

Булбаруулалтын 8-р.

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ  
РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ  
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»



БУРЯАД УЛАСАЙ «ЗАХААМИНАЙ  
АЙМАГ» ГЭБЭН ШОТАГАЙ  
ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН  
ЗАХИРГААН  
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ ХУТЭЛБЭРИ»  
ГЭБЭН ШОТАГАЙ ЗАСАГАЙ  
БАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН

**ПРИКАЗ**

« 12 » 12 20 23 г.

№ 204

г. Закаменск

**О проведении районной научной  
конференции школьников «Шаг в будущее»**

В целях создания условий для поддержки развития креативных способностей школьников, формирования интереса к научно-исследовательской **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о районной научной конференции школьников «Шаг в будущее» (приложение 1);
2. Утвердить состав Организационного комитета по проведению Конференции (приложение 2);
3. Отделу воспитания и дополнительного образования (Базарова Г.С.) совместно с МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» (Цыденова Т.Э.) провести 16 февраля 2024 года районную научную конференцию школьников «Шаг в будущее».
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Конференции обучающихся 8-11 классов.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Закаменское районное  
управление»



*Handwritten signature*

Б.И. Будаев

ул. Цыденова 9/9  
8 908 593 47 76

## Положение о проведении районной научной конференции школьников «Шаг в будущее»

### 1. Общие положения

Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения районной научной конференции школьников «Шаг в будущее» (далее - Конференция).

Учредителем и организатором проведения Конференции является:

- МКУ «Закаменское районное управление образования»
- МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»

Участниками Конференции являются школьники 8-11 классов, проявляющие интерес к научному познанию.

### 2. Цели и задачи Конференции

**Цели Конференции:** развитие креативных способностей школьников, формирование интереса к научно-исследовательской работе, формирование исследовательских навыков и умений, повышение уровня коммуникативной культуры школьников, создание условий для поддержки одаренных детей, приобщение учащихся к миру науки.

**Задачи Конференции:** выявление обучающихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности; презентация лучших достижений учащихся в различных областях науки.

### 3. Организация проведения Конференции

Общее руководство проведением Конференции и его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет).

Оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения Конференции (программу конференции, количество секций, критерии оценки работ, координацию и проведение конференции). Заседание Оргкомитета считается правомочным при присутствии не менее 2/3 от его состава.

Для разработки критериев оценивания конкурсных работ назначается группа экспертов-жюри.

Жюри Конференции решает следующие задачи:

- проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- формирует состав секций для публичной защиты работ участников;
- представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в публичной защите докладов и список победителей и призеров Конференции.

Основными принципами деятельности Оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

### 4. Порядок и место проведения Конференции:

Место проведения Конференции: МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Мероприятие состоит из 2-х этапов:

**I этап:**

1. Представление заявки в формате word (Приложение 1)
2. Представление конкурсной работы, оформленной в соответствии с требованиями (Приложение 2)
3. справка о применении конкурсной работы в практической деятельности (при наличии)
4. Экспертная оценка работ.

В конкурсном отборе участвуют работы, представленные в установленные сроки и оформленные в соответствии с требованиями.

У конкурсной работы не должно быть более двух соавторов.

Работы допускаются к защите на основании проведенной экспертизы.

Защита работ проводится в очном формате в МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Длительность защиты работ – не более 6 минут.

Конкурсные работы принимаются до 02 февраля 2024 г. (включительно) по электронному адресу: [mbou\\_ztsdo@govrb.ru](mailto:mbou_ztsdo@govrb.ru)

**II этап:**

Защита работ в очном формате перед экспертами- жюри 16 февраля 2023 г.

*Участникам необходимо внести организационный взнос в размере 100 рублей до 02 февраля 2024 г.*

Победители Конференции обладают правом участия в республиканской научной конференции.

Приложение 1  
к Положению о проведении районной  
научной конференции школьников  
«Шаг в будущее»

**Форма заявки на участие в Конференции**

№	ФИО обучающегося (полностью)	Класс	Школа	ФИО научного руководителя (полностью)	Название темы	Секция
1						
2						

### Требования к оформлению докладов

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований. Доклад должен иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист.** Вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование учебного заведения, наименование научной конференции, ниже справа – наименование секции, в середине – тема доклада, ниже справа – Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу – год написания работы.

2. **Оглавление.** Последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов плана доклада.

3. **Введение.** В этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, определяется круг рассматриваемых вопросов. Здесь же указываются методы исследования, используемые в работе.

4. **Основная часть доклада** включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведенного исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. **Заключение.** В нём содержится итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. **Список использованной литературы** составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. **Приложения** могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д. Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

**Рецензии** на доклад должны отражать актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценку достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы.

Рецензий должно быть заверена печатью и подписью.

8. У работы не должно быть более двух соавторов.

9. Время защиты доклада – не более 6 минут. Формат видеоматериала: MP4, минимальное разрешение – 1280x720.

10. Видео докладов должно быть размещено в Облачном хранилище или на Youtube.

**Направления исследовательской работы по русскому языку:**

1. Исследования в области функциональной грамматики.
2. История и этимология русского языка.
3. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.
4. Проблемы современной текстологии.
5. Проблемы культуры речи.
6. Современные аспекты изучения семантики языка.

