторингов.

Показатели 2022-2023	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По проведению ранней профориентации обучающихся	Участие в профориентационных мероприятиях обучающихся 1-9 классов	2021-2022 – Показатель не оценивался 2022-2023 – 60,2% Вывод: необходимость продолжения практики
	Ознакомление в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия обучающихся 6-9 классов	2021-2022 – Показатель не оценивался 2022-2023 – 51,7% Вывод: необходимость продолжения практики
По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	Мониторинг охвата психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	2021-2022 – Показатель не оценивался 2022-2023 – 44,45% Вывод: необходимость продолжения практики
	Проведение ежегодного профориентационного тестирования КГУ «Центр занятости населения Закаменского района»	2020 — 93% (9-11 классы) 2021-2022 — 98% от общего количества обучающихся 9-11 классов 2022-2023 – 98% Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся, выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного

		профессионального образования. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОООи СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Реализация открытых онлайн-уроков «Проектория»	2020 – 63,7% 2021 – 65% 2022 – 67% Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики
	Тестирование обучающихся 8-11 кл на базе цифровой платформы «Профконтур»	2021-2022 —58% 2022-2023 – 65 % Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики
По выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО	Поступление в ПОО выпускников 9-х классов своего региона	2020 – 47% 2021-2022 – 54,8% 2022-2023 – 52% Вывод: следует усилить работу по направлению
	Поступление в ПОО выпускников 9-х классов своего региона в соответствии с выбранным профилем	2021-2022 – показатель не оценивался 2022-2023 – 52% Вывод: необходимость продолжения практики
	Поступление в ПОО выпускников 11-х классов своего региона	2021 – 58% 2022 – 61,6% Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ПОО своего региона
	Поступление в ПОО выпускников 11-х классов своего региона в соответствии с выбранным профилем	2021 – 41% 2022 – 42% Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ПОО своего региона
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Поступление в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	2021 – 38% 2022 – 48,2%
	Поступление в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	2021 – 14% 2022 – 15,7% Более высокие показатели мониторинга по поступлению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, в ОО, практикующих взаимодействие с профильными ОО ВО и реализующих индивидуальные учебные планы

		(СОШ 4, Бургуйская школа). Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ВО
По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Поступление в планируемый ВУЗ выпускников 11 классов	2021 – 41% 2022 – 33,53% Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ВО

Аналитическая справка по профориентационной работе
обучающихся образовательных учреждений МО «Закаменский район»
за 2022-2023 учебный год

В целях формирования эффективной системы профориентации школьников МО «Закаменский район» работа организуется с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий с целью обеспечения раннего и осознанного выбора профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона и района.

В 2022-2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют 2 профильных предпрофессиональных агрокласса, 31 класс углубленного изучения предметов.

4 апреля 2023 г. состоялся Закаменский образовательный форум «Профессионально-педагогический инжиниринг как механизм становления «Школы Минпросвещения России». На форуме участники обсудили пути реализации стратегических направлений при формировании единого образовательного пространства на всех уровнях управления образованием и проблемы формирования условий повышения качества образования муниципальной системы образования, на основе принципов «Школы Минпросвещения России». Были представлены успешные практики образовательных учреждений Закаменского района на стажировочных площадках по трем направлениям: «Профориентация. Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Воспитание», треками которых явились следующие вопросы: учебно-исследовательская деятельность школьников в контексте современной образовательной политики, воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств обучающихся как приоритетное направление единого воспитательного пространства, школьная команда как инновационный ресурс развития образовательного учреждения.

В режиме информационного интенсива участники познакомились с технологией визуализации, образовательным VR-контентом, посмотрели интеграцию общего и дополнительного образования, геймификацию в школе, роль урока информатики в формировании технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, развитие инженерного мышления обучающихся на уроке физики, использование цифровых инструментов во внеурочной деятельности, приняли участие в мастер-классе по формированию функциональной грамотности,

познакомились с деятельностью Совета отцов, посмотрели воспитательный потенциал школьного туризма.

