

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАКАМЕНСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ  
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МКУ «Закаменское РУО»)**



**БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН  
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭЭН  
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ  
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН  
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ»  
ГЭЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ҮАНГАЙ  
ЭМХИ ЗУРГААН**

671950, Российская Федерация, Республика  
Бурятия, Закаменский район, г.Закаменск,  
ул.Ленина, 17, Тел. 8(301)3744013 (факс),  
8(301)3745458, 8(301)3744663, 8(301)3744360,  
8(301)3745745, 8(301)3743155, 8(301)3744288,  
электронный адрес: [zakamensk\\_ruo@govrb.ru](mailto:zakamensk_ruo@govrb.ru)  
Исх. № 422 от «22» августа 2023 г.  
На вход. № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений**

**О направлении аналитического отчета по итогам  
мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей  
муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году**

Направляем аналитический отчет по итогам мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Закаменского района в 2023 году (приложение). Общеобразовательным организациям необходимо ознакомиться с результатами и адресными рекомендациями.

Начальник муниципального казенного учреждения  
«Закаменское районное управление образования»



**Б.И. Будаев**

## **Аналитическая справка по итогам мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Закаменского района в 2023 году**

Мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Закаменского района в 2023 году проведен на основе:

- данных «Анализа мониторинга показателей по «Системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений» в Республике Бурятия в 2023 году», проведенного ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Бурятия» от 27.02.2023 года № 255;
- анализа документов, размещенных на сайте ОО - метод первичного сбора данных, при котором анализируется наличие и качественное содержание документов по направлению мониторинга;
- анализа результатов деятельности: получение сведений из информационных систем, из отчетов федеральной и региональной статистики.

Анализ результатов регионального мониторинга показателей по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» на муниципальном уровне проведен для получения объективной информации о качестве управленческой деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Закаменского района с целью своевременного принятия мер по ее улучшению; выявления управленческих дефицитов, в том числе связанных с формированием кадрового резерва и подготовки школьных управленческих команд; развития на основе полученных данных внутришкольных механизмов управления качеством образования.

Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций включает пять групп показателей:

- 1) показатели по качеству управленческой деятельности;
- 2) показатели по результатам обучения;
- 3) показатели из других направлений оценки РУМ (по формированию объективной ВСОКО; по непопаданию в список ОО, демонстрирующих признаки необъективности по результатам оценочных процедур; по непопаданию в список ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты);
- 4) показатели по формированию резерва управленческих кадров;
- 5) показатели по подготовке школьных управленческих команд.

В первую группу показателей «Качество управленческой деятельности» включены следующие позиции оценивания:

- ОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов в учебном году;
- ОО, в которых отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в КДН, надзорных и правоохранительных органах;
- ОО, руководители которых прошли обучение по ДПП ПК в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- ОО, руководители которых имеют дополнительное профессиональное образование;
- ОО, у которых размещен отчет о результатах самообследования за 2022 год, и наполнение официального сайта в сети «Интернет» соответствует нормам законодательства.

Во вторую группу «Показатели по результатам обучения» включены следующие позиции оценивания:

- наличие в ОО победителей и призеров регионального / заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (9-11 кл.);
- наличие в ОО выпускников, отмеченных медалью «За особые успехи в учении»;
- ОО, в которых участники ЕГЭ по профильной математике получили от 85 до 99 баллов;
- ОО, в которых участники ЕГЭ по русскому языку получили от 85 до 99 баллов;
- ОО, в которых участники ЕГЭ получили 100 баллов по какому-либо предмету.

В третью группу «Показатели из других направлений оценки РУМ» включены следующие позиции оценивания:

- ОО, в которых утверждены локальные нормативные акты по ВСОКО: положение, план работы и график оценочных процедур на текущий учебный год;
- ОО, в которых не выявлены признаки необъективности по результатам оценочных процедур;
- ОО, не попавшие в список ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

В четвертую и в пятую группы показателей «Формирование резерва управленческих кадров» и «Подготовка школьных управленческих команд» включены позиции оценивания по наличию локальных нормативных актов: по формированию резерва управленческих кадров - положение и приказ о формировании кадрового резерва; положение и приказ о формировании школьных управленческих команд.