**Направления исследовательских работ по литературе:**

1. Анализ образной структуры в контексте писателя.
2. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.
3. Мотивный анализ художественных произведений.
4. Проблемы поэтики русской литературы.
5. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.

**Направления исследовательских работ по бурятскому языку:**

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

**Направления исследовательских работ по немецкому языку:**

1. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.
2. Лингвистическое исследование (особенности молодежной лексики, речевой этикет и др.).
3. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).

**Направления исследовательской работы по английскому языку:**

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д.; политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

**Направления исследовательской работы по истории:**

1. Историкография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурятов; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
  - история предприятий, колхозов, совхозов, села и т.д.;
  - войны Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родостовная.



5. Обществознание.

Направления исследовательской работы по культурологии:

1. Культ и культура.
2. Культура народов. Святости культур.
3. Музыка, театр и скульптура.
4. Природа и культура.
5. Типология культур.

Направления исследовательской работы по алгебре и математическому анализу:

1. Линейная алгебра.
2. Математическая логика.
3. Первообразная и интеграл.
4. Производная и ее применение.
5. Теория вероятности и комбинаторика.
6. Теория множеств.
7. Теория чисел.
8. Уравнения и неравенства.
9. Функции и их графики.

Направления исследовательской работы по геометрии:

1. Геометрия Лобачевского.
2. Многогранники.
3. Преобразование фигур.
4. Проективная геометрия.

Направления исследовательской работы по физике:

1. Достижения современной физики.
2. Физика и астрономия.
3. Физика и космос.
4. Физика и ЭВМ.
5. Физика и экология.

Направления исследовательской работы по химии:

1. Биофизика.
2. Биохимия.
3. Материалы с заданными свойствами.
4. Физико-химические методы исследования веществ.
5. Современные проблемы органической химии.
6. Химия и сельское хозяйство.
7. Химия и экология.
8. ЭВМ в химии.

Направления исследовательской работы по биологии:

1. Биология.
2. Высшая нервная деятельность и психика.
3. Экология.
4. Эволюция растений.

Направления исследовательских работ по медицине:

1. Анатомия и физиология человека.

2. Зоология в медицине.
3. История медицины.
4. Лекарственные растения.
5. Медицинская генетика.
6. Микробиология и эпидемиология.
7. Профилактическая медицина и гигиена.
8. Традиционная медицина.
9. Фармацевтическая технология.
10. Физика и медицина.
11. Химия в фармацевтике и медицине.
12. Химия и медицина.
13. Экология человека.

#### Направления исследовательской работы по географии:

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

#### Направления исследовательской работы по оздоровительной культуре:

1. Новые системы физического воспитания.
2. Основы безопасности и жизнедеятельности.
3. Спортивные игры в укреплении здоровья.
4. Спортивные танцы в формировании личности.

#### Направления исследовательской работы по технологии:

1. Дизайн жилого помещения.
2. Идеи из бересты.
3. Моделирование одежды и обуви (с учетом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
4. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
5. Художественная резьба по дереву.

#### Направления исследовательской работы по психологии:

1. Общая психология.
2. Общение.
3. История психологии.

#### Направления творческой работы:

1. Журналистика (статьи, очерки и т.д.).
2. Прозаическая публицистика (стихи, проза и т.д.).

#### Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике:

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработки программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

#### Направления исследовательской работы по экономике:

1. Анализ конкурентоспособности продукции.
2. Макроэкономика.
3. Микроэкономика.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Управление личными финансами.

7. Управление персоналом.
8. Финансовый менеджмент.

Приложение 4  
к Положению о проведении районной  
научной конференции школьников  
«Шаг в будущее»

### РЕКОМЕНДАЦИИ

XXV республиканской научной конференции «Шаг в будущее»  
(март 2023г.):

- I. Оформить работу в соответствии с требованиями: актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники, корректное их использование. Не допускать орфографических ошибок, а также опечаток.
- II. Исполнять современные исследования ученых. Корректное использование исторических источников.
- III. Обратить внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Усилить практическую направленность научного исследования.
- IV. Секция «Бурятская филология». При заказе литературных произведений использовать оригинал на бурятском языке.
  - I. При заказе работы материал не читать, а свободно излагать.
  - II. Самостоятельно выполнять работы.
  - III. Рецензии на работу должны быть внешней.
  - IV. Заявлять секцию в соответствии с Положением о научной конференции.
- V. Секция «Бурятурология». Изучать различные методы проведения анкетирования и социологический опрос и их анализ.
- VI. Секция «Химия». Исключить из исследовательских работ анкетирование и социологический опрос. При оформлении работ обязательно включать формулы исследуемых или неиспользуемых для исследования веществ и уравнения протекающих реакций. Увеличить долю экспериментальной части в работах.
  - I. Исключать недобросовестное заимствование.



Состав Организационного Комитета по подготовке  
и проведению районной научной конференции  
школьников «Шаг в будущее»

1. Цыренова Дарису Владимировна заместитель начальника МКУ «Закаменское районное управление образования»
2. Базаров И унеми Семеновна начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Закаменское районное управление образования»
3. Тубанова Жаргалма Гармаевна методист отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Закаменское районное управление образования»
4. Цыденова Энгельсина и.о. директора МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»  
Эдуартовна
5. Тубшинова Буда-Ханда заместитель директора по УВР МАОУ ДО  
Цыбыкжановна «Центр дополнительного образования»