В рамках сетевого взаимодействия проводится дистанционное обучение, приобретается необходимое оборудование для организации дистанционного обучения. В 2022-2023 учебном году в Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия продолжает работать средняя школа №4, присоединилась Бургуйская средняя школа. Закаменская средняя школа №1 присоединилась к проекту по сетевому взаимодействию с Бурятским государственным университетом, подписано соглашение о сотрудничестве в рамках функционирования Сетевого образовательного округа БГУ. Параллельно работает муниципальная сеть по дистанционному обучению, в сети работают Нуртинская, Бортойская средние школы.

С 18 по 21 апреля в Закаменском районе проводился **республиканский семинар** «Опыт работы общеобразовательных организаций муниципального образования «Закаменский район» по реализации сетевой формы обучения». Целью семинара был обмен опытом сетевой формы обучения для обеспечения доступности и качества общего образования при недостаточности ресурсов общеобразовательных организаций, а также для самоопределения обучающихся предпрофильных и профильных классов.

Также в рамках семинара состоялось собрание родительской общественности общеобразовательных организаций муниципального образования «Закаменский район» по теме «Об организации инженерных, педагогических и медицинских профильных и предпрофильных классов в ОО МО «Закаменский район».

На собрании были обсуждены следующие вопросы:

- сетевое взаимодействие как основа становления кадров будущего;
- организация углубленного изучения предметов различных профилей в 10-11 классах ресурсами высшей школы в Республике Бурятия.

9 декабря 2022 года на базе Санагинской школы провели семинар-совещание руководителей общеобразовательных учреждений Закаменского района в формате тренинг-сессии «Воспитательная экосистема школы: проектирование предметно-пространственной среды». В рамках семинара участники обсуждали вопросы по проектированию предметно-пространственной среды для повышения эффективности профориентационной деятельности, познакомились с современными цифровыми решениями, посетили лектории: «Онлайн-платформа ЦОК – цифровые модели профильного обучения» и Цифровой сервис: лаборатория проектов. Также приняли участие в мастер-классах: «Создание AR объектов дополненной реальности», «Лайфхак успешного интервьюера», «Секреты хороших и качественных постов в соцсети».

Во всех общеобразовательных учреждениях района в рамках исполнения модуля «Профориентация» Программы воспитания проводится работа по организации родительских собраний, индивидуальных консультаций по итогам анкетирования обучающихся 8-11 классов с целью изучения профессиональных интересов детей, встреч со студентами и преподавателями учебных заведений не только района, но и региона.

В 2 учреждениях дополнительного образования получают образовательные услуги 4816 детей (в 2021 году – 4665 детей) в возрасте от 5 до 18 лет, из них занимаются в кружках технического направления – 919 (2021 г. – 765) детей, туристско-краеведческого направления – 409 детей (2021 г. – 393 ребенка), физкультурно-спортивного направления – 1704 детей (2021 г. -1479 детей), художественного направления – 1804 ребенка (2021 г. - 1584 детей), социально-гуманитарного направления – 402 ребенка (2021 г. - 444 воспитанников), естественно-научного направления – 23 ребенка.

Для производственного сектора экономики района, как всей российской индустрии существенной проблемой по результатам мониторинга является нехватка квалифицированных кадров-инженеров. В решении данной проблемы важным является формирование цифровых компетенций гражданина, начиная с раннего возраста. А также одним из механизмов решения данной проблемы становится открытие дополнительных кружков по робототехнике и программированию.

Техническое направление в МАОУ ДО ЦДО реализуется через кружки «Роботикс», 3D моделирование «Реновация» и графический дизайн. Программы являются целостными и непрерывными в течение всего процесса обучения, и позволяют обучающимся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализовываться в современном мире. В программах «Роботикс» и «Реновация» решаются сложные задачи программирования и конструирования 3D моделей. «Графический дизайн» - данная программа является практико-ориентированной направленностью, основанная на привлечении обучающихся к выполнению творческих заданий готовых к печати. Кроме того, курс компьютерной графики отличается значительной широтой и максимальным использованием в жизни. В рамках изучения дополнительной общеразвивающей программы "Графический дизайн и 3D моделирование" детьми разрабатывается план проекта "Юные дизайнеры Закамны". Предстоит встреча с индивидуальными предпринимателями района, с представителями администрации района и города для обсуждения и оформления соглашения в рамках социального партнерства.

