

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «Закаменское РУО»)



БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭХЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭХЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЫАНГАЙ ЭМХИ
ЗУРГААН

П Р И К А З

09.01 2024 г.

№ 1

г. Закаменск

Об организации работы по повышению качества образования

На основании письма ГБУ «РЦОИ и ОКО» от 22.12.2023 № 384 «О направлении отчета», анализа Всероссийских проверочных работ 2023 -2024 уч.г. по русскому языку и математике, анализа контекстных данных общеобразовательных организаций (Приложение 1), в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях, **приказываю:**

1. Руководителям МБОУ «Мылинская СОШ», МБОУ «Улекчинская СОШ», МАОУ «Закаменская СОШ №1», МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск», разработать план повышения качества образования по русскому языку на 2024 год до 15.01.2024 года.

2. Руководителям МБОУ «Улекчинская СОШ», МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ», МБОУ «Мылинская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ», МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск» разработать план повышения качества образования по математике на 2024 год до 15.01.2024 года.

3. Учителям русского языка и математики МБОУ «Мылинская СОШ», МБОУ «Улекчинская СОШ», МАОУ «Закаменская СОШ №1»,

МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск, МАОУ «Усть- Бургалтайская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ», МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»:

- определить предметные дефициты по результатам ВПР в 4-8-х классах;
- использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся;
- объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь критериями оценивания;
- проводить работу по консультированию/ информированию родителей/законных представителей, учащихся о результатах ВПР.

4. Отделу общего образования (Лодоевой А.В.) организовать диссеминацию положительного опыта по подготовке к ВПР на муниципальном уровне;

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник муниципального казенного учреждения
«Закаменское районное управление образования»

Б.И.Будаев



Аналитический отчёт по результатам мониторинга показателей по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в МО «Закаменский район»

Количество школ с низкими образовательными результатами. Динамика по количеству ШНОР за последние три года. Специфика муниципалитета

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1401 от 13.10.2023 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024 году» в список включены:

Школы с низкими образовательными результатами - МБОУ «Мылинская СОШ», МБОУ «Улекчинская СОШ», МАОУ «Усть- Бургалтайская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ»;

Школа, находящаяся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов - МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»;

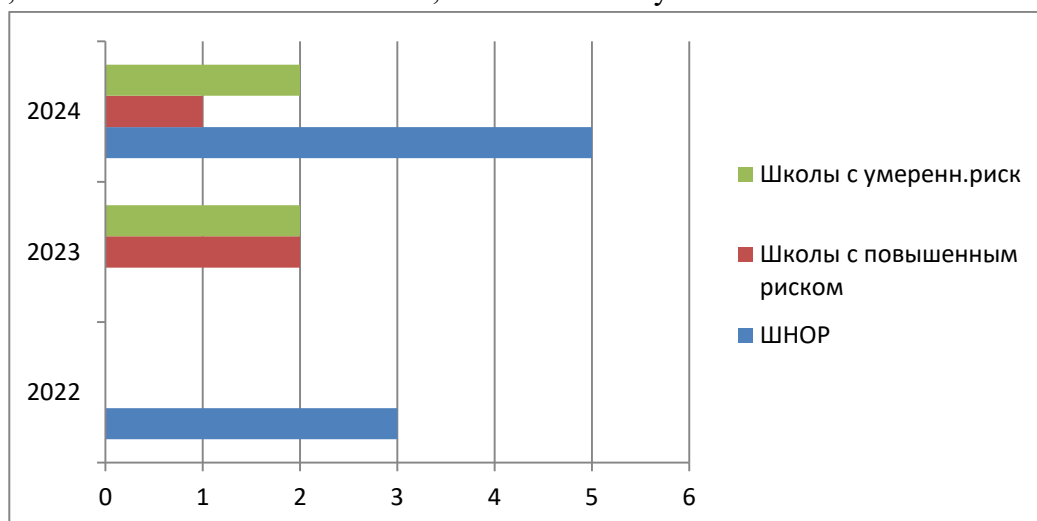
Школа, находящаяся в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов - МАОУ «Закаменская СОШ №1», МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск».