## **1. Результаты мониторинга показателей**

Эффективность деятельности образовательных организаций зависит от ряда факторов, одним из которых является качество подготовки руководителей, в частности, их умение грамотно организовать процесс размещения нормативно-правовой документации на официальных сайтах ОО, способность анализировать достигнутые результаты образовательной деятельности, выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования, организовать работу по формированию кадрового резерва и подготовке школьных управленческих команд и пр.

В мониторинговом исследовании эффективности деятельности руководителей ОО в 2023 году приняли участие 26 директоров общеобразовательных школ Закаменского района.

По результатам проведенного анализа средний процент от общей суммы баллов составил 37,8 % (по Республике Бурятия 40,1 %). В разрезе показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций получены следующие результаты: по качеству управленческой деятельности – 63,5 % (РБ - 63,1%); по результатам обучения – 10,8 % (РБ - 14,4%); по другим направлениям оценки РУМ – 49,2 % (РБ - 47,3%); по формированию резерва управленческих кадров – 7,7% (РБ - 23,1%); по подготовке школьных управленческих команд – 3,8 (РБ - 10,9%).

МО	Показатели системы мониторинга					Всего %
	По качеству управленческой деятельности	По результатам обучения	По другим направлениям оценки РУМ	Формирование резерва управленческих кадров	Подготовка школьных управленческих команд	
Всего по Республике Бурятия	63,1	14,4	47,3	23,1	10,9	40,1
Закаменский район	63,5	10,8	49,2	7,7	3,8	37,8

### 1.1. Качество управленческой деятельности руководителей ОО

Мониторинг эффективности руководителей ОО является информационной основой для принятия управленческих решений, позволяет выявлять руководителей с высоким уровнем эффективности деятельности с целью распространения лучших практик, помогает определить управленческие проблемы и негативные тенденции.

Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте размещаются сведения об ОО, актуальные показатели деятельности и отчет о результатах самообследования за предыдущий календарный год.

Результаты исследования показателей по качеству управленческой деятельности составляют 63,5% (РБ – 63,1%) свидетельствуют об удовлетворительном уровне компетенций руководителей ОО.

Самые высокие результаты получены по блокам «Отсутствуют предписания» (83,5%) и «Отсутствует учет в КДН» (99,8%). Следует отметить, что отсутствие предписаний может быть связано и с уменьшением количества выездных проверок со стороны контролирующих органов. На сайтах большинства ОО отсутствует информация об обучающихся, состоящих на различных видах учета, в связи с этим по данному критерию также высокие показатели. Вместе с тем, данная информация должна быть размещена на сайте ОО в отчете о самообследовании.

Информация о прохождении руководителями ОО курсов повышения квалификации размещена на сайтах всего 46,2% (12) ОО. Данные о наличии дополнительного профессионального образования размещены на сайтах только 38,5% (10) ОО.

В нарушение требований законодательства до установленного срока отчет о самообследовании за 2023 г. на официальном сайте размещен только в 57,7 % (15) ОО.

Раздел «Сведения об образовательной организации» заполнен в среднем только на 71,3 % от необходимого объема размещаемой информации.

## 1.2. Показатели по результатам обучения

Анализ данных, полученных из информационных систем и статистической документации по показателям, направленным на определение качества подготовки обучающихся, позволил выявить, что в 4 (16 %) ОО (МБОУ «Улекчинская СОШ», МАОУ «Бургуйская СОШ», МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск», МАОУ «Закаменская СОШ №1») имеются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	ФИО	ОО	место
1	Бурятский язык (родной)	Жигжитова Соелма Очировна	МАОУ «Бургуйская СОШ»	II
2	Бурятская литература (литературоведческая)	Ашатуева Соелма хэшэгтэевна	МБОУ «Улекчинская СОШ»	II
3	ОБЖ	Ткачук Александра Сергеевна	МАОУ «СОШ № 5 г.Закаменск»	III
4	Экология	Дашеева Валерия Буджаповна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	III
5	Бурятский язык (родной)	Цыренова Дашима Владимировна	МАОУ «Бургуйская СОШ»	III
6	Бурятский язык (родной)	Санжиева Вероника Зоригтеевна	МБОУ «Улекчинская СОШ»	III
7	Бурятский язык (родной)	Будаева Туяа Цырен- Доржоевна	МБОУ «Улекчинская СОШ»	III
8	Бурятская литература (литературоведческая)	Дулмаева Рэгзэма Александровна	МАОУ «Бургуйская СОШ»	III

В 2 из 15 ОО (13,3%) выпускники отмечены медалью «За особые успехи в учении».

