**Модель**

**организационной структуры**

**Управляющего совета в МБДОУ Усть-Бургалтайский детский сад «Колосок»**

В рамках комплексного проекта модернизации образования в условиях современности сформированы условия для расширения общественного участия в управлении общим образованием, в МБДОУ Усть-Бургалтайский детский сад «Колосок» создан управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, имеющий управленческие полномочия, который активно способствует формированию развивающей творческой социокультурной среды в образовательном учреждении, имеет полномочия по участию в распределении стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ по ФОП, программой развития образовательного учреждения на 2023-2026гг.

Модель состоит из 2-х блоков:

1. Профессиональный (педагогический)

2. Общественный

**Управляющий совет для МБДОУ Усть-Бургалтайский детский сад «Колосок»**

Создание гибкой системы управления ресурсами ДОУ через созданную модель государственно-общественного управления.

* Дополнительные возможности общения с родителями, педагогами и, как следствие, своевременное получение информации об изменениях потребностей местного сообщества и адекватное реагирование на изменения.
* Приобретение знаний современного менеджмента.
* Появление внешней оценки деятельности ДОУ.
* Повышение общественного статуса ДОУ.
* Формирование ресурсной базы ДОУ, обеспечивающей реализацию социального заказа на образование.
* **Для родителей:**
* участие в управлении ДОУ, в выработке и принятии нормативных документов ДОУ;
* удовлетворение потребности в качественном обучении и воспитании ребёнка;
* повышение педагогической компетентности родителей;
* изменения во взаимоотношениях в системе образования, усиливающие сотрудничество и взаимопонимание между участниками образовательного процесса;
* возможность предъявлять ДОУ образовательные потребности, формулировать заказ на образование собственного ребёнка, оказывать влияние на состояние образовательного процесса и непосредственно участвовать в управлении ДОУ;
* расширение каналов получения информации о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в детском саду.
* **Для педагогов:**
* повышение уровня квалификации и профессионализма;
* получение информации об изменениях потребностей местного сообщества для того, чтобы адекватно на них реагировать;
* реализация новых форм и технологий обучения - использование медиапроектов, внедрение информационных технологий в учебный процесс, развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
* освоение новых форм социального взаимодействия для социальных партнёров;
* общественная экспертиза отдельных направлений деятельности ДОУ;
* позитивные изменения в системе образования;
* приобретение навыков социального партнерства.

**Заведующий ДОУ**

*Управляющий совет ДОУ*

**Общее собрание трудового коллектива ДОУ**

**ДОУ**

**социум**

**семья**

Общее родительское собрание

Педагогический совет ДОУ

Сотрудничество ДОУ с социокультурными учреждениями

**ЛИЧНОСТЬ РЕБЁНКА**