

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ  
РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ  
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МКУ «Закаменское РУО»)



БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН  
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭЭН  
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ  
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН  
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭЭН  
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ҮАНГАЙ ЭМХИ  
ЗУРГААН

---

ул. Ленина, 17, г. Закаменск, Закаменский район, Республика Бурятия, 671950  
тел. 8(30137) 440-13, e-mail: zakamensk\_ruo@govrb.ru

№ 557 от 14 10 2024 г.

На № от 2024 г.

### **О направлении адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Закаменском районе является составной частью системы оценки качества образования и предназначена для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципалитета.

Мониторинг предполагал сбор объективных данных с их последующей верификацией, статистическую обработку и анализ результатов для принятия управленческих решений в виде итогового документа - аналитической справки, в которой содержится информация о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Сбор данных проводился путем заполнения информационных карт образовательных организаций.

Объект настоящего исследования: система обеспечения профессионального развития педагогических работников района.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Закаменском районе основана на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов,

открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Обоснование выборки мониторингового исследования.

Для сбора информации, необходимой для мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, была разработана информационная карта с запросом подтверждающих документов.

В мониторинговом исследовании по ключевым позициям оценивания в 2024г. приняли участие 26 образовательных организаций района.

Показатель «Доля вакантных должностей по педагогическим специальностям»

В системе образования в общеобразовательных организациях трудится 361 педагогических работников и кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, его устранение на уровне муниципалитета должно стать одной из главных задач. Проведенные мониторинговые исследования показали количество педагогов, в которых нуждается муниципалитет для осуществления качественной образовательной деятельности подведомственных школ. Количество вакансий представлено в Таблице 1.

Таблица 1. Доля вакантных должностей в ОО

МАОУ "Закаменская СОШ №1"	14,6
МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск"	15,6
МБОУ "СОШ №4 г. Закаменск"	0
МАОУ "Баянгольская СОШ"	35
МАОУ "Санагинская СОШ"	0
МАОУ "Михайловская СОШ им. В.С. Поповой"	0
МБОУ "Улекчинская СОШ"	0
МАОУ "Хуртагинская СОШ"	0
МБОУ "Холтосонская СОШ"	0
МАОУ "Дабатуйская СОШ"	25
МАОУ "Утатуйская СОШ"	0
МАОУ "Енгорбойская СОШ"	0
МБОУ "Шара-Азаргинская СОШ"	0
МАОУ "Дутулурская СОШ"	0
МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ"	33

МАОУ "Цакирская СОШ"	15
МАОУ "Хамнейская СОШ"	13
МАОУ "Бургуйская СОШ"	0
МБОУ "Харацайская СОШ"	0
МБОУ "Мылинская СОШ"	0
МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"	0
МБОУ "Бортойская СОШ"	0
МАОУ "Усть- Бургалтайская СОШ"	25
МАОУ "Улентуйская СОШ"	33
МАОУ "Нуртинская СОШ"	33
МАОУ "Хужирская НОШ им. Д.Б. Жигжитова"	0

Нет вакансий в 15 школах из 26 школ: в МАОУ "Санагинская СОШ имени полного кавалера ордена Славы Б.М. Дамчеева", МАОУ "Хужирская НОШ им. Д.Б. Жигжитова", МАОУ "Бортойская СОШ", МАОУ "Бургуйская СОШ", МАОУ "Дутулурская СОШ", МАОУ "Енгорбойская СОШ", МАОУ "Хуртагинская СОШ", МБОУ "Улекчинская СОШ", МБОУ «Мылинская СОШ им. Героя России Ж.Б. Гомбоева», МБОУ "Холтосонская СОШ", МАОУ "Цаган-Моринская СОШ", МБОУ "Харацайская СОШ", МАОУ "Утатуйская СОШ", МАОУ "Михайловская СОШ им. В.С. Поповой", МБОУ "Шара-Азаргинская СОШ", МБОУ "СОШ №4 г. Закаменск".

Наибольшее количество вакансий наблюдается МАОУ "Нуртинская СОШ", МАОУ "Улентуйская СОШ", МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ" и МАОУ "Баянгольская СОШ". Руководителям данных школ для преодоления кадрового дефицита требуется усилить взаимодействия с учреждениями высшего образования и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров (целевая подготовка), широкой популяризации учительского труда, повышения мотивации молодых педагогов к работе в школе (моральной, материальной и др).

Решение проблемы снижения кадрового дефицита требует комплексного решения. Необходима ориентация на развитие кадрового потенциала, разработка и реализация стратегии кадровой политики, направленная на повышение результативности деятельности педагогических работников и

использование их умений и способностей для достижения поставленных педагогических целей.

