


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Бургагалтайская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Усть-Бургагалтайская СОШ»)

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол №3 от 05.09.2023	СОГЛАСОВАНА Управляющим советом МБОУ «Усть-Бургагалтайская СОШ» (протокол от 3 № 07.09.2023)	Утверждена Директор  Табитуева И.Н. Приказ № 50/5 от 07.09.2023
--	---	--



Среднесрочная программа развития на 2023-2024 учебный год

«Повышение качества образования в школе
с низкими результатами обучения»

у. Усть-Бургагалтай, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
Паспорт среднесрочной программы	3-6
Основное содержание	6
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач	6-9
Механизм реализации программы	10

ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Бургалтайская СОШ» на 2023-2024 учебный год</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: Обеспечение условий для минимизации рисков, приводящих к низким образовательным результатам, через реализацию программ антирисковых мер на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через создание системы непрерывного профессионального развития. 2. Создание благоприятных условий для повышения качества образования. 3. Повышение уровня школьного благополучия. 4. Создание в образовательной организации условий для обеспечения психолого-педагогической коррекции недостатков в развитии «слабых» обучающихся и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию за последние три года. 2. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций. 3. Доля педагогических работников, для которых разработан ИОМ. 4. Доля учителей, внедривших в собственную педагогическую практику современные педагогические технологии. 5. Количество мероприятий, проведённых педагогами по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (уроки, мастер-классы, семинары-практикумы). <p>Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>-доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (14%); -доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (14%);</p> <p>Риск 3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>

	<p>-доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);</p> <p>- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 1%);</p> <p>- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анализ документации, анкетирование, самодиагностика, тестирование, систематизация информации, анализ данных, наблюдение, контроль, разработка рекомендаций</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – реализация программы сентябрь 2023 - май 2024</p> <p>2 этап – рефлексивный – январь 2024</p>
<p>Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм</p>	<p>1. Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Цель: повышение квалификации учителей в течение учебного года</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать профессиональную переподготовку учителей; - сетевое взаимодействие со школами Михайловского образовательного округа -разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. <p>Показатели и индикаторы цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переподготовка педагогических работников; -заключение договора с молодыми специалистами. <p>2. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»)</p> <p>Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, повышение квалификации педагогических работников.</p>

Задачи: - модернизировать школьную модель методической работы; - разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов , обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;

-предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов. Показатели и индикаторы цели:

-доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (52%);

-доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(39%);

3. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи: - выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;

-создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;

-обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;

-реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

Целевые показатели

-доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основному общеобразовательным предметам на 1%);

- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 1%);

- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Положительная динамика образовательных результатов обучающихся МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»</p> <p>100 % педагогов имеют ИОМ.</p> <p>100 % педагогов прошли курсовую подготовку (по выявленным профессиональным потребностям).</p> <p>Приведены в соответствие ЛНА школы с современным законодательством и новыми направлениями деятельности.</p> <p>Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p>Своевременно выявлены дефициты педагогических кадров.</p>
Исполнители	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ», Управляющий совет, ученический коллектив, родительская общественность</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Ведение мониторинга по реализации Среднесрочной программы.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Среднесрочной программы развития.</p>

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач

Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования к концу учебного года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Создание системы непрерывного профессионального развития за счет профессиональной переподготовки учителей и сетевого взаимодействия.
2. Создание к сентябрю 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, несформированность системы повышения квалификации	Выявление профессиональных дефицитов педагогов (в связи с введением Профстандарта педагога, обновленных ФГОС НОО и ООО)	Анкетирование учителей по вопросу выявления профессиональных дефицитов учителей Ревизия образовательных технологий, используемых педагогами (проведение самодиагностики педагогами по использованию педагогических образовательных технологий в собственной педагогической практике)	Сентябрь 2023 Октябрь 2023	100% педагогов прошли анкетирование Доля учителей, внедривших собственную педагогическую практику современные педагогические технологии.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УР	Учителя Учителя
Рост профессиональной компетентности педагогических кадров (повышение педагогического и профессионального мастерства)		1. Курсы повышения квалификации 2. Участие в семинарах/вебинарах по использованию педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов 3. Использование ресурса ЦОР ЯКласс	В течение года	Количество проведенных мероприятий с педагогами по повышению педагогического мастерства.	Заместитель директора по УР, члены рабочей группы	Учителя

	<p>4. Обмен опытом с учителями других школ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в окружном педагогическом совете -участие в конкурсах профмастерства -проведение Дня «открытых» дверей 	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Февраль 2024</p>		
<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для каждого педагога школы, мониторинг исполнения ИОМ</p>	<p>100% педагогов имеют ИОМ</p>	<p>Сентябрь 2023</p>		<p>Учителя</p> <p>Зам. директора по УР</p>
<p>Создание банка практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности</p>	<p>Подобраны задания не менее чем 50% содержания по предмету</p>	<p>Апрель 2024 г</p>		<p>Учителя</p> <p>Руководитель МО</p>
<p>Работа педагогов с банком заданий для развития функциональной грамотности РЭШ</p>	<p>Зарегистрированы 100% педагогов, работающих в 8-х классах, Обучающиеся 5-9 классов 100% выполняют задания на РЭШ</p>	<p>Сентябрь 2023 – май 2024</p>		<p>Учителя, обучающиеся</p> <p>Руководитель МО</p>
	<p>50% учителей высшей и первой</p>	<p>Сентябрь, октябрь 2024</p>		<p>Учителя</p> <p>Заместитель директора по УР</p>

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении, проведение среза уровня знаний обучающихся 8 класса	Октябрь 2023	Диагностика проведена	Заместитель директора по УР	Учителя, учащиеся
	Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	Декабрь 2023	Анализ проведен	Заместитель директора по УР	Учителя, учащиеся
	Определение динамики образовательных результатов на основе оценочных процедур	-Участие в ВПР, подготовка к ОГЭ -Текущий, промежуточный контроль	В течение года по плану. Не реже 1 раза в месяц.	Анализ проведен, корректировка планов на основе полученных данных	Заместитель директора по УР, учителя	Учителя, учащиеся
	Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающим и в соответствии с мониторингом. Составление плана индивидуальной работы со «слабыми» учащимися.	2 четверть 2023-2024 учебного года	План индивидуальной работы с неуспевающими составлен	Заместитель директора по УР, учителя	Учителя, учащиеся
		Использование ресурса ЯКласс, других образовательных платформ для повышения качества обучения, мониторинг активности в ЦОР ЯКласс	В течение года	Преодоление низких образовательных результатов	Заместитель директора по УР, учителя	Учителя, учащиеся

Механизм реализации программы:

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Ведение мониторинга по реализации Среднесрочной программы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности (1 раз в полгода проведение рефлексивно-аналитического семинара для всего педагогического коллектива). Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Среднесрочной программы развития (педагогический совет).