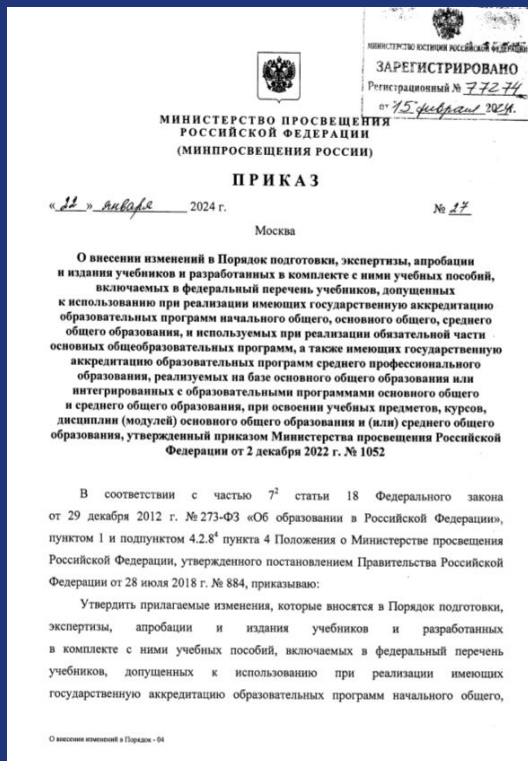
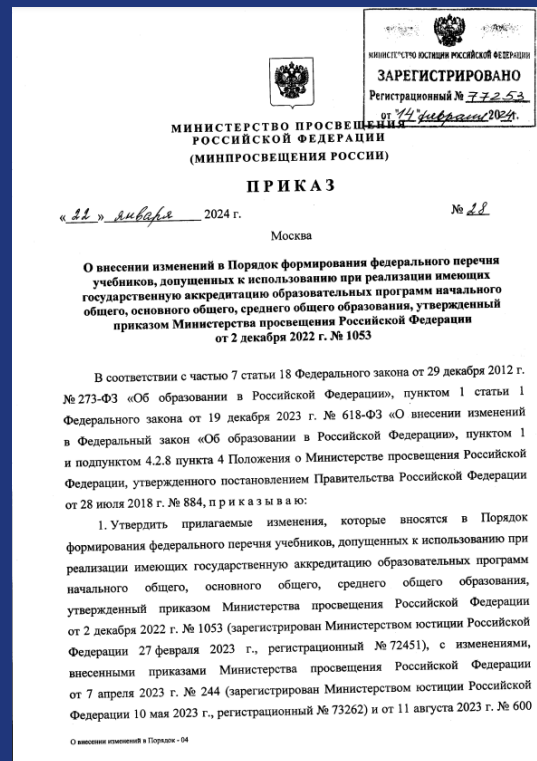


# Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа?



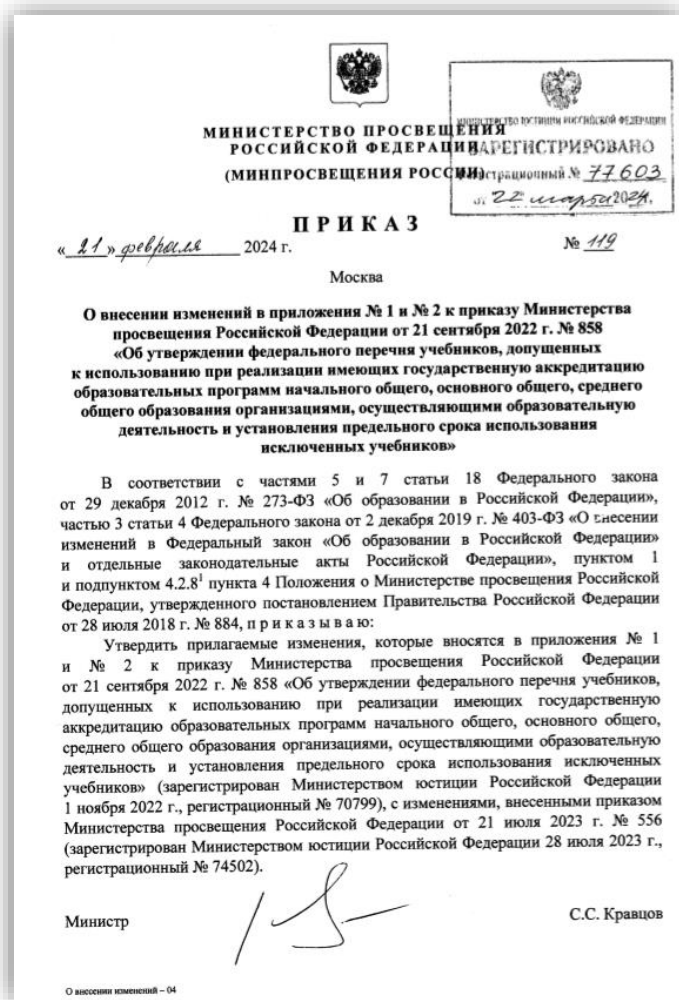
**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27**  
«О внесении изменений в Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников...»



**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28**  
«О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

1. Изменена структура федерального перечня: включает 2 перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий
2. Сроки использования учебников могут быть продлены по заявлению правообладателя
3. Уточнена процедура создания государственных учебников

# Приказ об утверждении федерального перечня учебников



Содержит 2 приложения:

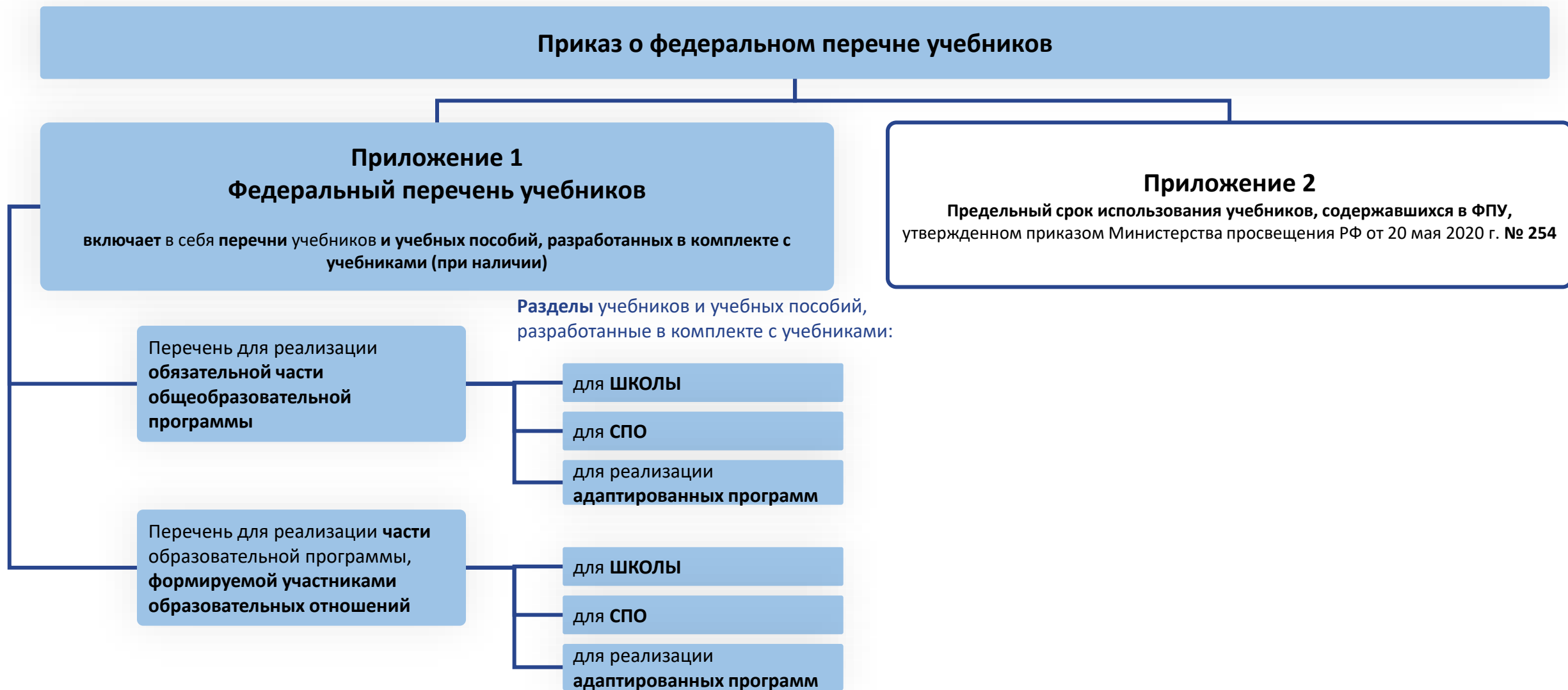
- Приложение № 1 – Федеральный перечень учебников
- Приложение № 2 - Предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403220023>

# ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

## Изменение структуры ФПУ\*



\* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 28 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053"

## Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение); порядковый номер издания (переиздания); язык издания	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей) учебника	Наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); автор (авторский коллектив) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий	Класс, для которого разработаны учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия	Учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия	Порядком подготовки, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий	Учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия
				Наименование издателя					

Порядковый номер строки ФП учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Наименование издателя

включает учебные пособия, разработанные в комплекте с учебниками. Помещены в одну строку с учебником под одним номером ФПУ. Информация об учебных пособиях:

- наименование
- автор
- порядковый номер издания
- наименование издателя(ей)

Информация об учебнике включает:

- наименование;
- возможность использования для углублённого изучения отдельных предметов (профильное обучение);
- порядковый номер издания;
- язык издания

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование (для учебника на апробации словами «находящийся»); информация использования учебника и разработанных в нем учебных пособий в федеральном перечне учебников	Реквизиты приказов, утвердившие ФГОС и ФОП, которым соответствует учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральный государственный стандарт и федеральную основную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми изданы учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия	Правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы и издания учебников и разработанных в комплекте с ним учебные пособия)	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которых учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)
			<p><b>Информация о правообладателях.</b>  <b>Правообладатели :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральные органы исполнительной власти (исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации)</li> <li>Издатели</li> </ul>				

Реквизиты приказов, утвердившие ФГОС и ФОП, которым соответствует учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия

Информация о правообладателях.  
 Правообладатели :  
 • Федеральные органы исполнительной власти (исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации)  
 • Издатели

Реквизиты приказов Минпросвещения России, на основании которых учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень (Приказы №№ 254 от 20.05.2020, 766 от 23.12.2021, 858 от 21.09.2022, 556 от 21.07.2023)

Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)

## ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР УЧЕБНИКА. ЧТО ОЗНАЧАЕТ?

1	1. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке										
2	1.1.	Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования									
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)									
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)									
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)									
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс; учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	До 25 апреля 2027 года	

**Первая цифра** - порядковый номер перечня ФПУ, в который входит учебник

**Вторая цифра** - вид программ, для реализации которых предназначены учебники и учебные пособия (основные, СПО, адаптированные)

**Третья цифра** - Уровень образования

**Четвёртая цифра** - Порядковый номер предметной области

**Пятая цифра** - Порядковый номер учебного предмета

**Седьмая цифра** - Порядковый номер класса (года) изучения предмета

**Шестая цифра** - Порядковый номер линии учебников

**1. 1. 1. 1. 1. 1. 1**

При формировании бюджетного заказа:

1

**Целесообразно продолжить обновление библиотечных фондов в связи с обновлениями ФГОС:**

- обновить учебники, выпущенные в 2021 г. или ранее, для 2 и 3 годов изучения предмета;

2

**Закупить учебники и учебные пособия для:**

- углублённого изучения предметов в 5 – 9 классах: математики, биологии, физики, химии, информатики;
- формирования функциональной грамотности,
- организации проектной деятельности;
- организации внеурочной деятельности;
- изучения общеобразовательных дисциплин в организациях СПО

3

**Внести изменения в основные образовательные программы образовательной организации в части учебно-методического обеспечения**



**ФПУ.  
УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



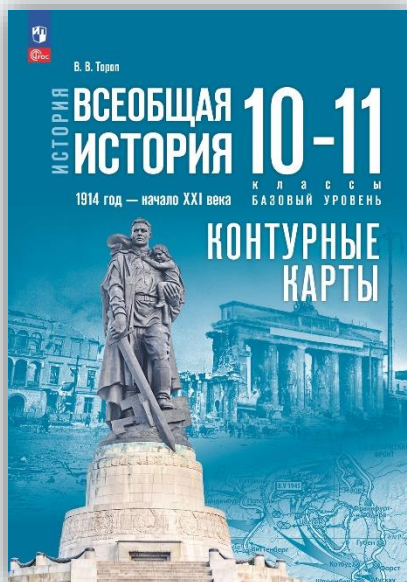
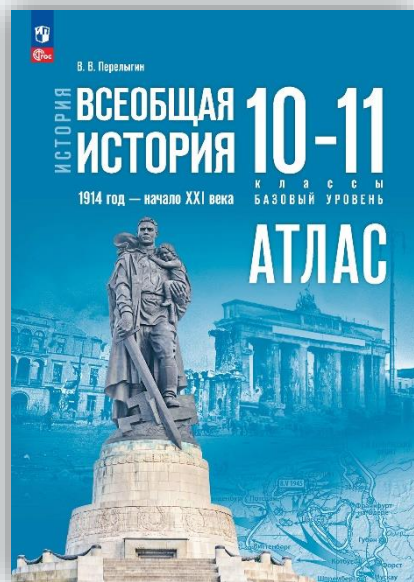
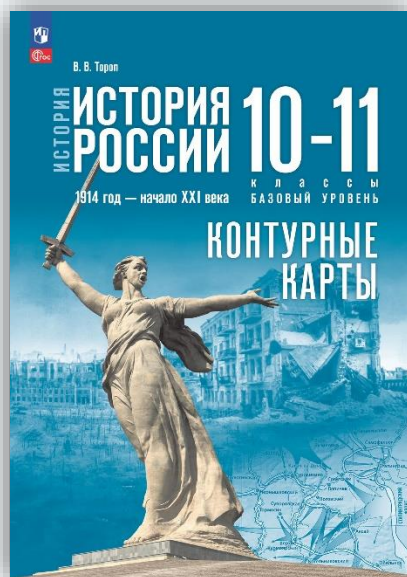
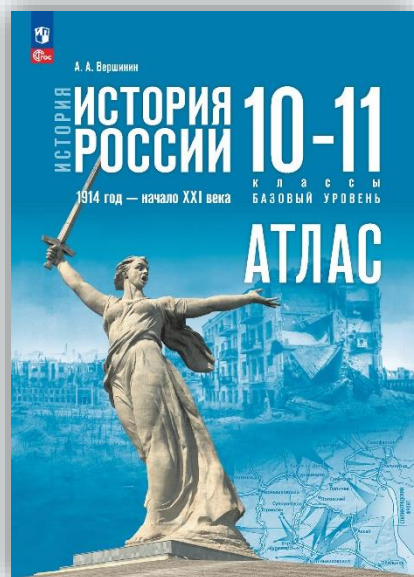
### Состав УМК:

- 4 печатных учебника
- 4 ЭФУ
- 2 учебно-наглядных пособия
- 2 ЭФУП
- 2 методических пособия
- **контурные карты и атласы**

**Важно:** Учебники рекомендованы для использования в средней школе

**Обратить внимание:** В 3-е издание внесены точечные изменения

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.6.1.1.1.	История. История России. 1914-1945 годы.	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.3.6.1.1.2.	История. История России. 1945 год –начало XXI века	11	
1.1.3.6.1.2.1.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы.	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.3.6.1.2.2.	История. Всеобщая история . 1945 год –начало XXI века	11	



Современные учебные иллюстрированные картографические пособия.

Содержание атласов соответствует ФРП (базовый уровень) и представлено комплексом взаимосвязанных информационно-методических материалов:

- основные и дополнительные карты,
- диаграммы,
- объёмные схемы,
- иллюстрации

Цветные контурные карты выполнены в технике объёмного изображения рельефа.

К каждой карте предлагается система заданий разных типов и уровней сложности

Важно включить изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература», если в учебном плане школы предусмотрено изучение других родных языков



- Члены авторского коллектива – разработчики ФРП по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», и «Родная русская литература»
- Содержание курсов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» синхронизировано друг с другом

<https://catalog.prosv.ru/>

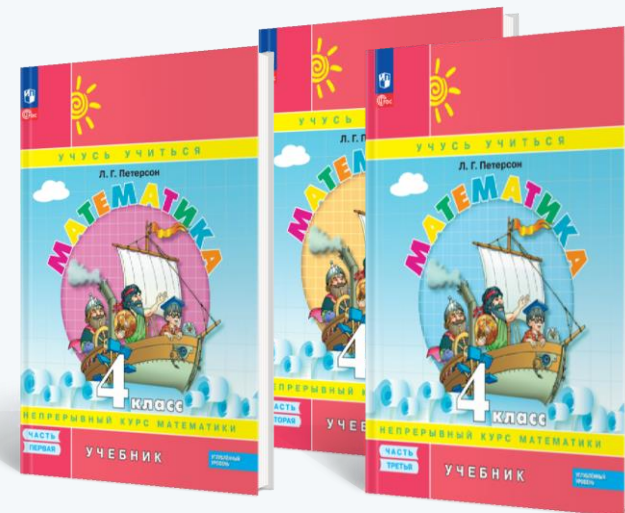
Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.2.1.1.1.	Русский родной язык: 10–11-е классы: базовый уровень: учебник; 1-е издание.	10 - 11	Александрова О. М., Загоровская О.В., Гостева Ю. Н. и др.
1.1.3.2.2.1.1.	Родная русская литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	10	Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.
1.1.3.2.2.1.2.	Родная русская литература: 11-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	11	Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.

**УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ К  
НИМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ,  
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ШКОЛА**

Математика . Петерсон Л. Г.

Учебники



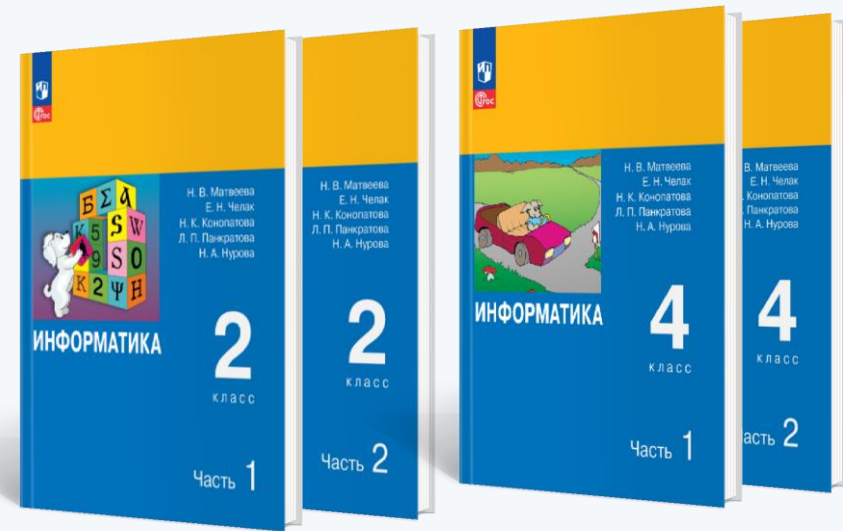
Учебные пособия в комплекте с учебником

№ ФПУ 2.1.1.4.1.1.1. - 2.1.1.4.1.1.4.



Информатика

Учебники



Учебные пособия в комплекте с учебником

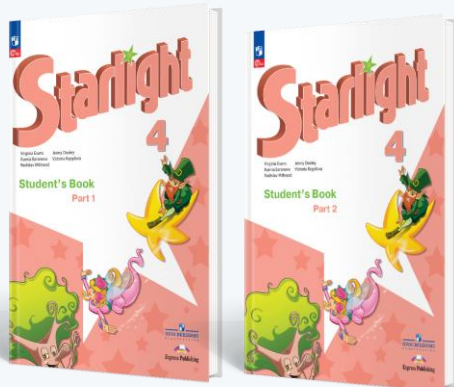


№ ФПУ: 2.1.1.4.2.6.1. - 2.1.1.4.2.6.4.

№ ФПУ: 2.1.1.4.2.5.1. - 2.1.1.4.2.5.3.

<https://catalog.prosv.ru/>

Английский язык



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.2.1. - 1.1.1.3.1.2.3

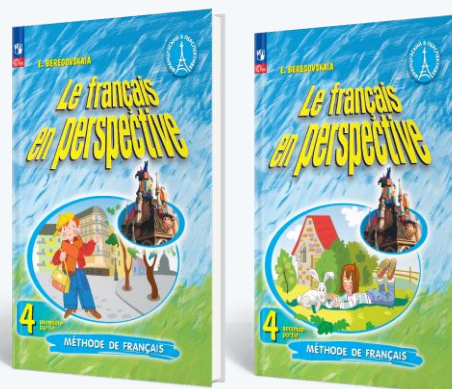
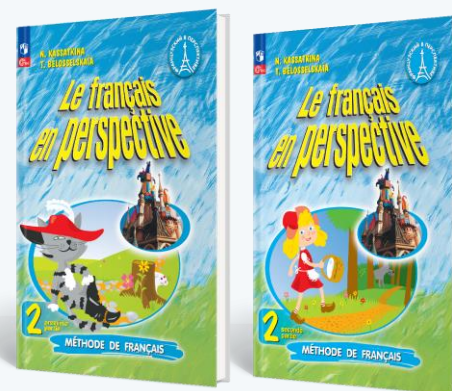
<https://catalog.prosv.ru/>

Немецкий язык



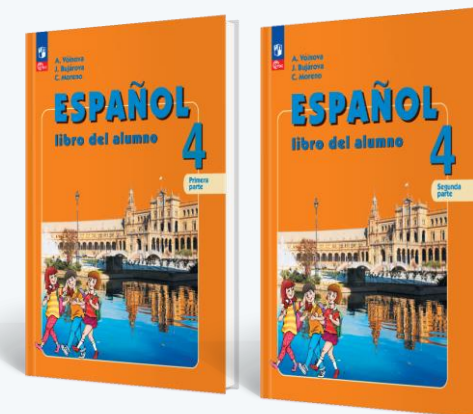
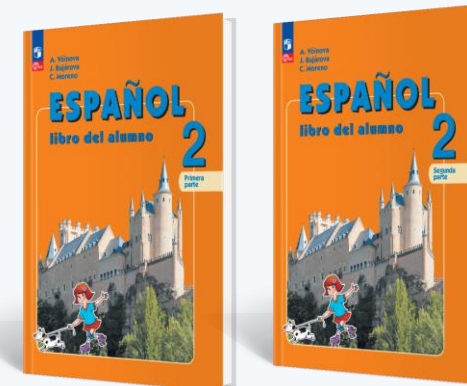
№ ФПУ: 1.1.1.3.1.4.1. - 1.1.1.3.1.4.3.

Французский язык



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.6.1. - 1.1.1.3.1.6.3.

Испанский язык



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.7.1. - 1.1.1.3.1.7.3.



Учебники

Математика



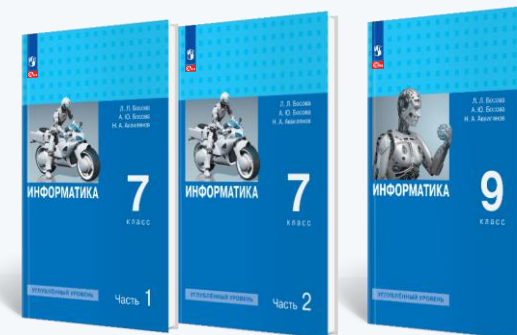
Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. и др.

Вероятность и статистика



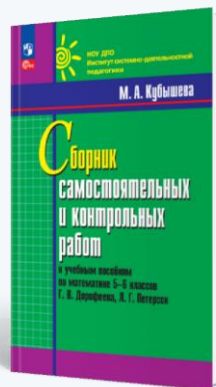
Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв

Информатика



Босова Л.Л., Босов А.Ю., Аквилянов Н.А.

Учебные пособия в  
комплекте с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.1.1. - 2.1.2.4.1.1.2.



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.5.1. - 2.1.2.4.1.5.3.



№ ФПУ: 2.1.2.4.2.2.1. - 2.1.2.4.2.2.3.

<https://catalog.prosv.ru/>

Учебники

Физика



Под ред. Панебратцева Ю. А.

Химия



Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

Биология



Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и др./  
под ред. Суматохина С.В.

Учебные пособия в  
комплекте с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.6.2.1.1. - 2.1.2.6.2.1.3.



№ ФПУ: 2.1.2.6.3.2.1. - 2.1.2.6.3.2.2.



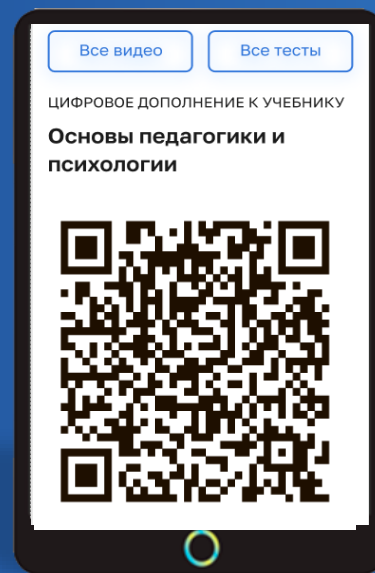
№ ФПУ: 2.1.2.6.4.1.1. - 2.1.2.6.4.1.3.



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.



Цифровое дополнение к учебнику



## Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Здесь авторы постарались - либо затейные факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления. Один параграф = один модуль. Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.

Татьяна Николаевна Иванова, учитель, Екатеринбург

## Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

№ ФПУ: 2.1.3.6.2.10.1.

**ФПУ.  
УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ,  
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**СПО**

**ВАЖНО:** общеобразовательная подготовка в СПО предусматривает изучение **обязательного перечня учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации<sup>1</sup>», претерпевших серьёзные изменения в 2022 году.**

**ВАЖНО:** использование **актуальных учебных изданий** позволяет обеспечить современное содержание по всем учебным дисциплинам (актуально в связи с принятием в состав РФ и образованием новых субъектов в соответствии с Федеральными конституционными законами от 04.10.2022 №5-ФКЗ, №8-ФКЗ, №7-ФКЗ, №6-ФКЗ, указом Президента Российской Федерации от 05.10.2022 № 710)

С **01.09.2023** организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **среднего профессионального образования**, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования **используют:**

- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.4. ст. 1 вступил в силу с 01.09.2023 г.)

# НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

## Учебники ФПУ:



С

П

О

- ▶ Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерных рабочих программ СПО
- ▶ Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- ▶ Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО
- ▶ Также доступны в электронной форме на [LESTA.RU](http://LESTA.RU) и в ЭБС



## Учебные пособия:



Полный список новых учебников в ФПУ и бланке заказа



Индивидуальный проект.  
М.В. Половкова, А.В. Носов,  
Т.В. Половкова



Практикум.  
Е.Е. Шестернинов



Учебник



Практикум



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

1

Курс рассчитан на изучение дисциплины на базовом уровне на 36 часов в год

2

Пособие содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут получить необходимые навыки для работы в любой сфере деятельности

3

Материал объединён в модули. Каждый модуль состоит из разделов, посвящённых значимым элементам проектной деятельности

4

Позволяет организовать максимально возможную самостоятельную работу студентов

№ ФПУ: 2.2.7.1.1.

**ФПУ.  
УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
АДАПТИРОВАННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



## Учебники ФПУ 858 от 21.09.22

Представлены в категориях:

- Интеллектуальные нарушения
- Глухие
- Слабослышащие
- Позднооглохшие
- Тяжелые нарушения речи
- Слабовидящие (издания крупным шрифтом)

Цифровые издания  
для обучающихся  
с нарушением зрения



Учителю о детях с ограниченными  
возможностями здоровья



## Диагностика познавательного развития



Комплект материалов для обследования детей  
в возрасте от 6 месяцев до 10 лет.

Е. А. Стребелева  
С.Б. Лазуренко  
А.В. Закрепина

## Научно-популярное издание для родителей



Лабиринт  
с прозрачными стенами.  
Путеводитель по миру  
детей с аутизмом

## Логопедия

- Серия «Занятия с логопедом»
- Серия «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов»
- Серия «Дисграфия/Дислексия»
- Серия «Играй и выговаривай»



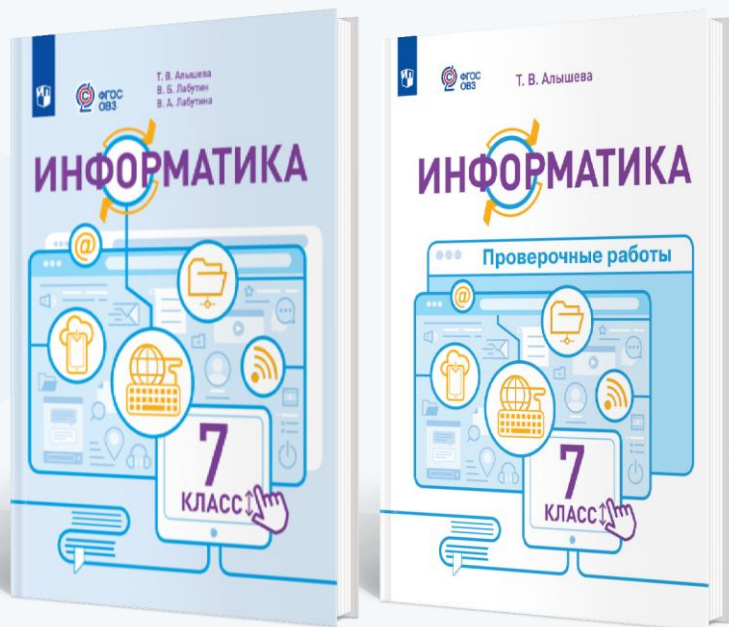
Основы социальной жизни



- Направлены на формирование у школьников знаний и умений, полезных в повседневной жизни
- Изучаемый материал имеет практическое значение и преподнесён с учётом возможной степени самостоятельности в решении бытовых вопросов в данном возрасте

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.3.6.2.4.1.1.1.	Основы социальной жизни	5	Комарова С.В., Александрова Е.Л.
1.3.6.2.4.1.1.2.	Основы социальной жизни	6	Комарова С.В., Александрова Е.Л.
Учебное пособие	Основы социальной жизни	7	Комарова С.В., Александрова Е.Л.

## Информатика



Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету **«Информатика»**, входящему в предметную область «Математика», в соответствии с требованиями ФГОС образования **обучающихся с интеллектуальными нарушениями**.

- Содержание направлено на формирование у обучающихся первичных элементарных представлений, знаний и умений об информации и действиях с ней с применением компьютера и ИКТ.
- Предусмотрено ознакомление с графическим и текстовым редакторами, сетью Интернет, правилами безопасной работы

### Номер ФПУ

### Наименование учебника

### Классы

### Авторы

2.3.3.2.2.1.1.

Информатика: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);1-ое издание

7

Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.



Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.3.3.2.3.1.1.1.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);1-ое издание	9	Карман Н.М., Зак Г.Г.
2.3.3.2.1.1.1.1.	Чтение: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);1-ое издание	7	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.
2.3.1.1.2.1.1.1.	Математика: 4-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для глухих обучающихся);1-ое издание	4	Жеребятёва Е.А., Соловьёва И.Л.
2.3.2.1.1.1.1.1.	Развитие речи: 1-й дополнительный и 1-й классы: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях(для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи);1-ое издание	1 доп. 1 классы	Томме Л.Е., Китик Е.Е.

# УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



**Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв**

- 1 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 2 Актуальные сведения о демографии, экономике России
- 3 Большое количество практико-ориентированных задач, лабораторных работ с использованием электронных таблиц
- 4 Межпредметные связи с информатикой, физикой, географией



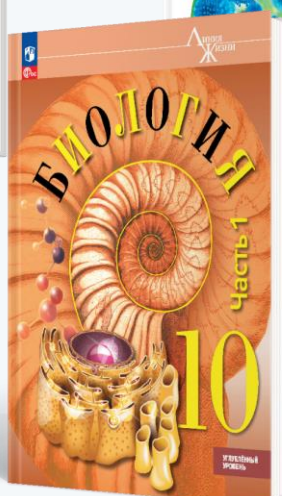
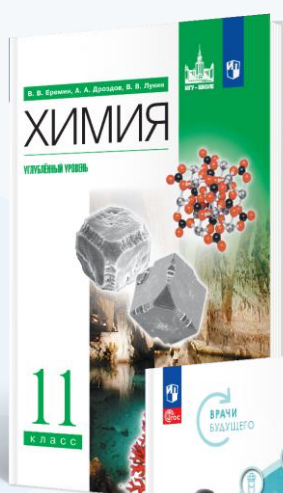
- 1 Инженерные классы
- 2 Информационно-технологические классы
- 3 Профориентация
- 4 Проектная деятельность



Инженерный класс



Информационно-технологический класс



1

Медицинские классы

2

Агроклассы

3

Профессиональные пробы

4

Проектная деятельность

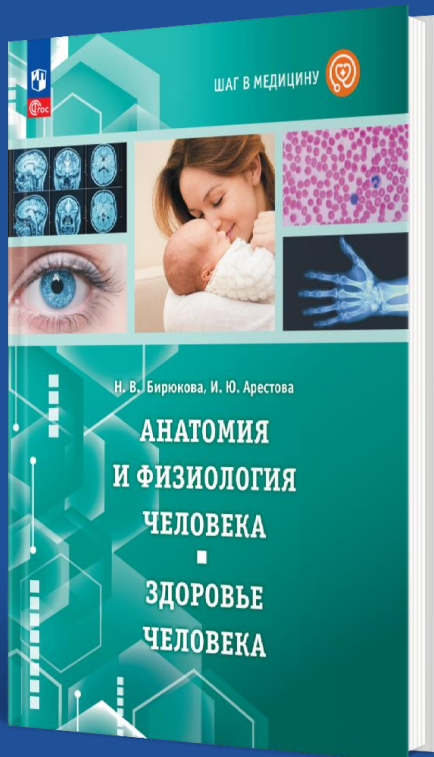
Агрокласс



Медицинский класс







Бирюкова Н.В., Арестова И.Ю.



Геккиева А.Д., Алекперова О.В.,  
Осипова А. Ю. и др.

### Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни;
- повысить уровень знаний и компетенций по организации медицинской помощи, использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни ;
- формировать осмысленное отношение к медицинской профессии.



### Цифровое дополнение:

Основное содержание дополняют QR-коды со ссылками на дополнительные материалы и контрольные задания, а также технологические карты манипуляций по каждой теме

Авторский коллектив :

Лазебникова А. Ю., Басюк В. С., Зув В. Е., Лобанов И. А., Блажеев В. В. и др.



**10 класс**

Обществознание

Основы философии

Основы социальной психологии

Основы экономической науки



**11 класс**

Обществознание

Основы социологии

Основы политологии

Основы права

- 1 Социально-экономический профиль
- 2 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 3 Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук
- 4 Задания к типичным социальным ситуациям

**УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К  
МЕТАПРЕДМЕТНЫМ И  
ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ФГОС**

## ТРЕНАЖЕРЫ С ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ ЗАДАНИЯМИ для 1-4 классов



- ▶ большинство заданий моделируют ситуации из реальной жизни детей, учитывая их интересы и опыт общения
- ▶ способствуют формированию готовности справляться с нетиповыми задачами
- ▶ развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую деятельность

## СБОРНИКИ ЗАДАНИЙ для ПОДГОТОВКИ и ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД в 1-4 классах



- ▶ олимпиадные задания помогают стимулировать интерес к изучению предмета
- ▶ включают в себя задания высокого уровня сложности сгруппированные по тематическим разделам
- ▶ помогают развивать критическое мышление, аналитические способности и навыки решения проблем

## ТРЕНАЖЕРЫ для 1-4 классов



- ▶ для отработки и закрепления основных навыков учеников по различным предметам начальной школы
- ▶ разнообразные задания, построенные от простого к сложному
- ▶ возможность использования на различных этапах обучения: изучение нового материала, текущий контроль, самостоятельная работа

Серия включает пособия по биологии, физике, химии



Учебные пособия содержат:

- описания всех лабораторных и практических работ, включённых в ФОП;
- цифровое дополнение

Цифровое дополнение каждого пособия содержит:

- инструкцию по технике безопасности
- тесты для проверки готовности к выполнению работ
- обучающие видеоролики с ходом проведения опытов

важный компонент учебно-методического обеспечения



Первый совместный проект АО «Издательство «Просвещение» и Общественного совета при Министерстве обороны Российской Федерации, посвящённый истории вооружённых сил и современному состоянию российской армии.

Книга уникальна малоизвестными фактами военной истории и эксклюзивными работами фотокорреспондентов из зоны СВО.

**Лауреат национальной премии «Лучшие книги, издательства, проекты года – 2023» в номинации «Военная история»**

### Учебное пособие содержит сведения:

- о структуре Вооружённых сил России, видах и родах войск, их предназначении;
- о военной форме и знаках различия;
- о новых правилах призыва на военную службу;
- о выдающихся победах русского оружия и Днях воинской славы России;
- об участии наших военных в воссоединении Крыма с Россией, в освобождении от террористических формирований территории Сирии и специальной военной операции на Украине.



<https://clck.ru/38oEjz>

Ознакомьтесь и  
приобретите

## Учебные наглядные пособия

- ▶ Комплекты из десяти портретов
- ▶ Каждый портрет сопровождается кратким познавательным текстом
- ▶ Подходят для кабинетов истории, начальных классов, школьного музея

1

**Комплект портретов полководцев:**

Александр Невский, Дмитрий Донской, П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. С. Нахимов, А. А. Брусилов, Г. К. Жуков

2

**Комплект портретов. Великие педагоги:**

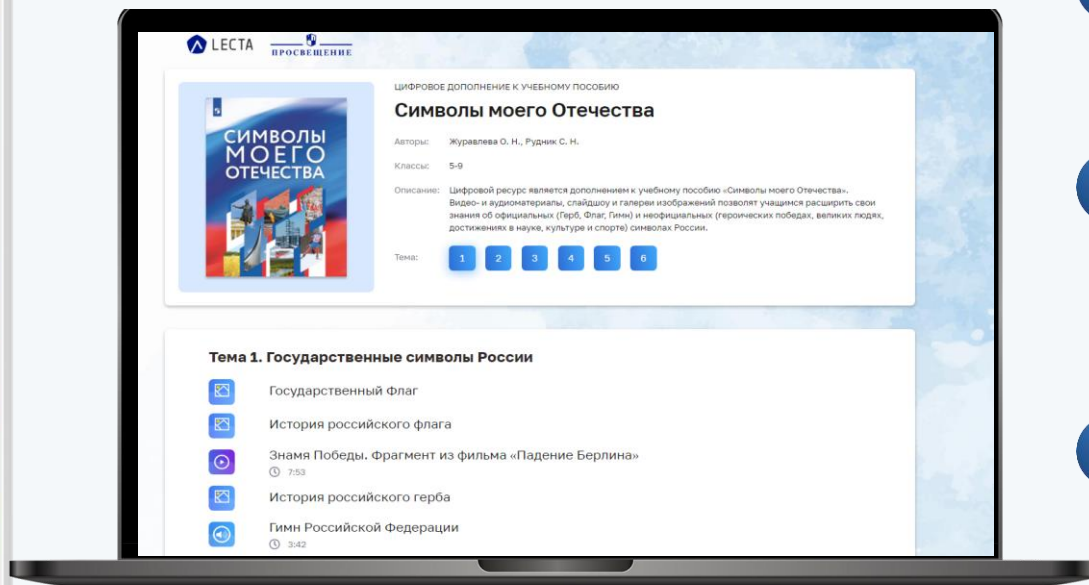
Я. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, К. Д. Ушинский, Д. Дьюи, А. С. Макаренко, Л. С. Выготский, Л. В. Занков, В. А. Сухомлинский, М. Монтессори, Ш. А. Амонашвили

3

**Серия плакатов «Наши герои»,** посвящённая героям России: политикам, военачальникам, героям войн, деятелям науки, культуры и спорта, а также общественным деятелям



## Символы моего Отечества. Учебное пособие



дополняется цифровыми ресурсами: видео- и аудиоматериалами, слайд-шоу и галереями изображений

### Особенности учебного пособия:

- 1 обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания
- 2 может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию
- 3 кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы – то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте)



## ДРЕВНЯЯ РУСЬ В ОБОРОНЕ И НАСТУПЛЕНИИ КОНЕЦ IX — НАЧАЛО XIII ВЕКОВ

### ГЛАВА II

#### § 7 Становление Руси

Государство Русь образовалось между 862 и 882 гг. Согласно «Повести временных лет» в 862 г. ильменские словене, кривичи и союзные им финно-угорские племена призвали к себе на княжение варяжских правителей с дружинами.



Призвание варягов.

1. Рассмотрите и опишите предмет и детали снаряжения гон, изображённый на заднем плане.
2. Назовите имена трёх-четырёх гон.



#### § 7. Становление Руси 33

«Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англосаксы...» — гласит летопись. Одни историки считают, что от этих варягов и пошло название государства Русь, другие учёные полагают, что этот термин происходит от названия реки Рось, притока Днепра. Существуют и другие версии происхождения исторического термина, однако, так или иначе, с течением времени Русью стали называть всё восточнославянское государство и его жителей. От рода Рюрика произошли все последующие правители и цари Руси, вплоть до Ивана IV Грозного (годы правления 1533–1584) и его сына Фёдора Ивановича (годы правления 1584–1598), от чего и произошло название династии — Рюриковичи.

#### 38 ГЛАВА II

тельные удары с флангов. Ещё более разрушительным оказывался удар конницы в конце битвы, когда противник ослабевал и был готов к отступлению. Многие дружинники стремились пробиться в тыл неприятельского войска, чтобы захватить стяг и другие символы врага.

#### ВОЙСКО И ВООРУЖЕНИЕ



Древнерусские мечи X в. Из фондов Государственного исторического музея

Меч

Если сегодня сделать сталь одновременно и гибкой, и прочной не составляет труда, то для средневековых кузнецов это была почти неразрешимая задача. Они умели делать или мягкое, хорошо заточивающееся железо, или же хрупкую сталь. Ни тот ни другой материал по отдельности для меча не подходил. Поэтому клинок меча представлял собой «бутерброд» из тонких полос мягкого железа и твёрдой стали. Технология производства была долгой и трудоёмкой, поэтому мечи стоили дорого и нередко передавались по наследству.

Меч принадлежал профессиональному воину, дружиннику. Чтобы эффективно пользоваться мечом, нужно было уметь фехтовать, что достигалось годами упорных тренировок. Вопреки распространённому сегодня мнению, средневековый меч был довольно лёгким и удобным в обращении. Обыкновенная клинка составляла чуть более 1 кг. Лишь немного больше, чем вес современной спортивной шпаги. Центр тяжести меча был смещён к рукояти. Такой баланс оптимален для того, чтобы быстро парировать и наносить удары.

#### Сабля

В русских летописях есть легенда о том, как однажды славянские племена заплатили дань хазарам мечами. Хазарские мудрецы увидели в этом плохое предзнаменование. Ведь хазары были вооружены

#### § 8. Дружина, ополченней наёмники в государстве Русь 39

саблями с одной рубящей кромкой, а меч заточен с обеих сторон. Поэтому они решили, что в будущем славяне будут брать дань с хазар, а не наоборот. Хотя летописец с пренебрежением отнёсся к сабле, русские воины оценили этот вид оружия по достоинству. Благодаря изогнутому клинку сабля подходит как для рубящих, так и для режущих ударов. Конные воины предпочитали саблю из-за её увеличенной длины при равном с мечом весе.

Выигрыш в весе обеспечивается более лёгкой рукояткой и смещением центра тяжести к клинку. Поэтому с появлением на Руси собственной кавалерии сабли использовались нашими предками наравне с мечами. Чтобы не уронить саблю в суматохе конного боя, на кисть надевали кожаную петлю, концы которой крепились к рукояти оружия. Этот шурупчик назывался «темляк». Главным же недостатком сабли заключался в том, что ей не так удобно колоть, как мечом. Впрочем, в те времена клинковым оружием больше рубили, чем кололи.



Сабля, приписываемая Великому князю Владимиру Мономаху. Рисунок Ф. Г. Солнцева. XIX в.

#### Боевой топор

Топоры считались сколее «народным» оружием. Для того чтобы рубить топором, не нужно было быть фехтовальщиком. Однако топором активно пользовались не только простые воины, но и богатые дружинники. Ведь им можно наносить такие удары, от которых не спасёт ни доспех, ни шлем, ни даже щит. По фильмам и художественным книгам может сложиться впечатление,



Одежда русского воина X в. Рисунок XIX в.

- 1 линия учебных пособий по военной истории России для 6 – 11 классов
- 2 для суворовских, нахимовских, кадетских училищ, кадетских классов
- 3 представлены ключевые события отечественной военной истории
- 4 синхронизировано с изучением основного курса отечественной истории

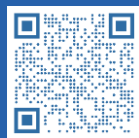
Предназначены для использования на уроках и внеурочной деятельности. Входят в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Могут использоваться для реализации основных образовательных программ. Новые релизы.

### **Функциональная грамотность**



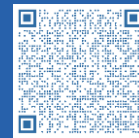
- Банк практических заданий для развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности учащихся 6-8 классов
- Готовое решение для реализации примерной рабочей программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

### **Лаборатория проектов**



- Цифровая среда для создания и реализации индивидуальных и групповых школьных проектов
- Комплексное развитие продуктовой логики; планирования, работы с данными, реализация и защита проекта и др.

### **Цифровые рабочие тетради**



- Защита от списывания
- Автоматизация распределения заданий
- Экономия времени учителя до 2 часов в день



### **Видеоопыты**



- Учебные видеоматериалы, для решения обучения физике, биологии и химии в 5-11 классах
- Демонстрация опытов и видеовопросы

### **ПРОвоспитание в школе**



- Комплексное решение для планирования и организации воспитательной работы в школе
- Конструктор для создания школьной программы воспитания
- Банк педагогических идей (доступен с 01.06.2024)



### **Учим стихи**

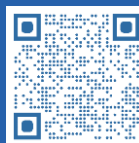


- Все стихи школьной программы: тексты, аудиоисполнение профессиональных дикторов, иллюстративный ряд

## Комплексное улучшение образовательных результатов учащихся и статистических показателей школ

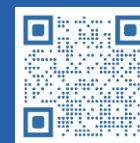
### **Я сдам ЕГЭ!**

- Тренажер для системной подготовки на высокий балл по 7 предметам
- Улучшение результатов ЕГЭ



### **К школе готов!**

- Игра-путешествие для подготовки к школе
- Развитие памяти, внимания, мышления



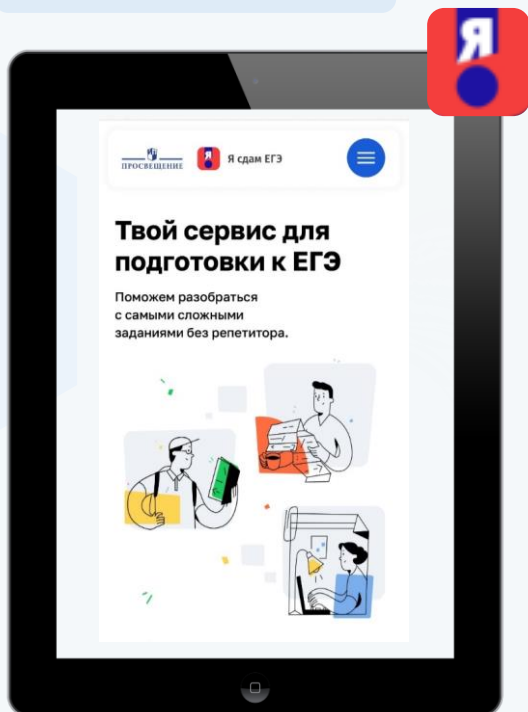
### **Начинайзер**

- Развитие учебной самостоятельности младших школьников
- Помощь в выполнении домашних заданий

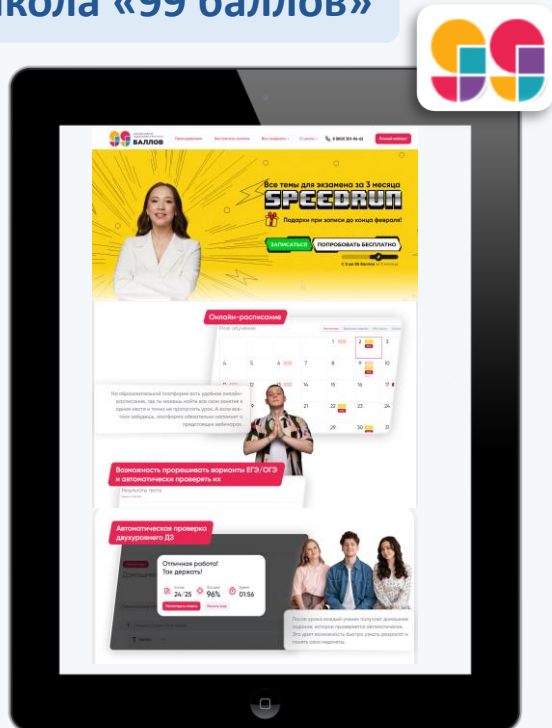


# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Я сдам ЕГЭ



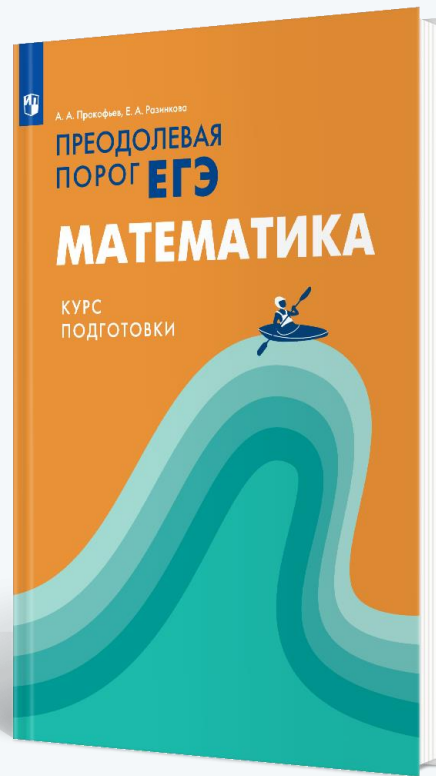
## Онлайн школа «99 баллов»



- Дополнительный ресурс для подготовки к ЕГЭ
- Занятия проходят в онлайн-режиме (доступно для занятий как с персонального компьютера, так и мобильного устройства)
- Образовательная онлайн платформа
- Автоматическая проверка двухуровневого домашнего задания
- Онлайн-расписание
- База знаний (справочные материалы по предмету)
- Возможность прорешивать варианты ЕГЭ/ОГЭ и автоматически проверять их
- Куратор, который всегда поможет ученику



**Васильевых И.П., Гостева Ю.Н.,  
Доцинский Р.А.**  
Преодолевая порог ЕГЭ.  
Русский язык. Курс подготовки

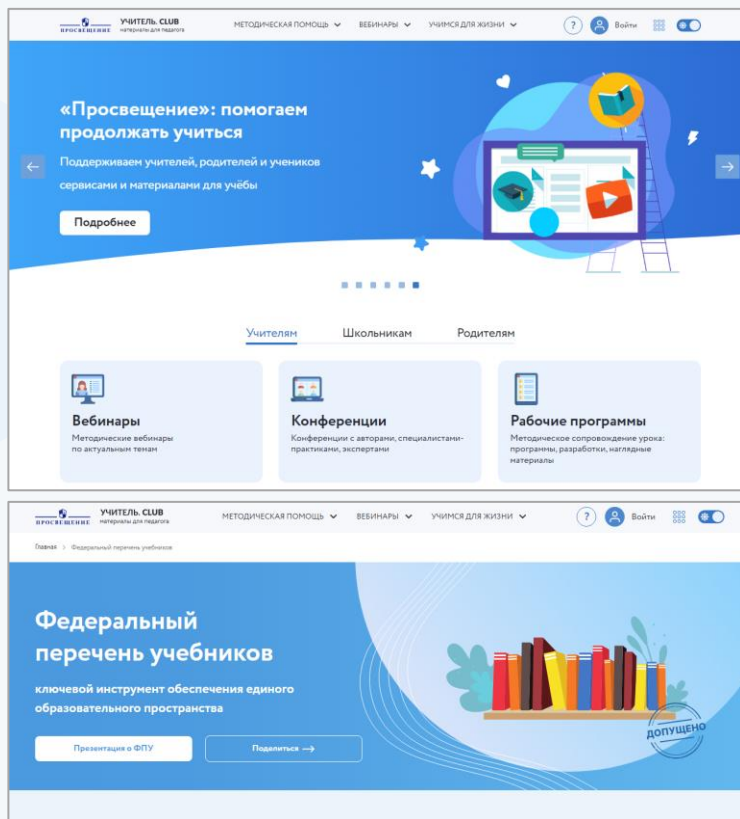


**Прокофьев А.А., Разинкова Е.А.**  
Преодолевая порог ЕГЭ.  
Математика. Курс подготовки

- 1 Доступное и понятное объяснение материала
- 2 Пошаговый разбор и алгоритм выполнения экзаменационных заданий
- 3 Для подготовки к ЕГЭ в короткие сроки к ЕГЭ с помощью учителя или самостоятельно
- 4 Для участников экзамена с любым уровнем предметных знаний

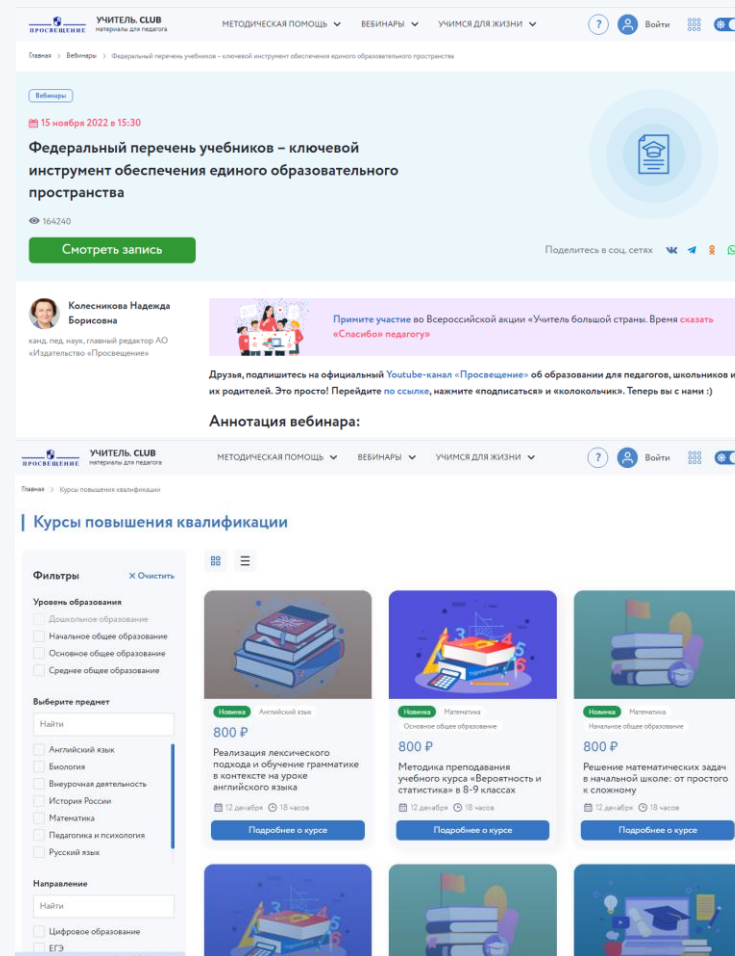
# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА

## Учитель.Club: официальный портал методической поддержки АО «Издательство «Просвещение»



- Вебинары
- Онлайн-конференции
- Методические материалы
- Курсы повышения квалификации
- Каталог учебной продукции

<https://uchitel.club/>



«Педагогический нон-фикшн» - новая серия литературы для учителя и об учителе



Ямбург Е. А.



Динаев А. М.



Рывкин А. А.  
Губанов А. Ю.



Под ред. Басюка В. С.



Ветров С.В.  
Хомченко Н.Е.

Готовится к выпуску:

- «**Метапредметные результаты в учебной деятельности**»  
автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ Е. И. Казакова



«Несложное родительство» - новая серия литературы для родителей



Помогают обеспечить согласованность действий родителей и педагога в решении воспитательных задач

Ключевые аспекты, влияющие на микроклимат в семье – воспитание подростков, чувства детей в ситуации развода родителей, самооценка ребёнка, сложности коммуникации.

Авторы книг - российские эксперты в сфере психологии и родительско-детских отношений.



Кирилл Галеев ★★★★★ 16.05.2023 12:01

Книга "Хвалить, нельзя ругать" автора Старовойровой М.С. не только полностью оправдывает свою аннотацию, предлагая "спасательные круги" для сложных, стрессовых семейных ситуаций, но и в целом транслирует очевидно весомый, крайне жизненный опыт самого автора как педагога и родителя. Характеристика "жизненная" в целом лучше всего описывает данную книгу - она вызывает доверие. Этот "полевой справочник" для счастливого, адекватного родительства поможет не только семьям, уже испытывающим проблемы, но и родителям которые только готовятся завести ребёнка. Книга позволит узнать больше о своём чаде, а может даже и взглянуть на самих себя со стороны. Всячески рекомендую!

Мargarита Кравцова ★★★★★ 16.05.2023 21:01

Книга читается на одном дыхании - купила и прочла за один день. Это не размышления на тему (часто бывает именно так) - это практические советы облегчающие жизнь родителей. Рекомендую!



## Подробнее:

Общие вопросы

[prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)

Издательство

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Поставка  
оборудования

[info@td-prosv.ru](mailto:info@td-prosv.ru)

Обучение педагогов

[academy-info@prosv.ru](mailto:academy-info@prosv.ru)

Цифровые продукты

[sales-digital@prosv.ru](mailto:sales-digital@prosv.ru)