Показатель «Количество дополнительных профессиональных программ, освоивших педагогическими работниками»

	Количество дополнительных профессиональных программ, освоивших педагогическими работниками
МАОУ "Закаменская СОШ №1"	3
МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск"	4
МБОУ "СОШ №4 г. Закаменск"	3
МАОУ "Баянгольская СОШ"	2
МАОУ "Санагинская СОШ"	2
МАОУ "Михайловская СОШ им. В.С. Поповой"	0
МБОУ "Улекчинская СОШ"	0
МАОУ "Хуртагинская СОШ"	0
МБОУ "Холтосонская СОШ"	0
МАОУ "Дабатуйская СОШ"	0
МАОУ "Утатуйская СОШ"	0
МАОУ "Енгорбойская СОШ"	0
МБОУ "Шара-Азаргинская СОШ"	0
МАОУ "Дутулурская СОШ"	0
МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ"	0
МАОУ "Цакирская СОШ"	0
МАОУ "Хамнейская СОШ"	0
МАОУ "Бургуйская СОШ"	0
МБОУ "Харацайская СОШ"	0
МБОУ "Мылинская СОШ"	0
МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"	0
МБОУ "Бортойская СОШ"	0
МАОУ "Усть- Бургалтайская СОШ"	0
МАОУ "Улентуйская СОШ"	0
МАОУ "Нуртинская СОШ"	0
МАОУ "Хужирская НОШ им. Д.Б. Жигжитова"	0

Наибольшее количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности представлено в МАОУ "Закаменская СОШ №1", МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск", МБОУ "СОШ №4 г. Закаменск", МАОУ "Баянгольская СОШ", МАОУ "Санагинская СОШ». Руководителям следующих школ: МАОУ "Нуртинская СОШ", МАОУ "Улентуйская СОШ", МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ следует активизировать работу в данном направлении и мотивировать педагогических работников проходить профессиональную переподготовку.

Показатель «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы».

	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы
МАОУ "Закаменская СОШ №1"	15
МАОУ "СОШ №5 г. Закаменск"	100
МБОУ "СОШ №4 г. Закаменск"	100
МАОУ "Баянгольская СОШ"	0
МАОУ "Санагинская СОШ"	20
МАОУ "Михайловская СОШ им. В.С. Поповой"	100
МБОУ "Улекчинская СОШ"	100
МАОУ "Хуртагинская СОШ"	30
МБОУ "Холтосонская СОШ"	100
МАОУ "Дабатуйская СОШ"	100
МАОУ "Утатуйская СОШ"	100
МАОУ "Енгорбойская СОШ"	100
МБОУ "Шара-Азаргинская СОШ"	50
МАОУ "Дутулурская СОШ"	100
МАОУ "Ехэ-Цакирская СОШ"	100
МАОУ "Цакирская СОШ"	100
МАОУ "Хамнейская СОШ"	100
МАОУ "Бургуйская СОШ"	0
МБОУ "Харацайская СОШ"	50

МБОУ "Мылинская СОШ"	100
МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"	100
МБОУ "Бортойская СОШ"	100
МАОУ "Усть- Бургалтайская СОШ"	0
МАОУ "Улентуйская СОШ"	100
МАОУ "Нуртинская СОШ"	0
МАОУ "Хужирская НОШ им. Д.Б. Жигжитова"	0

Из таблицы видно, что не во всех школах педагогические работники в возрасте до 35 лет, участвуют в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, так как этих школах нет молодых педагогов. Руководителям образовательных организаций следует пересмотреть кадровую политику по привлечению молодых педагогов в школы: МАОУ "Баянгольская СОШ", МАОУ "Нуртинская СОШ".

Показатель «Количество педагогических работников, охваченных региональными и муниципальными сетевыми объединениями» охвачен всеми школами. Во всех школах работают методические объединения по предметам.

Показатель «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов».

Из 361 педагогических работника 80 педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов и по ее результатам были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Организация оценочно-диагностических процедур выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров была организована в ЦНППМ БРИОП согласно нормативно установленному перечню профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций), которые обозначены в профессиональном стандарте «Педагог».

Считаем необходимым обратить внимание руководителей всех ОО на организацию устранения профессиональных дефицитов педагогов,

анализировать полученные результаты. Важно включать проблемные поля в планы работ школьных методических объединений.

Адресные рекомендации:

1. Повысить долю педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов региона.

2. Организовать методическое сопровождение внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, информационной и т.д.

3. Организовать качественное сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, с привлечением педагогов наставников из ОО и региональных методистов.

Начальник муниципального казённого учреждения  
«Закаменское районное управление образования»



Б.И. Будаев