

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАКАМЕНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»**



**БУРЯД УЛАСАЙ «ЗАХААМИНАЙ
АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ»
ГЭНЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
НАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН**

671950, Российская Федерация, Республика Бурятия,
Закаменский район, г.Закаменск, ул.Ленина, 17,
Тел. 8(301)3744013 (факс), 8(301)3745458, 8(301)3744663,
8(301)3744360, 8(301)3745745, 8(301)3743155, 8(301)3744288,
электронный адрес: zakamnruo@yandex.ru
Исх.№ _____ 260 от « 22 » _____ 04 _____ 2024 г.
На вход.№ _____ от « _____ » _____ 2024 г.

**Руководителям
общеобразовательных организаций**

**О проведении мониторинга результативности системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций**

На основании Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района, в целях получения данных о результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования» просит внести данные по муниципальным показателям и направить результаты мониторинга на электронный адрес РУО до **26 апреля 2024 года**.

Приложение: карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Начальник МКУ «Закаменское РУО»



Б.И. Будаев

Приложение

Карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО "Закаменский район"

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Показатель по ОО	Примечания
1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования					
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Численность обучающихся 1- 9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 1– 9-х классов		
		Доля обучающихся 6-9 классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия	Численность обучающихся 6-9 классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 6– 9-х классов		
2	Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 5-9 классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Численность обучающихся 5- 9- х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5-9-х классов ОО		
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 1–9- х классов	Численность обучающихся 1-9 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 1–9-х классов		
		Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	Численность обучающихся 8-9 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8–9-х классов		

4	Выбор профессии обучающимися ОО	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона, умножить на 100, поделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем, умножить на 100, поделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО		
2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования					
1	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Численность обучающихся 10-11 - х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11 -х классов ОО		
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн- уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн- уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов;		
		Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11 -х классов		

3	Выбор профессии обучающимися СОО	<p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем</p>	<p>Численность выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона, умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО</p> <p>Численность выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем, умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО</p>		
4	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	<p>Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов</p>	<p>Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов</p> <p>Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов</p>		
5	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз в 2021 году, умножить на 100, поделить на общее количество выпускников		