



ПРИКАЗ

« 22 » 04 2 024 г.

№ 88

г. Закаменск

Об утверждении Положения и проведении мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В целях осуществления объективной оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в **Закаменском районе**, приказываю:

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Отделу общего и дополнительного образования:
 - обеспечить проведение мониторинга показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;
 - обеспечить организационно-технологическое, информационное сопровождение мониторинга показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» согласно Положению о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Закаменском районе (приложение 1);
 - подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - подготовить адресные рекомендации образовательным организациям по итогам анализа результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - руководствоваться настоящим положением в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - обеспечить заполнение формы сбора данных (приложение 2);

- направить результаты мониторинга показателей на электронный адрес РУО до **26 апреля 2024 года**.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник МКУ «Закаменское РУО»



Б.И. Будаев

**Положение
о системе работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района (далее - Положение) определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию и совершенствованию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Минтруда России от 27.09.1996 г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (в ред. от 10.06.2022 г.)

**2. Цели и задачи системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся**

Целью является создание условий для ранней профориентации обучающихся, совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного и среднего общего образования, повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования, а также формирование и развитие определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии.

Обоснование цели

При анализе работы по профессиональной ориентации, а также работы по содействию в становлении профессионального самоопределения, формированию и развитию определенных профориентационных компетенций, помощи в конкретном выборе, связанной с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии обучающихся в Закаменском районе выявлен ряд проблем, а именно:

- не обеспечена достаточная информированность обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- недостаточность проводимых мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- отсутствие системной работы с обучающимися на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- отсутствие системной работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
- отсутствие системной работы по созданию условий для профессионального становления;
- организация мероприятий по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации носит спонтанный и несистемный характер;
- слабо налажена работа по профориентации обучающихся при взаимодействии с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- недостаточно организована работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, в том числе недостаточна помощь в содействии в поступлении в профессиональные образовательные организации и вузы Республики Бурятия.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) через реализацию мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности: школьных проектов, профориентационных мероприятий, в том числе с привлечением организаций и предприятий, центров профориентационной работы и практической подготовки;
- обеспечение информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- создание условий для профессионального становления;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями при организации мероприятий в системе профориентационной работы.

Реалистичность цели

Результатом работы является ежегодно разрабатываемый комплекс мер по реализации цели и задач самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:

- реализация календарного плана профориентационной работы;
- реализация программы работы с родителями;
- взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- обеспечение условий для обучения педагогических работников по вопросам профориентационной работы с детьми и молодежью;
- обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки
- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- учет выбора профессии обучающимися на уровне ООО, СОО;
- эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- учет обучающихся, успешно зачисленных в ОО СПО и ОО ВПО в соответствии с выбранным профилем;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности;
- учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона.

Указанные цели позволяют в совокупности осуществлять мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Муниципальная система профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района включает в себя:

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- выбор профессии обучающихся на уровне ООО и СОО;
- эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Закаменского района осуществляется по показателям, указанным в приложении 2.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. К ним относятся:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Закаменского района).

Методы обработки информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, осуществляются при дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

1. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по всем показателям. Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются приказами МКУ «Закаменское РУО».

2. Анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения

показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Видами адресных рекомендаций могут быть:

-адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

-рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

-методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

-обучающимся;

-родителям (законным представителям);

-руководителю образовательных организаций.

4. Комплекс мер – мероприятия, направленные на:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями / предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- формирование профильных классов в образовательных организациях;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

5. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Оформляются приказами МКУ «Закаменское РУО».

6. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.

Приложение 2

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации общеобразовательных организаций Закаменского района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района.

Карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО "Закаменский район"

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Показатель по ОО	Примечания
1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования					
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Численность обучающихся 1- 9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 1– 9-х классов		
		Доля обучающихся 6-9 классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия	Численность обучающихся 6-9 классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 6– 9-х классов		

2	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 5-9 классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Численность обучающихся 5-9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5-9-х классов ОО		
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 1-9-х классов	Численность обучающихся 1-9 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 1-9-х классов		
		Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	Численность обучающихся 8-9 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8-9-х классов		
4	Выбор профессии обучающимися ООО	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона, умножить на 100, поделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем, умножить на 100, поделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО		
2. Повышение эффективности профиликации на уровне среднего общего образования					
1	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Численность обучающихся 10-11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11-х классов ОО		

2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн- уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн- уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов; поделить на количество обучающихся 10–11-х классов		
		Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11 -х классов		
3	Выбор профессии обучающимися СОО	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона, умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО Численность выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем, умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО		

4	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	<p>Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов</p>	<p>Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов</p> <p>Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов</p>		
5	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз в 2021 году, умножить на 100, поделить на общее количество выпускников		