В будущем предстоит введение новой дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника. Arduino». Это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий обучающиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов, а также познакомятся с основами проектирования «Умный дом». Данная программа подразумевает реализацию большого количества мини- проектов с партнерами из реального сектора экономики г. Закамны. Будут закладываться основы исследовательской работы и проектного мышления при реализации собственных идей.

Обучение детей по данной программе будет способствовать ранней профориентации, успешной реализации будущих инженеров особенно в метапредметной области, на стыке дисциплин.

В сентябре 2022 года открылся базе центра дополнительного образования открылся IT – куб – центр образования детей. Программы открыты по приоритетным направлениям технологического развития РФ: программирование Python, VR/AR разработка; робототехника; системное

администрирование, основы алгоритмики и логики, основы программирования на JAVA, шахматная гостиная.

В 2022 году в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуются 5 общеразвивающих программ в школах Закаменского района:

1. Программа по спортивному ориентированию и лыжам «Путь к вершине» - МАОУ «СОШ № 4 г. Закаменск».
2. Программа «Цифровой артдизайн» - МАОУ «Енгорбойская СОШ».
3. Программа «Беспилотники для охраны окружающей среды» - МАОУ «Баянгольская СОШ».
4. Программа «Цифровой дизайн и конструирование «Формула успеха» - МАОУ «Бургуйская СОШ».
5. Программа «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в части использования цифровых технологий прототипирования» - МАОУ «Хамнейская СОШ».

В 2022 – 2023 учебном году по реализации федерального проекта «Современная школа» в девяти школах Закаменского района открылись Центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Это школы: МАОУ «Улентуйская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ», МАОУ «Санагинская СОШ», МАОУ «Утатуйская СОШ». «Точки роста» ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественно - научной направленности («Физика», «Химия», «Биология»).

18 мая 2023г. на базе Закаменского агропромышленного техникума работала команда Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия по следующим направлениям:

- Комплекс профориентационных мероприятий для учащихся ребят Закаменской СОШ №5 г.Закаменск. Были проведены профпробы: "Юрист", "Копирайтер" и "Электромонтаж". Ребята осваивали навыки тайм-менеджмента, ораторского мастерства, а также знакомились с новыми профессиями через игру "Профессиональное лото" и "Атлас профессий".
- Для учителей школ Закаменского района методистами ЦОППа были организованы курсы повышения квалификации "Методы и технологии профориентационной работы", где преподаватели изучали практические основы организации и проведения профориентационной работы с обучающимися.

27-28 марта 2023 года в рамках программы профессионального обучения «Животновод» специалисты БГСХА в течение двух дней провели для школьников Санагинской средней школы тематические лекции об отрасли животноводства в России, также познакомили с деятельностью Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях МО «Закаменский район» реализуются проекты ранней профессиональной ориентации обучающихся:

1. открытые уроки в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»: 524 учащихся;
2. анкетирование на базе цифровой платформы «Профконтур» - 683 учащихся;
3. участие в федеральном проекте «Билет в будущее» - 158 учащихся (МАОУ «Закаменская СОШ 1»).

10 января 2023 года во второй раз прошел необразовательный митап «Молодые – молодым» в смешанном формате. Цель данной встречи – помочь школьникам сконструировать свою образовательную деятельность при выборе будущей профессии, а студентам напомнить, что дома их всегда ждут, и родина ждет молодых профессионалов для процветания и общего успеха.

В онлайн – режиме встретились 42 участника. Присоединилось 39 точек подключения - каждая представляла собой группу выпускников и студентов - из одного сельского поселения.