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 171 от 08.02.2023г. утвержден список школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2023 году. В список включены:

Школы, находящаяся в зоне повышенного и уменьшенного рисков снижения образовательных результатов - МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск» и МАОУ «Санагинская СОШ»;

Школа, находящаяся в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов - МАОУ «Закаменская СОШ №1», МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1703 от 17.12.2021 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами в республике Бурятия в 2022 году» в список включены МАОУ «Цакирская СОШ», МБОУ «Холтосонская СОШ», МАОУ «Улентуйская СОШ».



Таким образом, наблюдается тенденция увеличения школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов.

МАОУ «Закаменская СОШ №1» и МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск» два года являются школами, находящимися в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов. В них выявлены следующие факторы учебной неуспешности:

- Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- Низкий уровень вовлеченности родителей;

В данных школах к концу 2024 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых показателей:

Индикатор «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности»	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»		МАОУ «Закаменская СОШ №1»	
Показатель 1. «Повышение доли обучающихся, повысивших свои учебные результаты по итогам за 2023- 2024 года»	1,8%	2,8%	2,1%	3,1%
Показатель 2. «Повышение доли обучающихся, получивших индивидуальную помощь в преодолении учебных трудностей»	2%	10%	2,4%	10,4%
Индикатор «Низкий уровень вовлеченности родителей»	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»		МАОУ «Закаменская СОШ №1»	
Показатель 1. «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг».	27%	50%	22%	50%
Показатель 2. «Доля родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическим просвещением».	30%	70%	25%	70%

МБОУ «СОШ № 4 г.Закаменск» является школой, находящейся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов два года.

Для нее характерны следующие факторы учебной неуспешности:

- Дефицит педагогических кадров;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

В данных школах к концу 2024 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых показателей:

Индикатор «Дефицит педагогических кадров»		
Показатель 3.1. «Заключение целевых договоров на обучение по педагогической специальности с выпускниками школы»	0	1
Показатель 3.2. «Участие управленческой команды в ярмарке выпускников БРПК и БГУ»	0	участие

Индикатор «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Показатель 4.1. «Увеличение доли педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут»	30%	100%
Показатель 4.2. «Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования»	30%	100%

МБОУ «Мылинская СОШ», МБОУ «Улекчинская СОШ», МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ» являются школами с низкими образовательными результатами. МАОУ «Цакирская СОШ является школой с низкими образовательными результатами во второй раз.

Для данных школ характерны следующие факторы учебной неуспешности:

- Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- Низкое качество профориентационной работы;
- Низкий уровень вовлеченности родителей;

В данных школах к концу 2024 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых показателей:

Индикаторы и показатели	МБОУ «Мылинская СОШ»		МБОУ «Улекчинская СОШ»		МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»		МАОУ «Бортойская СОШ»,		МАОУ «Цакирская СОШ»	
Индикатор «Низкое качество профориентационной работы» Показатель 1.1. «Повышение доли обучающихся 8-10 классов, прошедших диагностику профессиональных склонностей».	20%	100%	15%	100%	12%	100%	28%	100%	20%	100%
Показатель 1.2. «Повышение доли обучающихся принявших участие в профессиональных пробах (из числа прошедших диагностику профессиональных склонностей)».	0%	50%	0%	50%	0%	50%	0%	50%	0%	50%
Индикатор «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатель 2.1. «Доля родителей (законных	27%	50%	32%	50%	33%	50%	40%	50%	20%	50%

представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг».										
Показатель 2.2. «Доля родителей (законных представителей), охваченных психолого- педагогическим просвещением».	30%	70%	30%	70%	30%	70%	30%	70%	30%	70%

В целях реализации мероприятий региональной дорожной карты утвержденной приказом Министерства образования и науки республики Бурятия № 200 от 14.02.2023 в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами проведен анализ образовательных результатов их динамика и определены проблемные зоны. Руководителями разработаны среднесрочные программы развития образовательного учреждения и антирисковые программы. Документы размещены по следующей ссылке.

https://drive.google.com/file/d/16pPOJIQQMPdb6GcBM7Bkmfmk_X3kF3Ux/view?usp=sharing

Рекомендации для школ с НОР

- провести внутренний мониторинг по выявлению рисков и дефицитов у педагогических работников
 - принять участие в мероприятиях по повышению квалификации согласно выявленным дефицитам (участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах);
 - организовать взаимопосещение, взаимоанализ и обсуждение уроков;
 - внедрить систему профессионального развития педагогов (принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; разработать программу профессионального роста и создать программы индивидуального развития
 - оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы;
 - осуществить ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: качество образования по четвертям и учебному году.