

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАКАМЕНСКИЙ  
РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАКАМЕНСКОЕ  
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МКУ «Закаменское РУО»)



БУРЯД РЕСПУБЛИКЫН  
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГ» ГЭЭН  
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ  
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН  
«ЗАХААМИНАЙ АЙМАГАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭЭН  
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ҮАНГАЙ ЭМХИ  
ЗУРГААН

---

ул. Ленина, 17, г. Закаменск, Закаменский район, Республика Бурятия, 671950  
тел. 8(30137) 440-13, e-mail: zakamensk\_ruo@govrb.ru

№ 567 от 16 10 2024 г.

На № от 2024 г.

**Рассмотрено на заседании РМО  
(протокол от 13.10.2024 №2)**

**О предоставлении аналитической справки  
по развитию системы обеспечения  
профессионального развития педагогических работников**

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году в системе образования района работали 361 педагогических работника, из них 27 педагогов в возрасте до 35 лет. Количество вакантных ставок – 22.

Анализ кадрового потенциала системы образования района за период с 2019 по 2024 годы позволяет сделать следующие выводы:

в течение 5 последних лет: остается относительно стабильным количество педагогов, имеющих высшее и среднее специальное образование; наблюдается тенденция снижения количественного состава педагогических работников ОУ района: 2019 году – 384 педагога, из них 37 педагогов в возрасте до 35 лет. Количество вакантных ставок – 25.

Одним из альтернативных ресурсов решения кадровых проблем является федеральная программа «Земский учитель». На данный период в школах района уже работают 10 земских учителей: 2024 – 2 учителя, 2023 год – 1 учитель, 2022 год – 2 учителя, 2021 год – 2 учителя, 2020 год – 3 учителя.

Всего в течение учебного года для различных целевых групп педагогических и руководящих работников было проведено 19 методических мероприятий, в том числе: 9 мероприятий для руководящих работников; 6 занятий для дошкольных работников; 2 занятия для классных руководителей; 3 практических семинара для различных целевых групп педагогических работников; 4 заседания районного методического объединения.

В феврале 2024 года был проведен муниципальный этап всероссийских конкурсов «Руководитель года», «Учитель года», «Педагог года», «Воспитатель года», «Эрхим багша». Всего в конкурсах приняли участие 27 руководителей, учителей, педагогов и воспитателей.

Победителем и призерами конкурса «Руководитель общеобразовательной организации» стали директор Холтосонской школы Осипчук Нина Николаевна, Цыренова Баярма Владимировна, директор Бортойской средней школы и Очирова Аюна Владимировна, директор Енгорбойской школы.

Победителем и призерами конкурса «Руководитель образовательной дошкольной образовательной организации» стали Васильева Лариса Леонидовна, заведующий детским садом №10 «Дюймовочка»; Бадмаева Бэлигма Бадмаевна, заведующий Ехэ-Цакирским детским садом и Юмжапова Жаргалма Будацыреновна, заведующий детским садом №2 «Чебурашка».

Победителем и призерами конкурса «Учитель года» стали Дымпилова Дина Викторовна, учитель русского языка и литературы Утатуйской средней школы; Гундуева Ирина Александровна, учитель математики и химии Санагинской средней школы имени полного кавалера ордена Славы Бато Микишкеевича Дамчиева»; Абалаков Дмитрий Геннадьевич, учитель физической культуры Закаменская средней школы №1; Гармаева Цыпэ Цыреновна, учитель физики и математики Улекчинской средней школы.

Победителем и призерами конкурса «Эрхим багша» стали Гуржапова Дарима Викторовна, учитель начальных классов Цаган-Моринской средней школы; Дарижапова Сэрэгма Николаевна, учитель бурятского языка и

литературы Хуртагинской школы; Цыбикова Сэрэгма Александровна, учитель начальных классов Санагинской средней школы им. полного кавалера ордена Славы Бато Микишкеевича Дамчиева; Хандуева Светлана Намжилдоржиевна, учитель начальных классов и бурятской литературы Мылинской средней школы имени Героя России Жаргала Баировича Гомбоева.