Будущие выпускники из уст студентов из Москвы, Улан-Удэ, Иркутска, Новосибирска, Томска, Екатеринбурга, Монголии и Китая узнали о студенческой жизни, о процедурах сдачи ЕГЭ, поступлении в учебные заведения Российской Федерации.

В 2022 году учащиеся 10-11 классов образовательных организаций Закаменского района в количестве 10 человек приняли участие в конкурсе технического мастерства в рамках проекта «Умные каникулы» по направлению «Авиастроение», одной из задач которого была ранняя профориентация на авиа-инженерные и высокотехнологические профессии.

20 апреля 2022 года прошел муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников «Химия – первый шаг в медицину». Цель олимпиады – выявление и развитие у обучающихся интереса к медицине, к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и повышения интереса к углубленному изучению химии.

В олимпиаде приняли участие 34 учащихся 9-11 классов образовательных организаций МО «Закаменский район».

Ежегодно КГУ «Центр занятости населения Закаменского района» проводит опрос-тестирование по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования. В 2022 году в опросе приняли участие 613 обучающихся 9-11 классов.

С 18 октября по 22 ноября 2022 года специалистами Центральной районной больницы Закаменского района проведен цикл мероприятий по профориентации среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Закаменского района. В мероприятии приняло участие 913 учащихся со всех школ.

19 марта 2022 года на базе МАОУ «Закаменская СОШ № 1» прошла выездная биологическая школа БГУ в рамках проекта «Здоровый класс – здоровая семья». 114 детей из 4 школ района, 25 учителей обучались проектной деятельности. На мастер-классах ребята измеряли артериальное давление, свои антропометрические данные, проверяли зрение, сравнивали с нормами и делали вывод о состоянии своего здоровья. В конце занятий преподаватели провели для учеников

профориентационную игру, которая помогла по-другому взглянуть на профессию биолога, и, возможно, помогла определиться с будущим призванием.

В рамках выездного мероприятия «Дни БГСХА» была проведена профориентационная работа со школьниками района. Ученики 10-11 классов участвовали в олимпиаде по математике, биологии и обществознанию. В олимпиаде приняло участие 145 учащихся. Победителям были вручены сертификаты, предусматривающие зачисление в БГСХА на бюджетной основе при условии сдачи соответствующих ЕГЭ. Здесь же были вручены благодарственные письма выпускникам академии разных лет работающих в родном районе и родителям студентов.

Также в рамках этого мероприятия преподаватели и деканы академии провели серию мастер-классов:

- для педагогов школ:
- научно-исследовательская работа на пришкольных участках в ОО;
- разработка проектов по сельскому туризму;
- организация непрерывного образования «Школа-Колледж-ВУЗ»;
- тайм-менеджмент для учителей.
- для участников олимпиады:
- работа с электронными сервисами платформы «СВОЁ»;
- профессиональная проба «Кадастр земель»;
- тренинг на командообразование.

В ходе выездного мероприятия с целью организации для выпускников школы обучение рабочим профессиям подписано соглашение между БГСХА и МАОУ «Санагинская СОШ».

Заключение: в Закаменском районе ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, начиная с 1 класса. В календарно-тематическом планировании воспитательной работы школ в рамках реализации инвариантного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания запланированы и проведены различные профориентационные мероприятия, которые включают в себя участие в онлайн уроках, профпробах и т.д. Ранняя профориентация обучающихся проходит через реализацию федерального проекта «Билет в будущее», тестирования обучающихся 8-11 классов на базе цифровой платформы «Профконтур», открытые онлайн-уроки «Проектория».

Кроме этого налажено взаимодействие ОО района с КГУ «Центр занятости Закаменского района», ГБУЗ «Закаменская ЦРБ», которые при поддержке управления образования Закаменского района проводят профориентационные мероприятия со школьниками.

Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО необходимы *подготовленные кадры*, а в большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению.

Мало внимания уделяется профориентационной работе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

На уровне ОО мероприятий мало, кроме того эти категории обучающихся часто не включаются и в общие мероприятия по профориентации для обучающихся.