№	ФИО	ОО
1	Жаркая Мария Александровна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»
2	Жигжитова Сэсэг Баяровна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»
3	Муруева Баярма Сергеевна	МАОУ «Закаменская СОШ №1»

В 1 (6,7%) ОО 100 баллов по русскому языку набрала выпускница. В 4 (26,7%) ОО участники ЕГЭ по русскому языку набрали от 85 до 99 баллов.

Предмет	ФИО	Балл	ОО
Русский язык	Жаркая Мария Александровна	100	МАОУ «Закаменская СОШ №1»
	Шагдурова Зоригма Буянтуевна	97	МБОУ «СОШ № 4 г.Закаменск»
	Татарников Андрей Алексеевич	91	МАОУ «Закаменская СОШ №1»
	Бимбаева Номина Чингисовна	91	МАОУ «Санагинская СОШ»
	Муруева Баярма Сергеевна	89	МАОУ «Закаменская СОШ №1»
	Цыбиков Хангал Баяжапович	89	МАОУ «Хуртагинская СОШ»

	Жимбуева Анжела Витальевна	89	МАОУ «Хуртагинская СОШ»
--	-------------------------------	----	-------------------------

### **1.3. Показатели из других направлений оценки РУМ (по формированию объективной ВСОКО; по попаданию в список ОО, демонстрирующих признаки необъективности по результатам оценочных процедур; по попаданию в список ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты)**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, регулируемых локальными нормативными актами, обеспечивающими оценку качества образовательного процесса, на основе которой осуществляется корректирующее и предупреждающее управленческое воздействие, направленное на улучшение качества. Каждому руководителю образовательной организации для обеспечения эффективного управления качеством образования в общеобразовательной организации необходимо рассмотреть вопрос обеспечения функционирования ВСОКО не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства, но и с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования.

В ходе мониторинга был изучен вопрос по осуществлению руководителями ОО системной работы по повышению качества образования на основе использования объективных результатов оценочных процедур, развития внутришкольных механизмов управления качеством образования.

Проверено наличие локальных нормативных актов по функционированию внутренней системы оценки качества образования: размещено на сайте положение о ВСОКО в 5,4 % ОО, размещен план работы ВСОКО в 23,8% ОО, размещен график оценочных процедур на текущий учебный год в 46,2 % ОО. Все три документа по ВСОКО размещены на сайтах 3,4 % ОО.

В 2022, 2023 гг. 92,3 % школ согласно утвержденной методике отбора не попадали в список ОО, демонстрирующих признаки необъективности по результатам оценочных процедур.

В 2022, 2023 гг. 84,6 % школ согласно утвержденной методике отбора не попадали в список ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

### **1.4. Показатели по формированию резерва управленческих кадров**

Министерством образования и науки РБ организована работа по актуализации нормативно-правовых актов в области формирования резерва управленческих кадров, Приказом МОиН РБ от 11.02.2022г. №149 утвержден план мероприятий по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Республики Бурятия. Однако, согласно результатам мониторинга, руководители ОО продемонстрировали низкий уровень компетенций и невысокую исполнительскую дисциплину по вопросу кадрового менеджмента, направленного на повышение эффективности образовательного процесса. До настоящего времени не все руководители ОО уделяют должное внимание решению кадровых вопросов. Так, на

официальных сайтах всего 11,5 % (3) ОО размещено положение о формировании управленческого кадрового резерва и приказ о формировании кадрового резерва на текущий учебный год.

### 1.5. Показатели по подготовке школьных управленческих команд

В целях обеспечения учащихся современным качественным образованием в ОО создаются школьные управленческие команды, которые необходимы для активного продвижения инновационных методов управления, внедрения новых методик в деятельность образовательного учреждения, в систему дополнительного образования учащихся, в практику работы администраторов и педагогов.

Показатели по подготовке локальной документации, регламентирующей создание и деятельность школьных управленческих команд, остаются самыми низкими. Так, в текущем учебном году размещено на сайте положение о школьной управленческой команде, приказ о формировании школьной управленческой команды в 11,5 % (3) ОО.

