

Модель

организационной структуры

Управляющего совета в МБДОУ «Улентуйский детский сад»

В рамках комплексного проекта модернизации образования в условиях современности сформированы условия для расширения общественного участия в управлении общим образованием, в МБДОУ «Улентуйский детский сад» создан управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, имеющий управленческие полномочия, который активно способствует формированию развивающей творческой социокультурной среды в образовательном учреждении, имеет полномочия по участию в распределении стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ по ФОП, программой развития образовательного учреждения на 2023-2026гг.

Модель состоит из 2-х блоков:

1. Профессиональный (педагогический)
2. Общественный

Управляющий совет для МБДОУ «Улентуйский детский сад»

Создание гибкой системы управления ресурсами ДОУ через созданную модель государственно-общественного управления.

- Дополнительные возможности общения с родителями, педагогами и, как следствие, своевременное получение информации об изменениях потребностей местного сообщества и адекватное реагирование на изменения.
- Приобретение знаний современного менеджмента.
- Появление внешней оценки деятельности ДОУ.
- Повышение общественного статуса ДОУ.
- Формирование ресурсной базы ДОУ, обеспечивающей реализацию социального заказа на образование.
- **Для родителей:**
 - участие в управлении ДОУ, в выработке и принятии нормативных документов ДОУ;
 - удовлетворение потребности в качественном обучении и воспитании ребёнка;
 - повышение педагогической компетентности родителей;
 - изменения во взаимоотношениях в системе образования, усиливающие сотрудничество и взаимопонимание между участниками образовательного процесса;
 - возможность предъявлять ДОУ образовательные потребности, формулировать заказ на образование собственного ребёнка, оказывать влияние на состояние образовательного процесса и непосредственно участвовать в управлении ДОУ;
 - расширение каналов получения информации о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в детском саду.
- **Для педагогов:**

- повышение уровня квалификации и профессионализма;
- получение информации об изменениях потребностей местного сообщества для того, чтобы адекватно на них реагировать;
- реализация новых форм и технологий обучения - использование медиапроектов, внедрение информационных технологий в учебный процесс, развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- освоение новых форм социального взаимодействия для социальных партнёров;
- общественная экспертиза отдельных направлений деятельности ДОО;
- позитивные изменения в системе образования;
- приобретение навыков социального партнерства.



