

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ
РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «Закаменское РУО»)



БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ҮАНГАЙ ЭМХИ
ЗУРГААН

ул. Ленина, 17, г. Закаменск, Закаменский район, Республика Бурятия, 671950
тел. 8(30137) 440-13, e-mail: zakamensk_ruo@govrb.ru

№ 391 от "25" 06 2024 г.
На № от " " 2024 г.

**О направлении аналитической справки
по результатам мониторинга реализации
плана мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся в 2023-2024 году**

МКУ «Закаменское РУО» направляет для организации работы анализ результатов мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (Приказ МКУ «Закаменское РУО» № 127 от 24.06.2024 «О проведении мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»).

Начальник муниципального казённого учреждения
«Закаменское районное управление образования»

Будаев Б.И.



Исп. Лодоева А.В.
89085996584

Аналитическая справка
по результатам мониторинга реализации плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций

Согласно плану работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Закаменского района на 2023-2024 учебный год в общеобразовательных организациях проведен мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Целью мониторинга является оценка эффективности выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Показатели, отражающие эффективность выполнения плана мероприятий:

1. Наличие базы данных обучающихся в 8-9 классов;
2. Наличие базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;
3. Включение в учебные планы школ в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся;
4. Процент участия общеобразовательных организаций муниципалитета в тренировочных работах по функциональной грамотности на цифровых платформах в 2023-2024 учебном году;
5. Участие в Региональном конкурсе для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году;

7. Участие общеобразовательных организаций муниципалитета в мероприятиях по функциональной грамотности школьного, районного, районного, федерального уровней в 2023-2024 учебном году;

Анализ мониторинга выявил, что во всех общеобразовательных организациях сформированы базы данных обучающихся в 8-9 классов и базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Во всех школах включены в учебные планы школ в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.

12 педагогов (МАОУ "Закаменская СОШ №1", МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск", МБОУ "Шара-Азаргинская СОШ", МАОУ "Дутулурская СОШ", МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ", МАОУ "Цакирская СОШ") прошли курсы повышения квалификации в области функциональной грамотности обучающихся.

По результатам анализа использования Банка заданий по оценке функциональной грамотности за период с сентября 2023 года по май 2024 года обеспечили использование 100% следующие общеобразовательные организации: МАОУ «Бортойская СОШ» и МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ».

Не обеспечили использование Банка заданий по оценке функциональной грамотности в течение указанного периода следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Улекчинская СОШ» (руководитель Дамдинова Б.С), МАОУ «Енгорбойская СОШ» (руководитель Очирова А.В.), МАОУ «Дутулурская СОШ» (руководитель Будаев А.Ш.), МАОУ «Хамнейская СОШ» (руководитель Цыренов С.В.), МАОУ «Улентуйская СОШ» (руководитель Гомбоева Е.И.). Рекомендовано принять меры дисциплинарного взыскания по отношению к данным руководителям общеобразовательных организаций.

Следует отметить, что в течение года количество учащихся, для которых созданы работы, составило 3873 человека, из них приступили к

выполнению работы 2277 обучающихся, из них проверено учителями 1034 работы, что составляет 45,4%.

В Региональном конкурсе для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии» приняли участие 174 пятиклассника из 20 школ района, что составило 46,28% от общего количества учащихся 5-х классов в школах района (376 обучающихся). Не приняли участие следующие образовательные организации: МАОУ "Санагинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Б.М. Дамчеева", МАОУ "Дутулурская СОШ", МБОУ "Харацайская СОШ", МАОУ "Усть-Бургалтайская СОШ", МАОУ "Нуртинская СОШ".

По итогам мониторинга максимальное количество баллов набрали МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск" (146.), МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ" (136.), МАОУ "Бортойская СОШ" (11 б.), МАОУ "Цакирская СОШ" (116.). Минимальное количество баллов набрали: МАОУ "Енгорбойская СОШ" (5 б.), МБОУ "Улекчинская СОШ" (5 б.), МАОУ "Улентуйская СОШ" (6 б.), МАОУ "Хамнейская СОШ" (6 б.), МАОУ "Дутулурская СОШ" (6 б.).

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

В дальнейшей работе, для успешного формирования функциональной грамотности у обучающихся, необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- находить и извлекать, интерпретировать и обобщать информацию;
- понимать смысл высказываний;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- выдвигать объяснительные гипотезы, предполагать;

- проверять истинность утверждений, находить верные утверждения; сравнивать величины;
- находить сумму и разность чисел, часть от числа; сравнивать величины;
- решать расчетные задачи;
- выбирать данные из двух источников (описания ситуации и условия задания).

Использовать на занятиях материалы, разработанные федеральными и региональными экспертами: https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm; открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; проект «Путешествие ирбиса по Бурятии»: <http://www.burinko.ru/page.php?234> и пр.

Руководителям следующих образовательных организаций: МБОУ «Улекчинская СОШ» (руководитель Дамдинова Б.С), МАОУ «Енгорбойская СОШ» (руководитель Очирова А.В.), МАОУ «Дутулурская СОШ» (руководитель Будаев А.Ш.), МАОУ «Хамнейская СОШ» (руководитель Цыренов С.В.), МАОУ «Улентуйская СОШ» (руководитель Гомбоева Е.И.). взять под личный контроль участие педагогов и обучающихся в тренировочных работах по функциональной грамотности на обучающей платформе «Российская электронная школа». Всем руководителям рекомендовано обратить внимание на проверку тренировочных работ, выполненных обучающимися и организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).