Победителем конкурса «Педагог года» стал Бадмажапов Виктор Юрьевич, педагог по шахматам Центра дополнительного образования.

Победителем и призером конкурса «Воспитатель года» стали Жиликова Татьяна Дмитриевна, воспитатель детского сада №3 «Солнышко»; Кочетова Надежда Владимировна, воспитатель детского сада №10 «Дюймовочка».

Педагоги участвовали во Всероссийском съезде сельских учителей (Баянгольская школа, Рампилова Цырен-Дулма Ринчиновна), Форуме классных руководителей в Москве во время Большой учительской недели (Бургуйская школа, Гомбоева Соелма Гомбожаповна), в региональном полуфинале "Флагманы образования» (Бургуйская и Холтосонская школы, Гомбоева Соелма Гомбожаповна и Молосоева Светлана Анатольевна), в летней школе молодых педагогов на Байкале (Бургуйская, Холтосонская и Хамнейская школы), в окружном слёте участников программы "Орлята России" в Дальневосточном федеральном округе (Бургуйская и Закаменская школа № 1), в I Международной научно-практической конференции "Ценности в системе воспитания: теория и практика"(Утатуйская школа), в Дальневосточном педагогическом конгрессе (руководители Бургуйской и Хамнейской школы - Тудунова Дарима Батомункуевна и Цыренов Сергей Валерьевич). В этом году опыт работы учителей школы № 5 г.Закаменск был представлен на семинаре из цикла «Строим «Школу Минпросвещения России», организатором которых выступает Академия Минпросвещения России.

В 2023 году проведен педагогический мейкертон "Ваше время – сейчас», целью которого стало создания условий для школьных команд молодых педагогических работников и их наставников по развитию творческого потенциала и самореализации. Для школьных команд проведены воркшоп «Успешные практики для новой школы», цикл практико-ориентированных семинаров «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя для повышения познавательной мотивации учащихся», межрегиональный практико-ориентированный семинар «Меняем угол зрения: Реализация образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования». Проведен конкурс методических разработок «Учитель о важном», в результате которого создан каталог методических материалов регионального компонента «Разговоры о важном», интерактивная карта с готовыми методическими разработками, где задания уже встроены в контекст занятия с обучающимися.

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ является приоритетным направлением, обусловлено достижением национальных целей и задач, связанными с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В настоящее время среди таких приоритетных направлений можно выделить:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС;

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ, касающихся вопросов формирования и оценки функциональной грамотности		Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации и введения обновленных ФГОС в ОО по программам ООО и СОО		Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации		Кол-во педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением ГИА по отдельным учебным предметам		Кол-во педагогических работников ШНОР и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
10	169	70	357	15	95	30	110	25	14

Исходя из данных о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, можно сделать вывод, что педагоги школ с низкими образовательными результатами не в достаточной мере работают по устранению своих профессиональных дефицитов.

Предлагаем руководителям следующих образовательных организаций: МБОУ «Мылинская СОШ», МАОУ «Цакирская СОШ», МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ», МАОУ «Бортойская СОШ», МАОУ «Улекчинская СОШ»:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии со своими профессиональными дефицитами;

- совершенствовать деятельность школьной методической службы по сопровождению обучения на курсах повышения квалификации федерального, межрегионального, регионального уровней.

Руководителям следующих образовательных организаций: МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск», МАОУ «Закаменская СОШ №1», МАОУ «Дабатуйская СОШ», МАОУ «Харацайская СОШ»:

- организовать работу в соответствии с Положением о реализации системы (целевой модели) наставничества, актуализировать локально-

нормативные акты, регламентирующие данную деятельность, создать наставнические пары, осуществлять мероприятия по индивидуализированным программам, ввести реверсивное наставничество.

Руководителям МАОУ «Нуртинская СОШ», МАОУ «Улентуйская СОШ», МАОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»:

- организовать взаимодействие с учреждениями высшего образования и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров (целевая подготовка), широкой популяризации учительского труда, повышения мотивации молодых педагогов к работе в школе (моральной, материальной и др).

Начальник муниципального казённого учреждения «Закаменское районное управление образования» Б.И. Будаев