#### Сводная таблица наличия на сайте ОО сведений по показателям мониторинга 2.1, 2.3, 2.4, 2.5

№	ОО	Сведения об ОО	Предписания и отчеты	КПК руководителя	Дополнительное профессиональное образование у руководителя	Самообразование за 2022 год	О резерве управленческих кадров	О школьной управленческой команде	О ВСОКО
1	МАОУ «Баянгольская СОШ»	Отсутствие некоторых необходимых сведений	-	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ «Бортойская СОШ»		+	+	+	+	+	+	-
3	МАОУ «Бургуйская СОШ»	Отсутствие некоторых необходимых сведений	-	+	-	+	-	-	+
4	МАОУ «Дабатуйская СОШ»	Отсутствие некоторых необходимых сведений	+	-	-	+	-	-	+
5	МАОУ «Дутулурская СОШ»	Отсутствие некоторых необходимых сведений	-	-	-	-	-	-	-
6	МАОУ «Енгорбойская	Отсутствие	-	-	-	-	-	-	-

	СОШ»	некоторых необходи мых сведений							
7	МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	-	+	-	+	+	+	-
8	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	-	+	+	-	-	-	-
9	МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	-	+	+	-	-	-	-
10	МБОУ «Мылинская СОШ им. Героя России Ж.Б. Гомбоева»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	+	+	+	+	-	-	+
11	МАОУ «Нуртинская СОШ»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	-	-	+	+	-	-	+
12	МАОУ «Санагинская СОШ им. Б.М. Дамчиева»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	+	-	-	-	-	-	+
13	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	+	+	+	-	-	-	+
14	МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	-	+	+	+	-	-	+
15	МАОУ «Улентуйская СОШ»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	+	+	-	+	-	-	-
16	МБОУ «Улекчинская СОШ»	Отсутстви е некоторых необходи мых сведений	+	+	+	-	-	-	-



17	МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»	Отсутствии некоторых необходимых сведений	+	+	-	-	-	-	-
18	МАОУ «Утатуйская СОШ»	Отсутствии некоторых необходимых сведений	+	-	-	+	-	-	+
19	МАОУ «Хамнейская СОШ»	Отсутствии некоторых необходимых сведений	+	-	-	+	-	-	+
20	МБОУ «Харацайская СОШ»	Отсутствии некоторых необходимых сведений	-	-	-	-	-	-	+
21	МАОУ «Хуртагинская СОШ»	Отсутствии некоторых необходимых сведений	-	-	-	+	-	-	-
22	МБОУ «Холтосонская СОШ»	Отсутствии некоторых необходимых сведений	+	-	-	-	-	-	-
23	МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»		+	+	+	+	+	+	-
24	МАОУ «Цакирская СОШ»	Отсутствии некоторых необходимых сведений	-	-	-	+	-	-	-
25	МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»	Отсутствии некоторых необходимых сведений	+	-	-	+	-	-	+
26	МАОУ «Хужирская НОШ им. Д.Б. Жигжитова»	Отсутствии некоторых необходимых сведений	+	+	+	+	-	-	+

**Адресные рекомендации руководителям, направленные на устранение дефицитов, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Закаменского района**

**1. В части повышения качества управленческой деятельности**

Согласно данным, полученным в ходе мониторинга показателей, половина ОО не разместили на своих сайтах информацию о прохождении руководителями курсов повышения квалификации и 61,5% (16) ОО не разместили на своих сайтах информацию о наличии дополнительного профессионального образования у руководителей. Также в нарушение требований законодательства не размещен на официальном сайте отчет о самообследовании за 2022 г. в 42,3% (11) ОО, а раздел «Сведения об образовательной организации» заполнен на 71,3% от необходимого объема размещенной информации. Не заполнены блоки «Отсутствуют предписания» и «Отсутствует учет в КДН» у 16,5% и 0,2% ОО соответственно.

Руководителям МАОУ «Дабатуйская СОШ», МАОУ «Утатуйская СОШ», МАОУ «Енгорбойская СОШ», МАОУ «Санагинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Б.М. Дамчиева», МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ», МАОУ «Нуртинская СОШ», МБОУ «Холтосонская СОШ», МАОУ «Дутулурская СОШ», МАОУ «Улентуйская СОШ», МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ», МАОУ «Баянгольская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ», МАОУ «Бургуйская СОШ», МАОУ «Хамнейская СОШ», МАОУ «Хуртагинская СОШ», МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ», МБОУ «Харацайская СОШ», необходимо на сайтах ОО проверить наличие актуальной информации о пройденных КПК и дополнительном профессиональном образовании.

