

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «Закаменское РУО»)



БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЫАНГАЙ ЭМХИ
ЗУРГААН

П Р И К А З

04.12 2023г.

№ 197

г. Закаменск

«Об утверждении комплекса мер по оказанию адресной поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов»

В целях оказания методической помощи школам, имеющим низкие результаты обучения и школам, находящимся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов (далее — школы с НОР), утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13.10.2023 № 1401, приказываю:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер по оказанию адресной поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов на 2023-2024 учебный год согласно приложению к настоящему приказу;
2. Назначить муниципальным координатором школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных

результатов, начальника отдела общего образования Лодоеву А.В.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий согласно Дорожной карте;

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник муниципального казённого учреждения «Закаменское районное управление образования» Б.И. Будаев



Комплекс мер по оказанию адресной поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов

Комплекс мер разработан в целях реализации региональной Дорожной карты по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024 году, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1401 «Об утверждении региональной Дорожной карты по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024 году» от 13.10.2023г.

Доля неудовлетворительных результатов по результатам оценочных процедур в 2023 году

	Русский язык				Математика			
	ВПР 4 класс	ВПР 5 класс	ОГЭ	ЕГЭ	ВПР 4 класс	ВПР 5 класс	ОГЭ	ЕГЭ
МАОУ «Улекчинская СОШ»	23		0	0	26	25	0	0
МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»	0	0	0	0	0	0		0
МАОУ «Боргойская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	
МБОУ «Мылинская СОШ»	13,3	23,1	0	0	0	15,4	0	
МАОУ «Дактрская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	
МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск»	5,6	14,3	15	0	0	28,6		25
МАОУ «Закаменская СОШ №1»	3,16	10	0	0	2,13	16,3	0	8
МАОУ «СОШ № 5 г. Закаменск»	6,7	24,3	0	5	1,2	10,7	0	5

Анализ внешних оценочных процедур по показателю «доля учащихся, не набравших минимальный балл» по результатам ВПР и ГИА за 2023 год показал, что выделяются три группы муниципальных общеобразовательных организаций с разным уровнем учебной успешности.

1 группа – школы с низкими образовательными результатами: МАОУ «Улечинская СОШ», МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ», МБОУ «Мылинская СОШ» МАОУ «Цакирская СОШ».

2 группа - школы, находящиеся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов: МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск».

3 группа - школы, находящиеся в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов: МАОУ «Закаменская СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5 г. Закаменск».

Для школ 1 группы характерны следующие факторы учебной неуспешности:

- Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- Низкое качество профориентационной работы;
- Низкий уровень вовлеченности родителей;

Для школы 2 группы характерны следующие факторы учебной неуспешности:

- Дефицит педагогических кадров;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

Для школ 3 группы следующие факторы учебной неуспешности:

- Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- Низкий уровень вовлеченности родителей;

Цель комплекса мер: перевод школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в новое положение, подразаумеваящее **качество образования, соотносимое с потребностями развивающейся личности, государства и обществу.**

Задачи:

1. Организация работы со школами с низкими результатами и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения;
2. Повышение уровня владения предметными компетенциями педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения;

3. Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения;
4. Осуществление сетевого взаимодействия (между резидентными школами и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения) ;
5. Выявление лучших управленческих и педагогических практик для организации муниципальных площадок для обмена опытом.
6. Активизация деятельности всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты.

К концу 2024 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых показателей:

ОО	Индикаторы и показатели	Актуальное состояние	Прогноз
МАОУ «Улеччинская СОШ» МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ» МАОУ «Боргойская СОШ» МБОУ «Мылнинская СОШ» МАОУ «Цакирская СОШ»	<p>Индикатор «Низкое качество профориентационной работы»</p> <p>Показатель 1.1. «Повышение доли обучающихся 8-10 классов, прошедших диагностику профессиональных склонностей».</p> <p>Показатель 1.2. «Повышение доли обучающихся принявших участие в профессиональных пробах (из числа прошедших диагностику профессиональных склонностей)».</p> <p>Индикатор «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Показатель 2.1. «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг».</p> <p>Показатель 2.2. «Доля родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическим просвещением».</p>	<p>20%</p> <p>0%</p> <p>27%</p> <p>30%</p>	<p>100%</p> <p>50%</p> <p>50%</p> <p>70%</p>

МБОУ «СОШ № 4 г.Закаменск»	<p>Индикатор «Дефицит педагогических кадров»</p> <p>Показатель 3.1. «Заключение целевых договоров на обучение по педагогической специальности с выпускниками школы»</p> <p>Показатель 3.2. «Участие управленческой команды в ярмарке выпускников ВРПК и ВГУ»</p> <p>Индикатор «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Показатель 4.1. «Увеличение доли педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут»</p> <p>Показатель 4.2. «Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования»</p>	0	1
МАОУ «Закаменская СОШ № 1» МАОУ «СОШ № 5 г.Закаменск».	<p>Индикатор «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности»</p> <p>Показатель 5.1. «Повышение доли обучающихся, повысивших свои учебные результаты по итогам за 2023-2024 года»</p> <p>Показатель 5.2. «Повышение доли обучающихся, получивших индивидуальную помощь в преодолении учебных трудностей»</p> <p>Индикатор «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Показатель 6.1. «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг».</p>	30%	На 20% На 20%
		0	участие
		30%	100%
		27%	50%

Показатель 6.2. «Доля родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическим просвещением».	30%	70%
---	-----	-----

План мероприятий программы

Мероприятия	Срок	Описание действий	Результат
1 Проведение педагогического совета для школ с НОР о планируемых мероприятиях в 2024 году	До 5 декабря 2023	Общественные организации ознакомились с мероприятиями на 2024 год	Участие 100 % школ с НОР
2 Разработка концептуальных документов в школах с НОР	До 12 декабря 2024	Подготовка в школах с НОР концептуальных документов (Концепция Развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) Утвержденные концептуальные документы	100 % школ с НОР разработали концептуальные документы
3 Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школ с НОР	В течение года	Развитие предметных компетенций педагогических работников, рассмотрение эффективных педагогических инструментов при работе с немотивированными обучающимися	Охват учителей школ с НОР
4 Организация и проведение методических семинаров/вебинаров, совещаний для педагогических	В течение года	Оказана консультационная помощь школам с НОР. Повышение	100% школ с НОР приняли участие

<p>работников и управленческих кадров по актуальным вопросам использования педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов и преодолению рисков получения низких образовательных результатов</p>		<p>профессиональной и методической компетенций учителей</p>	
<p>5 Включение школ НОР в региональные мониторинги качества образования</p>	<p>по графику</p>	<p>Диагностика, адресные рекомендации школ с НОР</p>	<p>% школ с НОР, принявших участие в региональных мониторинговых исследованиях качества образования</p>
<p>6 Организация участия педагогов ШНОР в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов/предметных компетенций</p>	<p>Определение полей развития</p>
<p>7 Организация сетевого взаимодействия ШНОР с образовательными организациями</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Реализации совместных программ и проектов, в том числе с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования</p>	<p>Адресное сопровождение ШНОР</p>
<p>8 Определение динамики образовательных результатов на основе данных оценочных процедур</p>	<p>Июль 2024</p>	<p>Мониторинг работы школ с НОР, управленческие решения</p>	<p>Процессуальные документы по итогам работы со школами с НОР</p>