|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **ОУ** | **Кол-во работ** | | | **Результат** | | |
|  |  | **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** |
|  | СОШ №1 г.Закаменск | - | 4 | 8 | - | 4 | Диплом 1, 2, 2, 3, 3, 3 ст. |
|  | СОШ №5 г. Закаменск | 4 | 6 | 9 | Диплом 1, 1, 1, 2 ст. | Диплом  1, 1, 2, 2, 3 ст. | Диплом 1, 3 ст. |
|  | СОШ №4 г.Закаменск | - | 2 | 1 | - | Диплом 1 ст., 3 ст. | - |
|  | Баянгольская СОШ | - | 2 | 5 | - | - | Диплом 3 ст. |
|  | Цаган-Моринская СОШ | 2 | 4 | 5 | Диплом 1, 1 ст. | Диплом 3 ст., 3 ст. | Диплом 2, 3 ст. |
|  | Хамнейская СОШ | 4 | 2 | 1 | Диплом 2 ст. | Диплом 3 ст. | Диплом 1 ст. |
|  | Михайловская СОШ | 3 | 4 |  | Диплом 2 ст. | - |  |
|  | Улекчинская СОШ | 2 | 1 | 1 | - | - | Диплом 1 ст. |
|  | Шара-Азаргинская СОШ | 2 |  |  | Диплом 1 ст. |  |  |
|  | Улентуйская СОШ | - | 2 |  | - | Диплом 1 ст., 2 ст. |  |
|  | Холтосонская СОШ | 5 | 2 | 1 | Диплом 1, 2 ст. | Диплом 2 ст. | Диплом 1 ст. |
|  | Цакирская СОШ | 2 | 2 |  | - | - |  |
|  | Дутулурская СОШ | 1 |  |  | - |  |  |
|  | Усть-Бургалтайская СОШ | 1 | - |  | - | - |  |
|  | Нуртинская СОШ | 1 | 4 |  | - | - |  |
|  | ЦСОШИХЭН | 1 | 2 |  | - | Диплом 3 ст. |  |
|  | Бургуйская СОШ | 1 | - | 2 | - |  | Диплом 1, 1 ст. |
|  | Бортойская СОШ | 1 |  |  | - |  |  |
|  | Мылинская СОШ | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
|  | ЦДО | 1 | - | - | Диплом 3 ст. | - | - |
|  | Утатуйская СОШ |  | 1 | 1 |  | - | Диплом 2 ст. |
|  | Шара-Азаргинская СОШ |  | 1 |  |  | - |  |
|  | Хуртагинская СОШ |  | 1 | 1 |  | - | Диплом 3 ст. |
|  | Ехэ-Цакирская СОШ |  |  | 2 |  |  | Диплом 2ст. |
|  | Дабатуйская СОШ |  |  | 2 |  |  | Диплом 3 ст. |

Справка по итогам НПК **«Шаг в будущее» 2022 – 2024 г.г.**

Научно-практическая конференция проводится в целях развития креативных способностей школьников, формирования интереса к научно-исследовательской работе, формирования исследовательских навыков и умений, создания условий для поддержки одаренных детей, повышения уровня коммуникативной культуры школьников, презентации лучших достижений, обучающихся в различных областях науки.

В конференции участвуют обучающиеся 8-11 классов, проявляющие интерес к научному поиску.

За 2022-2024 годы участие в НПК учащихся образовательных организаций выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Приняло участие ОУ | Количество направлений  (номинаций) | Количество представленных работ | Из них рекомендовано на республ.этап | Призеры республ.  этапа |
| 2022 | 15 | 14 | 31 | 13 | 2 место – 1 уч. (рус. язык) |
| 2023 | 17 | 16 | 41 | 13 | З место – 1 уч. (геометрия) |
| 2024 | 13 | 11 | 41 | 21 | 3 место – 1 уч. (рус. язык) |

Количество работ и призеры по образовательным учреждениям:

Экспертами отмечена хорошая подготовка исследовательских работ, учащихся: МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск», Закаменская СОШ №1, МБОУ «Холтосонская СОШ», МАОУ Цаган-Моринская СОШ, МАОУ «Хамнейская СОШ», которые ежегодно готовят школьников на НПК «Шаг в будущее». За 2022-2024 годы не участвовали в НПК «Шаг в будущее» следующие школы: Енгорбойская, Санагинская, Харацайская.

Интересные темы исследований отмечены экспертами в секциях по медицине, химии, русскому языку, экологии, краеведению. Некоторые работы не соответствовали критериям исследовательских работ, отмечено в бурятском языке, литературе.

Анализ показывает, что более 50% работ имеют реферативный характер, темы мало изучены, практическая часть слабо отработана. Требования в оформлении работы не соблюдены (титульный лист, шрифт текста) - 45%. Видеоматериал отсутствует у некоторых участников. Также экспертами отмечается, что основная масса участников читают тексты, не опираются на презентации, забывают про опыты, говорят тихо, недостаточно используются источники информации, наблюдались некорректные заимствования из сети Интернет. Допускаются заимствования без ссылок, что недопустимо. Также в оформлении работ допускается небрежность, необоснованные сокращения и тд. Докладчики готовятся плохо к презентации своих работ, нет свободного изложения, привязанность к тексту, не используются материалы презентации на экране.

Рекомендации экспертов:

1. Соблюдать требования к написанию конкурсной работы: соответствие конкурсной работы на актуальность, указание цели, объекта, предмета, гипотезы. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники. Работа не должна иметь орфографические ошибки и опечатки.

2. Обратить внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Больше практических исследований (продукта исследований: буклет, памятку и т.д.)

3. Подбирать темы, соответствующие и доступные возрасту учащихся.

4. В работах использовать доступную возрасту терминологию.

5. Учить отвечать на вопросы (осознание восприятия).

6. Отрабатывать защиту работ (речь, сила голоса, ударение). Обратить внимание на выразительность речи.

Зам. директора по УВР Тубшинова Б.Ц.