Руководителям МАОУ «Енгорбойская СОШ», МАОУ «Санагинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Б.М. Дамчиева», МБОУ «Холтосонская СОШ», МАОУ «Закаменская СОШ №1», МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск», МАОУ «Дутулурская СОШ», МАОУ «Баянгольская СОШ», МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ», МБОУ «Харацайская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой», МБОУ «Улекчинская СОШ» также необходимо обеспечить своевременное размещение на сайтах ОО отчета о самообследовании.

Всем руководителям ОО обеспечить полноту информации согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Рекомендуем использовать МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» и МАОУ «Бортойская СОШ»

**2. В части достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (результаты обучения)**

Результаты мониторинга показателей выявили невысокий уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ обучающимися ОО. Только в 4 (16 %) ОО (МБОУ «Улекчинская СОШ», МАОУ

«Бургуйская СОШ», МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск», МАОУ «Закаменская СОШ №1») ОО есть победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2 из 15 ОО (13,3%) выпускники отмечены медалью «За особые успехи в учении». Только в 1 (6,7%) МАОУ «Закаменская СОШ №1» 100 баллов по русскому языку набрала выпускница, в 4 (26,7%) ОО (МАОУ «Закаменская СОШ №1», МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск», МАОУ «Санагинская СОШ им. Б.М. Дамчиева», МАОУ «Хуртагинская СОШ») участники ЕГЭ по русскому языку набрали от 85 до 99 баллов.

Руководителям ОО обеспечить:

- реализацию мер по увеличению количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участников ЕГЭ, получивших 85 баллов и выше по предметам;
- прохождение учителями ОО, обучающиеся которых показали низкие результаты освоения программ, курсов повышения квалификации по предметным областям;
- участие педагогов ОО в диагностике профессиональных дефицитов и в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении, разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

Рекомендуем использовать опыт МБОУ «Улекчинская СОШ», МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск», МАОУ «Закаменская СОШ №1», МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой», МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ», МБОУ «Мылинская СОШ им. Героя России Ж.Б. Гомбоева» в качестве успешных практик.

### **3. Рекомендации по другим направлениям оценки РУМ**

В ходе мониторинга была осуществлена проверка наличия локальных нормативных актов по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Размещены на сайте:

- Положение о ВСОКО в 5,4% ОО;
- План работы по функционированию ВСОКО в 23,8% ОО;
- График оценочных процедур на текущий учебный год в 46,2% ОО.

Руководителям МАОУ «Енгорбойская СОШ», МБОУ «Холтосонская СОШ», МАОУ «Закаменская СОШ №1», МАОУ «Дутулурская СОШ», МАОУ «Улентуйская СОШ», МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ», МАОУ «Баянгольская СОШ», МАОУ «Цаган-Моринская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ», МАОУ «Хуртагинская СОШ», МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой», МБОУ «Улекчинская СОШ» обеспечить размещение на сайте ОО локальных нормативных актов по функционированию ВСОКО (Положение о ВСОКО, план работы по функционированию ВСОКО, график оценочных процедур на текущий учебный год).

#### **4. В части формирования резерва управленческих кадров**

По данным мониторинга показателей руководители ОО продемонстрировали низкий уровень компетенций и невысокую исполнительскую дисциплину по вопросу кадрового менеджмента, направленного на повышение эффективности образовательного процесса. Так, на официальных сайтах всего 11,5 % (МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ», МАОУ «Цаган-Моринская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ») ОО размещено Положение о формировании управленческого кадрового резерва, приказ о формировании кадрового резерва на текущий учебный год.

Руководителям ОО обеспечить размещение на сайтах ОО Положения и приказа о формировании управленческого кадрового резерва. Рекомендуем использовать опыт МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ», МАОУ «Цаган-Моринская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ».

#### **1.5. В части подготовки школьных управленческих команд**

Как отмечалось ранее, показатели по подготовке локальной документации, регламентирующей создание и деятельность школьных управленческих команд, остаются самыми низкими - Положение о школьной управленческой команде и приказ о формировании школьной управленческой команды размещены на сайтах всего 11,5 % (МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ», МАОУ «Цаган-Моринская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ»).

Руководителям ОО необходимо обеспечить размещение на сайтах ОО Положения и приказа о формировании школьной управленческой команды. Рекомендуем использовать опыт МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ», МАОУ «Цаган-Моринская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ».